

EXAMEN PROVINCIAL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

HISTOIRE 12

DIRECTIVES GÉNÉRALES

1. Collez les étiquettes portant votre numéro d'identité scolaire (NSP) dans les espaces prévus ci-dessus et sur la couverture **arrière** de ce livret. **En aucun cas votre nom ou votre identité, autre que votre numéro d'identité scolaire, ne doit apparaître dans ce livret.**
2. Assurez-vous d'avoir, en plus du livret d'examen, une **feuille de réponses**. Suivez les directives qui apparaissent sur la première page de la feuille de réponses.
3. Vous serez **exclu** de l'examen si vous apportez dans la salle d'examen des livres, documents, notes ou appareils électroniques non autorisés.
4. Vous devez répondre à toutes les questions à choix multiple sur la feuille de réponses en utilisant un **crayon HB**. **Aucun point** ne sera attribué pour les réponses aux questions à choix multiple inscrites dans ce livret d'examen.
5. Pour chacune des questions à développement, écrivez au **stylo** dans l'espace prévu dans ce livret.
6. Lorsqu'on vous dira d'ouvrir ce livret, **vérifiez la numérotation des pages** afin de vous assurer qu'elles sont en ordre, de la page 1 jusqu'à la dernière page sur laquelle est écrit

FIN DE L'EXAMEN .

7. À la fin de l'examen, placez votre feuille de réponses sous la page couverture de ce livret et rendez le livret avec la feuille de réponses à la personne chargée de la surveillance de l'examen.

PAGE BLANCHE

EXAMEN PROVINCIAL – HISTOIRE 12

	Valeur	Durée suggérée
1. Cet examen comporte quatre parties :		
PARTIE A : 40 questions à choix multiple	40	30
PARTIE B : 3 questions à développement		
• Choisissez et répondez à une question de la SECTION 1.	8	13
• Choisissez et répondez à une question de la SECTION 2.	8	13
• Choisissez et répondez à une autre question de la SECTION 1 ou de la SECTION 2.	8	13
PARTIE C : 1 question sur la preuve	8	13
PARTIE D : 1 essai	20	38
• Choisissez et répondez à un sujet.		
	Total : 92 points	120 minutes
2. Les appareils électroniques, y compris les dictionnaires et les téléavertisseurs, ne sont pas permis dans la salle d'examen.		
3. La durée de cet examen est de deux heures . Cependant, vous avez droit à 20 minutes additionnelles pour le terminer.		

PAGE BLANCHE

PARTIE A : QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

Valeur : 40 points

Durée suggérée : 30 minutes

DIRECTIVES : La partie A comporte 40 questions à choix multiple. Choisissez la **meilleure** réponse et inscrivez votre choix sur la feuille de réponses fournie. À l'aide d'un crayon HB, noircissez complètement la bulle contenant la lettre qui correspond à votre réponse.

1. Le but le plus constant du kaiser Wilhelm II était
 - A. de faire la paix avec l'Autriche-Hongrie.
 - B. d'acquérir un empire pour rivaliser avec la Grande-Bretagne.
 - C. de maintenir l'alliance de l'Allemagne avec la Russie.
 - D. de promouvoir les libertés démocratiques en Allemagne.

Répondez à la question 2 à l'aide de la carte suivante.



2. Le pays qui cherchait un port libre de glace dans les Balkans était
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

-
3. Le plan Schlieffen a été conçu afin
 - A. d'éviter une guerre prolongée sur deux fronts.
 - B. d'assurer la victoire de l'Autriche sur la Serbie.
 - C. de protéger l'Alsace et la Lorraine contre une attaque française.
 - D. de mettre fin à la suprématie des forces navales britanniques dans la Manche.

TOURNEZ LA PAGE

Répondez à la question 4 à l'aide de la manchette suivante.



4. Cette manchette fait allusion à la bataille
- A. de Jutland.
 - B. de la Marne.
 - C. de la Somme.
 - D. de Tannenberg.
-
5. Les États-Unis sont entrés dans la Première Guerre mondiale en conséquence directe
- A. du torpillage du Lusitania.
 - B. de leur désir d'aider la Grande-Bretagne et la France.
 - C. de la publication des quatorze points de Wilson.
 - D. de la politique allemande de la guerre sous-marine sans restriction.
6. En 1918, l'armée allemande a eu un avantage temporaire en raison
- A. du traité de Brest-Litovsk.
 - B. de la défaite des Alliés à Gallipoli.
 - C. des victoires de l'Italie sur l'Autriche.
 - D. des quatorze points du président Wilson.

