

MINISTRY USE ONLY

MINISTRY USE ONLY

Place Personal Education Number (PEN) here.

Place Personal Education Number (PEN) here.



BRITISH
COLUMBIA

© 2002 Ministry of Education

MINISTRY USE ONLY

Japanese 12

JUNE 2002

Course Code = JA

Student Instructions

1. Place the stickers with your Personal Education Number (PEN) in the allotted spaces above. **Under no circumstance is your name or identification, other than your Personal Education Number, to appear on this booklet.**
2. Ensure that in addition to this examination booklet, you have an **Examination Response Form**. Follow the directions on the front of the Response Form.
3. **Disqualification** from the examination will result if you bring books, paper, notes or unauthorized electronic devices into the examination room.
4. When instructed to open this booklet, **check the numbering of the pages** to ensure that they are numbered in sequence from page one to the last page, which is identified by **END OF EXAMINATION**.
5. At the end of the examination, place your Response Form inside the front cover of this booklet and return the booklet and your Response Form to the supervisor.

Question 1:

1. .

(1)

Question 6:

6. .

(5)

Question 2:

2. .

(1)

Question 7:

7. .

(5)

Question 3:

3. .

(1)

Question 8:

8. .

(10)

Question 4:

4. .

(1)

Question 9:

9. .

(15)

Question 5:

5. .

(1)

Question 10:

10. .

(20)

JAPANESE 12

JUNE 2002

COURSE CODE = JA

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Electronic devices, including dictionaries and pagers, are **not** permitted in the examination room.
2. All multiple-choice answers must be entered on the Response Form using an **HB pencil**. Multiple-choice answers entered in this examination booklet will **not** be marked.
3. For each of the written-response questions, write your answer in the space provided in this booklet. Adequate writing space has been provided for average-sized writing. Do not attempt to determine the length of your answers by the amount of writing space available.
4. Ensure that you use language and content appropriate to the purpose and audience of this examination. Failure to comply may result in your paper being awarded a zero.
5. This examination is designed to be completed in **two hours**. *Students may, however, take up to 30 minutes of additional time to finish.*

JAPANESE 12 PROVINCIAL EXAMINATION

| | Value | Suggested Time |
|--|-----------------|-----------------------|
| This examination consists of three parts: | | |
| PART A: Linguistic Competency | | |
| Section 1: Linguistic Competency | 15 | 14 |
| PART B: Reading Comprehension | | |
| Section 2: Prose | 10 | 17 |
| Section 3: Authentic Documents | 20 | 36 |
| PART C: Written Expression | | |
| Section 4: Note | 10 | 10 |
| Section 5: Story Completion | 15 | 18 |
| Section 6: Reaction to Picture | 20 | 25 |
| Total: | 90 marks | 120 minutes |

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

PART A: LINGUISTIC COMPETENCY

SECTION 1: LINGUISTIC COMPETENCY

Value: 5 marks

Suggested Time: 4 minutes

INSTRUCTIONS: For questions 1 to 5, select the response that **best** represents the reading for the underlined Kanji and record your choice on the Response Form provided. Using an HB pencil, completely fill in the circle that has the letter corresponding to your answer.

日本のアイヌを 知っていますか。日本で生まれた人は 知っていると思います。
アイヌの人口は 小さくなっていますが、テレビで 時々 ニュースになります。日本へ
行ったら 有名なアイヌに 会いに行きませんか。むかしから アイヌは 日本の北に
すんでいます。

生まれた

1. A. うまれた
B. いまれた
C. せいまれた
D. せんまれた

知っている

2. A. しっている
B. じっている
C. まっている
D. みっている

人口

3. A. ひとくち
B. じんこう
C. ひとびと
D. にんぐち

時々

4. A. じじ
B. じとき
C. ときとき
D. ときどき

会いに

5. A. かいに
B. みいに
C. あいに
D. はいに

SECTION 1: LINGUISTIC COMPETENCY (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 6 to 10, select the answer that **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided.