7. Lequel des énoncés suivants est correct concernant la révolution de novembre 1917 en Russie?
- A. Les Bolcheviks ont pris le contrôle de Petrograd.
 - B. Le tsar était de plus en plus populaire dans les villes.
 - C. La révolution avait été déclenchée par des manifestations spontanées dans les rues.
 - D. La Douma avait exigé le renversement du gouvernement provisoire.
8. Le programme qui a autorisé certaines entreprises privées en Russie/URSS est
- A. la collectivisation.
 - B. le communisme de guerre.
 - C. le premier plan quinquennal.
 - D. la nouvelle politique économique (NPE).
9. Staline a gagné la course au pouvoir en URSS parce qu'il
- A. avait créé l'Armée rouge.
 - B. avait exigé « une révolution mondiale » .
 - C. avait joué un rôle mineur dans la révolution de novembre.
 - D. contrôlait les nominations des représentants du parti communiste.
10. Au cours des années 20, l'immigration a chuté aux États-Unis
- A. parce que les Européens ne voulaient plus émigrer.
 - B. parce que la Grande crise aux États-Unis a découragé les nouveaux immigrants.
 - C. parce qu'une série de mesures gouvernementales avaient limité l'immigration.
 - D. parce que les Européens n'avaient pas les moyens financiers d'émigrer après la Première Guerre mondiale.

Répondez à la question 11 à l'aide des ententes suivantes.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Entente navale de Washington• Plan Dawes• Plan Young |
|--|

11. Toutes ces ententes sont des exemples
- A. de tentatives d'encourager le libre-échange.
 - B. de tentatives internationales de limiter les armements.
 - C. d'exceptions à la politique d'isolationnisme des États-Unis.
 - D. d'aide américaine à l'Allemagne pour qu'elle paie ses réparations.

TOURNEZ LA PAGE

12. Le but immédiat des premiers « Cent jours » du président Roosevelt était
- A. d'éliminer les tarifs de protection américains.
 - B. d'augmenter la production agricole.
 - C. de rétablir la confiance dans le système bancaire américain.
 - D. d'abaisser radicalement le niveau de chômage.

Répondez à la question 13 à l'aide de la caricature suivante.



ET QUOI ENCORE?

13. Cette caricature illustre le mieux
- A. l'appui accordé au New Deal par de nombreux Américains.
 - B. le succès de la TVA dans l'extension du pouvoir fédéral.
 - C. l'opposition de la Cour suprême à la Loi du New Deal.
 - D. l'échec de la Loi du New Deal face aux problèmes de la Grande crise.

14. Au début des années 20, l'Italie et l'Allemagne
- A. étaient sous des dictatures autoritaires.
 - B. avaient perdu leurs empires d'outre-mer.
 - C. étaient en retard sur les paiements des réparations.
 - D. n'acceptaient pas les retombées de la Conférence de la paix de Paris.
15. En conséquence de la crise de la Rhur de 1923,
- A. l'Allemagne a approuvé le plan Dawes.
 - B. l'Allemagne a signé le traité de Rapallo.
 - C. les États-Unis ont garanti les pactes de Locarno.
 - D. la Société des Nations a imposé des sanctions à la France.
16. Le gouvernement de Mussolini était basé sur le concept
- A. du fascisme.
 - B. du libéralisme.
 - C. du communisme.
 - D. de l'antisémitisme.
17. Avant 1929, le parti Nazi avait un succès limité en Allemagne
- A. parce que Hitler n'était pas encore dirigeant du parti.
 - B. parce qu'il refusait de participer aux élections nationales.
 - C. parce que ses dirigeants étaient en prison par suite du Putsch de la brasserie.
 - D. parce que ses opinions extrêmes étaient moins attirantes pendant les périodes de prospérité économique.
18. Lorsqu'il a pris le pouvoir, le plus grand appui de Hitler venait
- A. des socialistes.
 - B. des nationalistes.
 - C. des communistes.
 - D. des syndicats ouvriers.
19. Hitler a adopté les lois de Nuremberg afin de promouvoir
- A. l'autarcie.
 - B. le lebensraum.
 - C. l'antisémitisme.
 - D. la sécurité collective.