私は、バスケットボールが 大好きです。テレビ 6 いつも バスケットボールを
見ます。父は ゲームの きっぷを よく 7 くれます。私は 学校のバスケット
ボールのクラブのメンバーです。毎週月曜日に、学校が 8 から 9 ぐらい
れんしゅうします。バスケットボールが好きな ともだちが たくさん できた 10
うれしいです。こんど、いっしょに こうえんで れんしゅうします。

6. A. で
B. に
C. を
D. の
7. A. みって
B. かって
C. かい
D. あげて
8. A. おわる
B. おわり
C. おわって
D. おわった
9. A. 二時半
B. 二時間半
C. 二時半間
D. 二時三十分
10. A. り
B. で
C. こと
D. から

SECTION 1: LINGUISTIC COMPETENCY (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 11 to 15, select the answer that **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided.

おととい 花子さんと ケローナのデパートへ 行った。 11 にぎやかな デパート
だった。私は コートが 12 ので、 三がいへ 行った。そこのてんいんは しんせつ
だった 13、何も 買わなかった。 14 前に、小さいみせへ 行った。せまい
ところに 人が 15 いた。セールを していたので、少し 安かった、

11. A. 大きいで
B. 大きくて
C. 大きかった
D. 大きくないで
12. A. ほしかった
B. ほしいでした
C. ほしいかった
D. ほしいだった
13. A. けれど
B. そして
C. だから
D. あとで
14. A. かえり
B. かえる
C. かえって
D. かえった
15. A. とても
B. あまり
C. ぜんぜん
D. たくさん

PART B: READING COMPREHENSION

SECTION 2: PROSE

Value: 10 marks

Suggested Time: 17 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following letter carefully. For questions 16 to 25, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the letter.

先生、高校二年生のみなさん、お元気ですか。ハワイの天気は どうですか。北海道はもうふゆです。ゆきが ふって、とても さむいです。ゆきを はじめて 見ました。

クリスマス日に ぼくは ホストファミリーの みんなに プレゼントを 買ってあげました。でも、クリスマスのあさ、早く起きましたが、だれも ぼくにプレゼントをくれませんでした。よる、日本のお父さんが クリスマスケーキを 買ってきてくれました。はこを あけて びっくりしました。きれいな ケーキでした。ケーキを食べながら、テレビを 見ました。日本のクリスマスは ほんとうに つまらなかつたです。

でも、おしょうがつは とても たのしかったです。おとしだま（お金のプレゼント）をたくさん もらいました。それから ホストファミリーと じんじゃに 行きました。そして、おいしい日本りょうりを 食べました。

じゃ、今日は これで、...。お元気で。

さようなら。

一月十日

シヨンより

PS きのう、クラスのしゃしんを とったから、つぎのてがみに 一まい 入れておくります。

16. The letter is addressed to a teacher and

- A. his grade 2 class.
- B. his grade 8 class.
- C. his grade 11 class.
- D. his class in Japan.

17. What has Shawn, the writer, experienced for the first time?
- A. snow
 - B. a typhoon
 - C. heavy rains
 - D. cold weather
18. What does Shawn tell the reader about Christmas with his host family?
- A. They gave him money.
 - B. He bought them all Christmas gifts.
 - C. They all bought him Christmas gifts.
 - D. Everyone went out for a Christmas dinner.
19. Who surprised Shawn with a Christmas cake?
- A. his father
 - B. his mother
 - C. his host family father
 - D. his host family mother
20. When did Shawn receive the cake?
- A. January 1st
 - B. early Christmas morning
 - C. Christmas Eve (December 24th)
 - D. Christmas night (December 25th)
21. How does Shawn describe his Christmas day off?
- A. busy
 - B. so-so
 - C. boring
 - D. interesting
22. How did Shawn describe New Year's day?
- A. fun
 - B. tiring
 - C. boring
 - D. expensive