20. La première mesure agressive de Hitler qui ne pourrait **pas** être justifiée comme de l'autodétermination nationale était
- A. l'Anschluss avec l'Autriche.
 - B. la remilitarisation de la Rhénanie.
 - C. son retrait de la Société des Nations.
 - D. la prise de contrôle de la Bohême et de la Moravie (Tchécoslovaquie).

Répondez à la question 21 à l'aide de la carte suivante.



21. Le pays qui a été défait et divisé par suite du pacte de non-agression germano-soviétique était
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

-
22. Lors de la Première Guerre mondiale et de la Deuxième Guerre mondiale, la Grande-Bretagne avait besoin
- A. de renouveler constamment ses troupes pour occuper les tranchées.
 - B. de matériel pour réussir un débarquement amphibie.
 - C. d'un système complet de défense aérienne pour détruire les bombardiers allemands.
 - D. d'un approvisionnement constant en munitions et en nourriture en provenance de l'Amérique du Nord.

23. L'événement qui a marqué la fin de la « drôle de guerre » en 1940 a été
- A. l'invasion de la France par l'Italie.
 - B. l'attaque de l'URSS par l'Allemagne.
 - C. l'attaque du blitzkrieg en Europe de l'Ouest par l'Allemagne.
 - D. le déclenchement d'une guerre sous-marine sans restriction par l'Allemagne.
24. L'hostilité entre le Japon et les États-Unis a augmenté tout au long de 1941, en grande partie en raison
- A. de l'appui militaire croissant accordé par les Américains à la Grande-Bretagne.
 - B. du renforcement des sanctions américaines contre le Japon.
 - C. de la menace des Américains d'utiliser des armes nucléaires dans une guerre future.
 - D. de l'appui accordé par les Américains à la Grande-Bretagne lors de la saisie des colonies françaises en Asie.
25. Après l'entrée des États-Unis dans la Deuxième Guerre mondiale, Roosevelt avait décidé
- A. que le Japon devait être défait en premier.
 - B. de réduire l'aide du prêt-bail accordée à la Grande-Bretagne.
 - C. que l'Allemagne devait être défaite le plus rapidement possible.
 - D. qu'il devait coordonner tous les aspects de la politique de guerre des Alliés.
26. Lequel des pays suivants a un droit de veto au Conseil de sécurité des Nations unies?
- A. Japon
 - B. France
 - C. Canada
 - D. Allemagne

Répondez à la question 27 à l'aide de la caricature suivante.



Fitzpatrick, St. Louis Post-Dispatch

« Une organisation a répondu à l'agression — l'autre s'est retirée »

27. La caricature compare l'action de la Société des Nations en Abyssinie à l'action des Nations unies
- A. à Cuba.
 - B. en Corée.
 - C. en Grèce.
 - D. au Viêt-nam.
-
28. L'une des conséquences directes de la prise de pouvoir communiste en Chine en 1949 a été
- A. que l'URSS a fourni des armes nucléaires à la Chine.
 - B. l'admission de la Chine communiste au sein des Nations unies.
 - C. l'intensification de la campagne anticomuniste aux États-Unis.
 - D. la formation de l'Organisation du traité de l'Asie du Sud-Est (OTASE).
29. Dans lequel des pays suivants y a-t-il eu un soulèvement armé en conséquence de la politique de déstalinisation de Khrouchtchev?
- A. Hongrie
 - B. Roumanie
 - C. Yougoslavie
 - D. Tchécoslovaquie