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

23. The letter was written
- A. in Japan.
 - B. in Hawaii.
 - C. to his class in Japan.
 - D. to his parents in Hawaii.
24. In the postscript (PS), the reader learns that Shawn
- A. will write again, enclosing a class picture.
 - B. has taken a picture that he intends to send to his family.
 - C. requests that his teacher send him a class picture next week.
 - D. asks his teacher to send him some New Year's presents for his host family.
25. Which of the following best summarizes the contents of this letter?
- A. Christmas Day in Japan
 - B. My boring winter vacation
 - C. Japanese New Year's Celebrations
 - D. My homestay during Christmas and New Year's

SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS

Value: 5 marks

Suggested Time: 9 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following weather forecast carefully. For questions 26 to 30, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the weather forecast.

毎日新聞 7月2日

| | 今日の天気 | | | | | | きおん | | 3日 | 4日 | |
|-------|-------|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|---|
| | 6時 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 高 | | | 低 |
| さっぽろ | | | | | | | | 27° | 19° | | |
| せんだい | | | | | | | | 27° | 22° | | |
| とうきょう | | | | | | | | 32° | 26° | | |
| ながの | | | | | | | | 31° | 21° | | |
| かなざわ | | | | | | | | 29° | 24° | | |
| なごや | | | | | | | | 32° | 25° | | |
| おおさか | | | | | | | | 34° | 24° | | |
| ひろしま | | | | | | | | 30° | 25° | | |
| たかまつ | | | | | | | | 31° | 24° | | |
| ふくおか | | | | | | | | 30° | 24° | | |
| おきなわ | | | | | | | | 31° | 27° | | |

小雨

大雨

26. この天気よほうを どこで 見るのが できますか。
- A. 本
 - B. テレビ
 - C. ざっし
 - D. しんぶん
27. 今日のごぜん、とうきょうは どんな天気でしょうか。
- A. 小雨、大雨
 - B. はれ、小雨
 - C. くもり、はれ
 - D. ゆき、くもり
28. あさっての せんだいの 天気は どうでしょうか。
- A. 小雨
 - B. はれ
 - C. 大雨
 - D. くもり
29. 今日の 一ばん高いきおんは どこですか。
- A. なごや
 - B. おおさか
 - C. さっぽろ
 - D. せんだい
30. あしたの おきなわの 天気は どんな天気でしょうか。
- A. はれ、小雨
 - B. 大雨、小雨
 - C. くもり、はれ
 - D. くもり、大雨

**This is the end of the multiple-choice section.
Please answer the remaining questions directly in this booklet.**

SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 9 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following schedule carefully and answer questions 1 to 5 in **Japanese**.
Your answers must be based on the schedule.

さとしくんの じかんわり

| 曜日 かもく じゆぎょう | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 |
|--------------------|------------------------|-----------|-------------------------|------|------------------|
| 8:30 - 9:30 | コンピューター サイエンス | えい語 | かがく | すうがく | 日本語 |
| 9:45 - 10:45 | かがく | すうがく | コンピューター サイエンス | おんがく | しゃかい |
| 10:50 - 11:50 | しゃかい | 日本語 作文 | たいいく | ドラマ | コンピューター サイエンス |
| ひ る 休 み | | | | | |
| 12:45 - 1:45 | 日本語 | ドラマ | しゃかい | えい語 | かがく |
| 1:50 - 2:50 | たいいく | おんがく | 日本語 | れきし | たいいく |
| 3:00 - 5:00 | クラブ かつどう アニメ | | クラブ かつどう やきゅう | | |

1. すうがくの後で、日本語の作文が ある日は 何曜日ですか。 (1 mark)

2. 今週 かがくが 何かい ありますか。 (1 mark)

3. 金曜日の 五時間目の じゅぎょうは 何ですか。 (1 mark)

4. 毎日 ひる休みは 何分ありますか。 (1 mark)

5. クラブかつどうで どんなスポーツが できますか。 (1 mark)

SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 9 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following recipe carefully and answer all parts of question 6 in **English**.
Your answers must be based on the recipe.

おこのみやき

ざいりょう：

こむぎこ(flour) 1/2カップ
たまご 1コ
水 1/4カップ
キャベツ 2カップ
ぎゅうにく／えび／とりにく 100グラム
しょうゆ、コンソメ、マヨネーズ、ウスターソース

つくりかた：

1. ボールに こむぎこ たまごと 水と コンソメ、しょうゆをいれて よくミックスする。
2. キャベツを 入れる。
3. フライパンに オイルを いれて あつくして、やく。
4. にくか えびを その上におく。
5. りょうめん (both sides) を 2分ずつ やく。
6. マヨネーズやソースと 食べる。

6. a) How many eggs are used in this recipe?

(1 mark)

b) What kind of seafood can be used?

(1 mark)

c) How many ingredients are mixed in the first step? **(1 mark)**

d) How long does *okonomiyaki* need to be fried? **(1 mark)**

e) Name **two** things served with *okonomiyaki*. **(1 mark)**

SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

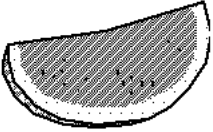



Suggested Time: 9 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following advertisement carefully and answer all parts of question 7 in English. Your answers must be based on the advertisement.

スマート スーパー

やすいからゆうめいなみせ

毎月5日はやさいの日

| | |
|--|--|
| <p>あまいスイカ 半ぶん 350円</p>  <p>サラダに!</p> <ul style="list-style-type: none"> •レタス 1コ 70円 •きゅうり 5本 98円 •トマト 4コ 130円 | <p>100グラム ぶどう 100円</p>  <ul style="list-style-type: none"> •バナナ 5本 250円 •りんごジュース 1本 80円 |
| <p>ビタミンAが ほしいですか。 にんじん、たまご、チーズをどうぞ</p> <ul style="list-style-type: none"> • にんじん 4本 60円 • たまご 12コ 300円 • チーズ 100グラム 138円  <p>みなさん いらっしゃい</p> |  <p>ビタミンCが いっぱい</p> <ul style="list-style-type: none"> • いちご 100グラム 250円 • プリンスメロン 1コ 300円 <p>みせはパンやとくすりやの間にあります。 1250 青木どおり 電話：925-5555 月/火/水/木曜日ほごぜん九時からごご十時まで。 金/土/日曜日は 二十四時間 あいています。</p> |

7. a) For what is the store well known? **(1 mark)**

b) What does the store feature on the 5th of every month? **(1 mark)**

c) What vegetable in the store is a source of Vitamin A? **(1 mark)**

d) Between which two shops is this store located? **(1 mark)**

e) What days of the week is the store open for more than 15 hours? **(1 mark)**

PART C: WRITTEN EXPRESSION

SECTION 4: NOTE

Value: 10 marks

Suggested Time: 10 minutes

INSTRUCTIONS: In **Japanese** sentences, using approximately 30 words (excluding particles), write a paragraph on the topic given below. Avoid repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

8. You did not go to school for two days because you have been sick. Write a note to a friend explaining why you have been absent. **(10 marks)**

SECTION 5: STORY COMPLETION

Value: 15 marks

Suggested Time: 18 minutes

INSTRUCTIONS: In complete **Japanese** sentences using approximately 45 words (excluding particles) respond to the topic given below. Avoid dialogue, repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

9. もし日本へ 行ったら、

(15 marks)