30. La concurrence entre les États-Unis et l'URSS au Moyen-Orient a commencé à la suite
- A. du contrôle du pétrole au Moyen-Orient par l'OPEP.
 - B. de l'appui militaire accordé par les Soviétiques à l'Égypte.
 - C. des visites de Khrouchtchev dans la région.
 - D. de l'appui accordé par les Soviétiques à l'établissement d'Israël.
31. La Communauté économique européenne (CEE) a été créée pour répondre au besoin
- A. de réduire les barrières commerciales.
 - B. de distribuer l'aide des Nations unies.
 - C. d'élargir les marchés coloniaux en Asie.
 - D. de promouvoir la prospérité en Europe de l'Est.
32. Le lancement du Spoutnik en 1957 a entraîné
- A. la crainte de la technologie des missiles soviétiques par les Américains.
 - B. la coopération des superpuissances pour l'exploration spatiale.
 - C. l'amélioration des relations entre l'URSS et la Chine.
 - D. la défaite d'Eisenhower lors des élections présidentielles de 1960.
33. La raison **principale** de l'hostilité américaine envers le Cuba de Castro en 1960 était
- A. le renversement d'une dictature corrompue.
 - B. l'introduction de réformes démocratiques.
 - C. la nationalisation des compagnies américaines à Cuba.
 - D. l'expulsion des forces américaines de la baie de Guantanamo.

Répondez à la question 34 à l'aide de la citation suivante.

« Nous nous regardions droit dans les yeux et c'est l'autre qui a cligné des yeux. »

Un porte-parole américain sur la crise des missiles de Cuba.

34. Le porte-parole décrit la politique américaine
- A. d'isolationnisme.
 - B. de coexistence.
 - C. de collaboration.
 - D. de la corde raide.

TOURNEZ LA PAGE

35. Le but du « socialisme à visage humain » est associé à

- A. la Yougoslavie.
- B. l'URSS.
- C. l'Allemagne de l'Est.
- D. la Tchécoslovaquie.

Répondez à la question 36 à l'aide du document suivant.



36. Un historien considérerait ce document comme une preuve valable

- A. de l'agression soviétique contre la Chine.
- B. de la croissance de la puissance militaire chinoise.
- C. de l'opinion de la Chine sur la rupture sino-soviétique.
- D. de l'opinion soviétique sur la rupture sino-soviétique.

37. Lequel des événements suivants est un exemple de détente?

- A. L'accord de SALT I en 1972
- B. Les Jeux olympiques de Moscou en 1980
- C. La réunification du Viêt-nam du Nord et du Viêt-nam du Sud en 1975
- D. L'entrée de la Grande-Bretagne au sein de la Communauté économique européenne (CEE) en 1972

Répondez à la question 38 à l'aide de la caricature suivante.



38. Cette caricature fait allusion

- A. à la politique d'ostpolitik.
- B. au succès du pont aérien de Berlin.
- C. à la construction du Mur de Berlin.
- D. à l'entrée de l'Allemagne de l'Ouest dans l'organisation du traité de l'Atlantique Nord (OTAN).

Répondez à la question 39 à l'aide de l'énoncé suivant.

Le président donne sa démission à la suite du scandale du Watergate.

39. Dans cet énoncé, on fait référence au président

- A. Ford.
- B. Carter.
- C. Nixon.
- D. Johnson.

40. La déclaration d'Helsinki de 1975 incluait un accord sur

- A. la réunification de l'Allemagne de l'Est et de l'Allemagne de l'Ouest.
- B. la tenue d'élections libres en Europe de l'Est.
- C. la reconnaissance des frontières existantes en Europe.
- D. le retrait des troupes étrangères de l'Europe.

Fin de la section à choix multiple.
Répondez aux questions suivantes directement dans ce livret d'examen.

PARTIE B : QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT

Valeur : 24 points

Durée suggérée : 39 minutes

DIRECTIVES

1. Détachez la page 15 qui est perforée.
2. À partir des six questions à développement présentées aux pages 15 (SECTION 1) et 16 (SECTION 2) :

i) Choisissez **une** question de la SECTION 1 et répondez sur la page correspondante.

J'ai choisi la question _____

et

ii) Choisissez **une** question de la SECTION 2 et répondez sur la page correspondante.

J'ai choisi la question _____

et

iii) Choisissez **une autre** question de la SECTION 1 **ou** de la SECTION 2 et répondez sur la page correspondante.

J'ai choisi la question _____

Remarque : Seules les trois réponses satisfaisant aux critères de sélection décrits ci-dessus seront corrigées.

3. Écrivez votre brouillon sur la page Organisation et plan de travail.
4. Écrivez vos réponses à l'aide de phrases complètes ou de paragraphes, selon le cas.
5. Écrivez la version finale de vos réponses au **stylo** dans les espaces réservés à cet effet.
6. Seule la version finale de vos réponses sera corrigée.

TOURNEZ LA PAGE

Organisation et plan de travail

PARTIE B :

SECTION 1

Question 1 : Répondez à la page 17.

Répondez à la question 1 à l'aide de l'énoncé suivant.

À Paris en 1919, le président Wilson cherchait à obtenir un accord de paix durable.

- a) Décrivez les clauses de l'accord de paix de Paris qui avaient pour but **d'appuyer** le souhait de Wilson d'obtenir « un accord de paix durable ». **(4 points)**
- b) Décrivez les clauses de l'accord de paix de Paris qui étaient **en contradiction** avec le souhait de Wilson d'obtenir « un accord de paix durable ». **(4 points)**

Question 2 : Répondez à la page 18.

Répondez à la question 2 à l'aide de l'énoncé suivant.

Staline a transformé un pays économiquement sous-développé en un État moderne, mais aux dépens du peuple russe.

- a) Décrivez les politiques employées par Staline pour transformer l'URSS en un État moderne. **(4 points)**
- b) Justifiez l'énoncé qui affirme que ce changement s'est produit « aux dépens du peuple russe ». **(4 points)**

Question 3 : Répondez à la page 19.

Expliquez comment les politiques et les interventions de la Grande-Bretagne entre 1935 et 1939 ont contribué au déclenchement de la Deuxième Guerre mondiale. **(8 points)**

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

TOURNEZ LA PAGE

SECTION 2

Question 4 : Répondez à la page 21.

Répondez à la question 4 à l'aide de l'énoncé suivant.

Chacun des trois alliés majeurs (la Grande-Bretagne, les États-Unis et l'URSS) a remporté des victoires décisives qui ont modifié le cours de la Deuxième Guerre mondiale.

Donnez **un** exemple d'une victoire remportée par **chacun** des trois alliés majeurs et expliquez comment **chaque** victoire a modifié le cours de la guerre. **(8 points)**

Question 5 : Répondez à la page 22.

Répondez à la question 5 à l'aide de l'énoncé suivant.

Après 1960, les États-Unis ont trouvé qu'il était plus facile de s'impliquer davantage au Viêt-nam que de se retirer du conflit.

- a) Expliquez pourquoi les États-Unis se sont impliqués davantage au Viêt-nam. **(4 points)**
- b) Expliquez pourquoi les États-Unis se sont retirés du Viêt-nam. **(4 points)**

Question 6 : Répondez à la page 23.

Décrivez la situation entre 1945 et 1949 en Europe qui a mené à la Guerre froide. **(8 points)**

SECTION 1 – Question 1 :

Répondez à la question 1 à l'aide de l'énoncé suivant.

À Paris en 1919, le président Wilson cherchait à obtenir un accord de paix durable.

- a) Décrivez les clauses de l'accord de paix de Paris qui avaient pour but **d'appuyer** le souhait de Wilson d'obtenir « un accord de paix durable ». **(4 points)**

- b) Décrivez les clauses de l'accord de paix de Paris qui étaient **en contradiction** avec le souhait de Wilson d'obtenir « un accord de paix durable ». **(4 points)**

SECTION 1 – Question 2 :

Répondez à la question 2 à l'aide de l'énoncé suivant.

Staline a transformé un pays économiquement sous-développé en un État moderne, mais aux dépens du peuple russe.

- a) Décrivez les politiques employées par Staline pour transformer l'URSS en un État moderne. **(4 points)**

- b) Justifiez l'énoncé qui affirme que ce changement s'est produit « aux dépens du peuple russe ». **(4 points)**

Organisation et plan de travail

SECTION 2 – Question 5 :

Répondez à la question 5 à l'aide de l'énoncé suivant.

Après 1960, les États-Unis ont trouvé qu'il était plus facile de s'impliquer davantage au Viêt-nam que de se retirer du conflit.

- a) Expliquez pourquoi les États-Unis se sont impliqués davantage au Viêt-nam. **(4 points)**

- b) Expliquez pourquoi les États-Unis se sont retirés du Viêt-nam. **(4 points)**

PARTIE C : QUESTION SUR LA PREUVE

Valeur : 8 points

Durée suggérée : 13 minutes

DIRECTIVES : Servez-vous des **Documents 1, 2, 3 et 4** pour répondre à **toutes les parties** de la question à développement 7. Répondez au **stylo**.

IMPACT DE L'AUTOMOBILE

DOCUMENT 1

L'automobile a été de loin le produit de consommation le plus important pour favoriser la prospérité au cours des années 20. Elle était le grand symbole du niveau de vie américain : considérée comme un luxe partout ailleurs, elle était perçue alors comme une nécessité, même par les fermiers et les travailleurs.

D. Malone et B. Roach, *War and Troubled Peace*, New York (1960)

DOCUMENT 2

Pendant une période d'environ quatre semaines, j'ai été témoin des ventes suivantes : a) une voiture de tourisme de 1 500 \$ à un petit tailleur qui n'avait rien pour verser un acompte; b) une voiture semblable à un policier qui s'est endetté de la moitié de son salaire mensuel pendant un an afin de la payer; c) une berline d'environ 2 000 \$ à un restaurateur qui venait à peine de se lancer en affaires.

Article rédigé par un banquier dans le *Atlantic Monthly* (1925)

DOCUMENT 3

La pratique de l'achat à tempérament s'est répandue dans la période optimiste des années 20, alors que le montant de l'acompte exigé a diminué. Vers 1929, plus de trois milliards de dollars étaient impayés pour ce genre de prêt, dont la moitié du total était pour des automobiles. Au cours de l'année 1929, 70 pour cent des automobiles étaient vendues à tempérament aux États-Unis.

Oscar Handlin, *The History of the United States* (1968)

DOCUMENT 4

États-Unis	1920	1929
Kilomètres de routes pavées	620 000	1 000 000
Automobiles sur les routes	9 000 000	26 000 000

B. Callaghan, *A History of the Twentieth Century* (1987)

Question 7.

- a) Expliquez comment les opinions exprimées dans le Document 1 sont corroborées par les Documents 2, 3 et 4. **(4 points)**

- b) À l'aide des documents fournis et de toute autre preuve historique, décrivez l'effet de l'automobile sur l'économie des États-Unis au cours des années 20. **(4 points)**

Organisation et plan de travail

PARTIE D : ESSAI

Valeur : 20 points

Durée suggérée : 38 minutes

DIRECTIVES : Choisissez le **Sujet 1** ou le **Sujet 2**. Rédigez un essai bien construit au **stylo** dans l'espace réservé à cet effet.

Une **bonne** réponse **doit**

- développer une thèse et
- s'appuyer sur des exemples tirés du vingtième siècle (1900 à 1980).

Question 8.

SUJET 1

Les états démocratiques ont eu plus d'influence sur les événements majeurs du vingtième siècle que les états autoritaires.

Évaluez cet énoncé à l'aide d'exemples tirés du vingtième siècle (1900 à 1980)

OU

SUJET 2

Le nationalisme représentait une plus grande menace pour la paix mondiale avant 1945 qu'après 1945.

Évaluez cet énoncé à partir d'exemples tirés du vingtième siècle (1900 à 1980).

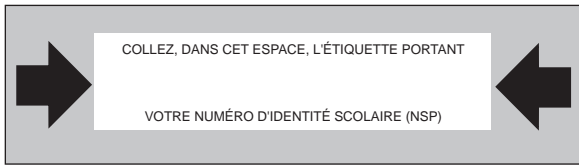
**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

TOURNEZ LA PAGE

PAGE BLANCHE

PAGE BLANCHE





HISTOIRE 12

Code du cours = HIF

FOR OFFICE USE ONLY

HISTOIRE 12

Code du cours = HIF

1. _____

9. _____

2. _____

10. _____

3. _____

11. _____

4. _____

12. _____

5. _____

13. _____

6. _____

14. _____

7. _____

15. _____

8. _____

16. _____