SECTION 6: REACTION TO PICTURE

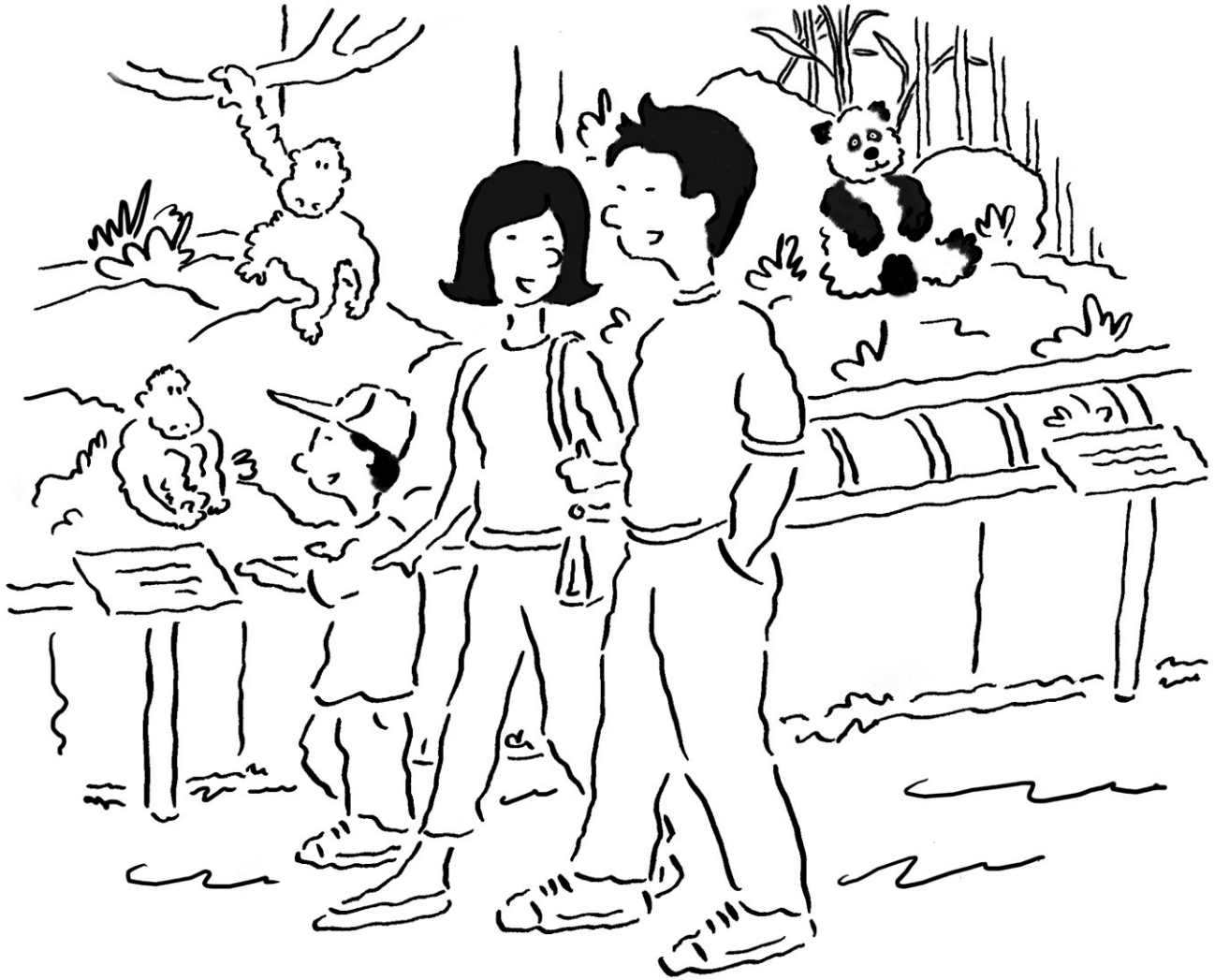
Value: 20 marks

Suggested Time: 25 minutes

INSTRUCTIONS: Imagine the situation depicted in the picture below. In complete **Japanese** sentences using approximately 60 words (excluding particles), write a paragraph based on the picture. Avoid dialogue, repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

10.

(20 marks)



THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK