

JANVIER 1999

EXAMEN PROVINCIAL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

HISTOIRE 12

DIRECTIVES GÉNÉRALES

1. Collez les étiquettes portant votre numéro d'identité scolaire (NSP) dans les espaces prévus ci-dessus et sur la couverture **arrière** de ce livret. **En aucun cas votre nom ou votre identité, autre que votre numéro d'identité scolaire, ne doit apparaître dans ce livret.**
2. Assurez-vous d'avoir, en plus du livret d'examen, une **feuille de réponses**. Suivez les directives qui apparaissent sur la première page de la feuille de réponses.
3. Vous serez **exclu** de l'examen si vous apportez dans la salle d'examen des livres, documents, notes ou appareils électroniques non autorisés.
4. Vous devez répondre à toutes les questions à choix multiple sur la feuille de réponses en utilisant un **crayon HB**. **Aucun point** ne sera attribué pour les réponses aux questions à choix multiple inscrites dans ce livret d'examen.
5. Pour chacune des questions à développement, écrivez au **stylo** dans l'espace prévu dans ce livret.
6. Lorsqu'on vous dira d'ouvrir ce livret, **vérifiez la numérotation des pages** afin de vous assurer qu'elles sont en ordre, de la page 1 jusqu'à la dernière page sur laquelle est écrit

FIN DE L'EXAMEN .

7. À la fin de l'examen, placez votre feuille de réponses sous la page couverture de ce livret et rendez le livret avec la feuille de réponses à la personne chargée de la surveillance de l'examen.

PAGE BLANCHE

EXAMEN PROVINCIAL – HISTOIRE 12

	Valeur	Durée suggérée
1. Cet examen comporte quatre parties :		
PARTIE A : 40 questions à choix multiple	40	30
PARTIE B : 3 questions à développement		
• Choisissez et répondez à une question de la SECTION 1.	8	13
• Choisissez et répondez à une question de la SECTION 2.	8	13
• Choisissez et répondez à une autre question de la SECTION 1 ou de la SECTION 2.	8	13
PARTIE C : 1 question sur la preuve	8	13
PARTIE D : 1 essai	20	38
• Choisissez et répondez à un sujet.		
	Total : 92 points	120 minutes
2. Les appareils électroniques, y compris les dictionnaires et les téléavertisseurs, ne sont pas permis dans la salle d'examen.		
3. La durée de cet examen est de deux heures . Cependant, vous avez droit à 20 minutes additionnelles pour le terminer.		

PAGE BLANCHE

PARTIE A : QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

Valeur : 40 points

Durée suggérée : 30 minutes

DIRECTIVES : La partie A comporte 40 questions à choix multiple. Choisissez la **meilleure** réponse et inscrivez votre choix sur la feuille de réponses fournie. À l'aide d'un crayon HB, noircissez complètement la bulle contenant la lettre qui correspond à votre réponse.

1. Un énoncé correct concernant la politique navale du Kaiser Wilhelm est qu'elle
 - A. a poussé la Russie à annuler son alliance avec l'Allemagne.
 - B. a fait craindre aux Britanniques pour la sécurité de leurs routes commerciales.
 - C. a été bien accueillie par les Français qui redoutaient la puissance navale des Britanniques.
 - D. garantissait que la marine allemande serait réduite à la moitié de l'effectif de la marine britannique.

2. Les pays appariés correctement avec la région dans laquelle ils étaient rivaux en 1914 sont
 - A. l'Italie et l'Allemagne → l'Afrique du Nord.
 - B. la Grande-Bretagne et la France → l'Amérique du Nord.
 - C. l'Allemagne et la Grande-Bretagne → la mer Noire.
 - D. la Russie et l'Autriche-Hongrie → les Balkans.

3. L'Italie a participé à la Première Guerre mondiale en 1915
 - A. parce qu'elle était alliée à l'Allemagne.
 - B. parce qu'elle avait garanti la neutralité belge.
 - C. parce qu'elle avait été attaquée par les forces autrichiennes.
 - D. parce que la Grande-Bretagne et la France lui avaient promis des territoires.

4. Au cours de la Première Guerre mondiale, le rôle des femmes a changé de façon significative parce qu'elles
 - A. ont servi dans les tranchées sur le front de l'Ouest.
 - B. ont joué un rôle majeur dans la négociation de la paix.
 - C. étaient employées en grand nombre dans les industries de guerre.
 - D. étaient fondamentalement responsables du financement de l'effort de guerre.

TOURNEZ LA PAGE

Répondez à la question 5 à l'aide de la carte suivante.



5. En conséquence des traités de paix de Paris, la Serbie est devenue une partie de
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
-
6. L'une des conséquences majeures de la Première Guerre mondiale a été
- A. l'expansion de l'influence russe en Europe de l'Est.
 - B. la fin de l'expansion militaire japonaise dans le Pacifique.
 - C. l'émergence des États-Unis comme le centre mondial de la finance.
 - D. la concession de l'autonomie gouvernementale aux colonies européennes en Asie et en Afrique.
7. Après son retour en Russie en 1917, Lénine a demandé toutes les conditions suivantes **sauf**
- A. la redistribution des territoires.
 - B. la fin de la guerre avec l'Allemagne.
 - C. la remise de tous les pouvoirs aux Soviétiques.
 - D. la coopération avec le gouvernement provisoire.

8. Lequel des énoncés suivants est un **fait** plutôt qu'une opinion sur la guerre civile russe?
- Trotsky était un meilleur commandant que tous les autres généraux blancs.
 - L'intervention des Alliés a nui à la cause des Blancs plus qu'elle ne l'a aidée.
 - L'Armée rouge avait un avantage stratégique en contrôlant le coeur de la Russie.
 - Les atrocités commises par les Blancs étaient pires que celles commises par l'Armée rouge.
9. Au cours des années 20, la Russie/l'URSS était perçue comme une menace par les pays capitalistes
- parce qu'elle contrôlait la plupart des pays de l'Europe de l'Est.
 - parce que sa puissance économique rivalisait avec celle des États-Unis.
 - parce que sa supériorité militaire semait la terreur en Europe de l'Ouest.
 - parce qu'elle a utilisé le Komintern pour promouvoir les révolutions communistes.
10. L'objectif **principal** du premier plan quinquennal de Staline était
- de renforcer l'industrie lourde.
 - de créer une société sans classes.
 - d'améliorer les normes d'éducation.
 - d'éliminer ceux qui rivalisaient avec Staline pour obtenir le pouvoir.

Répondez à la question 11 à l'aide du tableau suivant.

Nombre de fermes en URSS	
1928.....	24 000 000
1938.....	250 000

11. Ce qui explique **le mieux** la diminution importante du nombre de fermes en URSS entre 1928 et 1938 est
- le communisme de guerre.
 - la nouvelle politique économique de Lénine.
 - la politique de collectivisation de Staline.
 - les pertes territoriales à la suite de la Première Guerre mondiale.
-
12. L'industrie de l'automobile était importante pour l'économie américaine durant les années 20
- parce que toutes les familles américaines possédaient une auto.
 - parce que les autos ont remplacé les trains comme moyen de transport majeur.
 - parce que d'autres industries étaient encore en train de se remettre de la Première Guerre mondiale.
 - parce qu'elle employait un grand nombre de travailleurs, de façon directe ou indirecte.

TOURNEZ LA PAGE

13. Au cours des années 20, la prospérité américaine était basée sur
- A. la réduction des tarifs.
 - B. l'étendue des pouvoirs d'achats de la population.
 - C. le contrôle de l'économie par le gouvernement.
 - D. les prix des produits agricoles constamment élevés.
14. La faiblesse majeure de la Société des Nations était
- A. qu'elle ne regroupait pas toutes les grandes puissances.
 - B. qu'elle condamnait souvent trop rapidement l'agression.
 - C. que son armée n'était pas assez puissante pour arrêter les conflits.
 - D. qu'elle n'avait qu'une assemblée générale et aucun forum pour prendre des décisions.

Répondez à la question 15 à l'aide de la manchette suivante.



15. Le roi a été poussé à l'action citée en manchette du fait que Mussolini
- A. avait signé les accords du Latran.
 - B. menaçait de se servir de la force pour prendre le contrôle du gouvernement.
 - C. avait défait les troupes italiennes régulières à l'extérieur de Rome.
 - D. avait obtenu une majorité écrasante des voix lors d'une élection.
-
16. La France a accepté le pacte de Locarno parce qu'il
- A. créait un pays neutre en Rhénanie.
 - B. donnait à la France le contrôle des mines de charbon de la Ruhr.
 - C. augmentait le montant des paiements des réparations allemandes.
 - D. garantissait l'appui britannique dans l'éventualité d'une attaque allemande.
17. La première tentative de Hitler de prendre le contrôle de l'Autriche (1934) a échoué parce que
- A. la Société des Nations appuyait l'Autriche.
 - B. son armée n'était pas assez puissante pour défaire l'Autriche.
 - C. l'URSS avait déclaré son intention d'aider l'Autriche.
 - D. Mussolini menaçait d'intervenir pour défendre l'Autriche.

18. La guerre civile espagnole a été considérée comme une répétition générale pour la Deuxième Guerre mondiale parce que
- A. les troupes de Mussolini sont arrivées tard et ont quitté tôt.
 - B. les dirigeants de l'Ouest ont envoyé de l'aide aux deux opposants.
 - C. les démocraties et les dictatures fascistes appuyaient le même côté.
 - D. les forces armées allemandes ont pu tester de nouvelles tactiques et de nouveaux équipements.
19. Au cours des années 30, l'Allemagne et le Japon
- A. ont adopté une série de lois antisémites.
 - B. ont cherché à obtenir des concessions commerciales de la Chine.
 - C. ont utilisé la force ou l'intimidation pour gagner du territoire.
 - D. ont défié la puissance militaire des États-Unis dans le Pacifique.

Répondez à la question 20 à l'aide de la citation suivante.

« Je crois que c'est la paix pour notre époque. »

Chamberlain, septembre 1938

20. « La paix pour notre époque » a été achetée aux dépens de
- A. la France.
 - B. la Pologne.
 - C. l'Autriche.
 - D. la Tchécoslovaquie.

Répondez à la question 21 à l'aide de la carte suivante.



21. Cette carte représente l'Europe en

- A. 1914
- B. 1938
- C. 1941
- D. 1980

22. L'une des raisons majeures expliquant l'effondrement militaire de la France en 1940 a été

- A. l'invasion du sud de la France par l'Italie.
- B. le fait que la Grande-Bretagne n'a accordé aucun appui militaire.
- C. la décision de la France de s'en remettre à des tactiques défensives.
- D. la grande supériorité des effectifs des forces allemandes.

Répondez à la question 23 à l'aide de la caricature suivante.



23. La caricature illustre

- A. la sympathie des États-Unis pour la Grande-Bretagne pendant la guerre.
- B. l'appui des États-Unis pour l'Allemagne durant la guerre.
- C. le désir des États-Unis d'éviter de s'impliquer dans la guerre.
- D. la croyance des États-Unis que l'Allemagne avait un avantage dans la guerre.

24. Lequel des énoncés suivants est une **opinion** plutôt qu'un fait en ce qui concerne la Deuxième Guerre mondiale?

- A. La victoire russe à Stalingrad a été un point décisif de la guerre.
- B. Les Alliés auraient perdu la guerre sans l'aide des États-Unis.
- C. La force aérienne de la Grande-Bretagne a réussi à dominer la force aérienne allemande qui était plus puissante.
- D. Les tactiques du blitzkrieg allemand ont été réussies au début de la guerre.

TOURNEZ LA PAGE

25. Une tactique militaire associée à la guerre contre le Japon est la
- A. guerre d'usure.
 - B. guerre de tranchées.
 - C. tactique de la terre brûlée.
 - D. conquête des îles.
26. En 1942, les trois dirigeants alliés se sont entendus pour
- A. utiliser la bombe atomique contre le Japon.
 - B. négocier une paix séparée avec l'Italie.
 - C. accorder la priorité à la défaite de l'Allemagne nazie.
 - D. ouvrir un second front en France dans moins de six mois.
27. À la conférence de Yalta, il a été entendu que
- A. les puissances de l'Ouest dépouilleraient l'Allemagne de toutes ses installations industrielles.
 - B. l'Allemagne serait divisée en deux pays distincts de façon permanente.
 - C. l'URSS établirait des gouvernements communistes en Europe de l'Est.
 - D. l'URSS déclarerait la guerre au Japon trois mois après la victoire en Europe.
28. Les nations ayant obtenu leur appartenance permanente au conseil de sécurité des Nations unies étaient les États-Unis, l'URSS et
- A. la Grande-Bretagne, la France et la Chine.
 - B. la Chine, l'Allemagne et l'Italie.
 - C. la Grande-Bretagne, le Japon et l'Allemagne.
 - D. la Grande-Bretagne, l'Allemagne et la France.

Répondez à la question 29 à l'aide de la liste suivante.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">1. La conférence de Potsdam.2. Le pont aérien de Berlin.3. L'intervention américaine en Corée. |
|--|

29. Le président américain associé à tous les événements ci-dessus était
- A. Truman.
 - B. Kennedy.
 - C. Roosevelt.
 - D. Eisenhower.

30. La première déclaration des États-Unis sur leur politique d'endiguement a été énoncée dans
- A. la charte de l'Atlantique.
 - B. la doctrine de Truman.
 - C. la déclaration de Potsdam.
 - D. l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord (OTAN).
31. Les pays dont les forces armées ont été directement impliquées sur le plan militaire dans la guerre de Corée étaient les États-Unis et
- A. l'URSS, la Grande-Bretagne et la France.
 - B. le Japon, la Corée du Nord et la Corée du Sud.
 - C. la Chine, la Corée du Nord et la Corée du Sud.
 - D. l'URSS, la Corée du Nord et la Corée du Sud.
32. Le but principal de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord (OTAN) était de
- A. se préparer à une « guerre de libération » contre l'URSS.
 - B. fournir une aide militaire à ses membres en cas d'attaque.
 - C. permettre aux États-Unis de placer des armes nucléaires dans d'autres pays.
 - D. contribuer à la reprise économique des pays de l'Europe de l'Ouest.
33. L'Accord de Genève de 1954 entre la France et les nationalistes du Viêt-minh était
- A. de diviser le Viêt-nam au 17^e parallèle.
 - B. d'unifier le Viêt-nam sous l'autorité de Ho Chi Minh.
 - C. de faire appel aux États-Unis pour fournir de l'aide aux deux opposants.
 - D. de demander que les forces de maintien de la paix des Nations unies soient envoyées au Viêt-nam.
34. Les interventions de la Grande-Bretagne et de la France durant la crise de Suez peuvent être vues comme des exemples
- A. d'impérialisme.
 - B. d'endiguement.
 - C. de coexistence pacifique.
 - D. d'autodétermination nationale.

35. La descente d'un avion de reconnaissance U-2 américain au-dessus de l'URSS en 1960 a directement provoqué
- A. la négociation de SALT I.
 - B. le démantèlement du sommet de Paris.
 - C. le stationnement des missiles soviétiques à Cuba.
 - D. l'annulation de tous les vols de reconnaissance des U-2.
36. Kennedy pouvait prétendre à une victoire de la guerre froide lors de la crise des missiles de Cuba parce que
- A. l'URSS avait retiré son appui à Castro.
 - B. l'URSS avait retiré ses missiles de Cuba.
 - C. Brejnev avait remplacé Khrouchtchev en tant que dirigeant soviétique.
 - D. les États-Unis n'avaient fait aucune concession devant les demandes soviétiques.

Répondez à la question 37 à l'aide de la citation suivante.

« Je n'ai jamais compris pourquoi nous avons pensé que nous pourrions réussir avec seize mille conseillers ce que les Français n'avaient pu accomplir avec deux cent mille troupes. »

Henry Kissinger, ancien secrétaire d'État américain

37. Kissinger fait allusion aux interventions américaines
- A. à Cuba.
 - B. en Égypte.
 - C. en Algérie.
 - D. au Viêt-nam.

Répondez à la question 38 à l'aide de la caricature suivante.



38. La meilleure légende pour cette caricature est le terme

- A. détente.
- B. endiguement.
- C. apaisement.
- D. sécurité collective.

39. La conséquence la plus sérieuse de la guerre de Yom Kippour pour les démocraties occidentales a été

- A. l'embargo sur le pétrole arabe.
- B. la défaite des forces israéliennes.
- C. la formation de l'OLP.
- D. la fermeture du canal de Suez.

40. La guerre du Viêt-nam et la guerre d'Afghanistan ont toutes deux démontré
- A. que les conflits dans les petits pays sont faciles à régler.
 - B. que le contrôle des villes est suffisant pour remporter la guerre.
 - C. les limites des superpuissances dans une guerre de guérilla.
 - D. l'importance d'avoir une forte économie industrielle pour gagner une guerre.

Fin de la section à choix multiple.
Répondez aux questions suivantes directement dans ce livret d'examen.

PARTIE B : QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT

Valeur : 24 points

Durée suggérée : 39 minutes

DIRECTIVES

1. Détachez la page 15 qui est perforée.
2. À partir des six questions à développement présentées aux pages 15 (SECTION 1) et 16 (SECTION 2) :

i) Choisissez **une** question de la SECTION 1 et répondez sur la page correspondante.

J'ai choisi la question _____

et

ii) Choisissez **une** question de la SECTION 2 et répondez sur la page correspondante.

J'ai choisi la question _____

et

iii) Choisissez **une autre** question de la SECTION 1 **ou** de la SECTION 2 et répondez sur la page correspondante.

J'ai choisi la question _____

Remarque : Seules les trois réponses satisfaisant aux critères de sélection décrits ci-dessus seront corrigées.

3. Écrivez votre brouillon sur la page Organisation et plan de travail.
4. Écrivez vos réponses à l'aide de phrases complètes ou de paragraphes, selon le cas.
5. Écrivez la version finale de vos réponses au stylo dans les espaces réservés à cet effet.
6. Seule la version finale de vos réponses sera corrigée.

TOURNEZ LA PAGE

Organisation et plan de travail

PARTIE B :

SECTION 1

Question 1 : Répondez à la page 17.

Répondez à la question 1 à l'aide de l'énoncé suivant.

Le plan Schlieffen a été mis au point afin d'assurer à l'Allemagne une victoire rapide et décisive.

- a) Expliquez pourquoi le plan Schlieffen a échoué. **(4 points)**
- b) Décrivez les effets de l'échec du plan Schlieffen sur le déroulement de la guerre. **(4 points)**

Question 2 : Répondez à la page 18.

Répondez à la question 2 à l'aide de l'énoncé suivant.

Le New Deal de Roosevelt a permis dans une grande mesure de faire face aux problèmes de la Grande crise.

- a) Décrivez la situation aux États-Unis lorsque Roosevelt est devenu président en 1933. **(4 points)**
- b) Décrivez les réalisations du New Deal de Roosevelt. **(4 points)**

Question 3 : Répondez à la page 19.

Décrivez les facteurs présents dans la République de Weimar qui ont permis à Hitler d'accéder au pouvoir en 1933. **(8 points)**

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

TOURNEZ LA PAGE

SECTION 2

Question 4 : Répondez à la page 21.

Répondez à la question 4 à l'aide de l'énoncé suivant.

En 1941, à la suite d'attaques-surprises, l'URSS et les États-Unis sont entrés dans la Deuxième Guerre mondiale du côté des Alliés.

- a) Expliquez pourquoi l'URSS et les États-Unis ne se sont pas joints aux Alliés avant 1941. **(2 points)**
- b) Expliquez pourquoi l'URSS et les États-Unis ont été attaqués en 1941. **(6 points)**

Question 5 : Répondez à la page 22.

Répondez à la question 5 à l'aide de l'énoncé suivant.

En dépit de sa prétention à l'égalité, l'URSS contrôlait fermement les États de l'Europe de l'Est qui étaient dans sa sphère d'influence.

- a) Définissez le terme « sphère d'influence ». **(1 point)**
- b) Décrivez de quelle façon l'URSS « contrôlait fermement les États de l'Europe de l'Est » entre 1945 et 1980. **(7 points)**

Question 6 : Répondez à la page 23.

Répondez à la question 6 à l'aide de l'énoncé suivant.

Le plan Marshall a été une étape majeure pour réaliser l'unité de l'Europe de l'Ouest.

Décrivez le plan Marshall et les autres étapes ayant mené à l'unité de l'Europe de l'Ouest. **(8 points)**

Organisation et Plan de travail

PARTIE C : QUESTION SUR LA PREUVE

Valeur : 8 points

Durée suggérée : 13 minutes

DIRECTIVES : Servez-vous des **Documents 1, 2, 3 et 4** pour répondre à **toutes les parties** de la question à développement 7. Répondez au **stylo**.

LA BATAILLE DE L'ATLANTIQUE

DOCUMENT 1

Avec [...] des forces limitées, les sous-marins allemands ont eu des succès remarquables en 1942, coulant plus de neuf cent navires [...] près de trois fois le nombre de 1941. Ces résultats étaient si étonnants que Hitler [...] a commencé à parler des sous-marins comme le facteur qui déterminerait le dénouement de la guerre.

Alan Bullock, *Hitler, A Study in Tyranny* (1962)

DOCUMENT 2

[...] la seule chose qui me faisait vraiment peur durant la guerre était le danger que représentaient les sous-marins allemands. Ce danger ne se manifestait pas sous la forme de batailles flamboyantes et de réalisations étincelantes; il se révélait à travers des statistiques, des diagrammes et des graphiques inconnus de la nation et incompréhensibles pour le public.

Winston Churchill, premier ministre britannique en temps de guerre

DOCUMENT 3

En 1941 seulement, plus de 5 000 navires ont été convoyés vers l'est à travers l'Atlantique. Les [...] chargements transportés par les cargos étaient immenses. En 1944, un convoi a transporté un million de tonnes de cargaison [...]. Toute la Grande-Bretagne et toutes les armées alliées qui s'y entraînaient étaient alimentées par les marchandises transportées par les convois.

J.L. Granatstein & Desmond Morton, *A Nation Forged in Fire* (1989)

DOCUMENT 4

La bataille de l'Atlantique n'a pas été remportée de la même manière que d'autres conflits navals. Le résultat de la bataille est dû en grande partie aux organisations et au personnel très éloignés des marins et des navires dont le travail était de se battre pour le passage des convois. Ces organisations comprenaient les salles de dépistage des sous-marins qui contrôlaient le mouvement global du trafic maritime et les bureaux d'interception radio et de déchiffrement. Mais la victoire dans les voies maritimes de l'Atlantique a représenté un déplacement majeur du sort des armes.

Richard Overy, *Why the Allies Won* (1996)

Organisation et Plan de travail

PARTIE D : ESSAI

Valeur : 20 points

Durée suggérée : 38 minutes

DIRECTIVES : Choisissez le **Sujet 1** ou le **Sujet 2**. Rédigez un essai bien construit au **stylo** dans l'espace réservé à cet effet.

Une **bonne** réponse **doit**

- développer une thèse;
- s'appuyer sur des exemples tirés du vingtième siècle (1900 à 1980).

Question 8.

SUJET 1

Les droits politiques et libertés de l'individu se sont accrus au fil du siècle.

Évaluez cet énoncé à l'aide d'exemples tirés du vingtième siècle (1900 à 1980).

OU

SUJET 2

L'influence des États-Unis et de l'URSS sur les affaires mondiales était plus grande après la Deuxième Guerre mondiale qu'elle ne l'était avant la Deuxième Guerre mondiale.

Appuyez cette affirmation à l'aide d'exemples tirés du vingtième siècle (1900 à 1980).

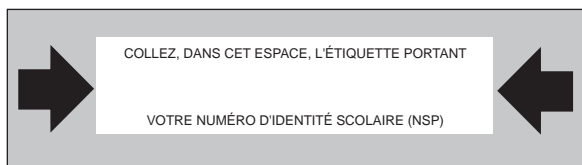
**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

TOURNEZ LA PAGE

PAGE BLANCHE

PAGE BLANCHE





HISTOIRE 12

Janvier 1999

Code du cours = HIF

FOR OFFICE USE ONLY

HISTOIRE 12

Janvier 1999

Code du cours = HIF

Corrigez
seulement **trois**
des
six questions
suivantes :

Note pour la
question 1 :

1. _____
(8)

Note pour la
question 2 :

2. _____
(8)

Note pour la
question 3 :

3. _____
(8)

Note pour la
question 4 :

4. _____
(8)

Note pour la
question 5 :

5. _____
(8)

Note pour la
question 6 :

6. _____
(8)

Corrigez la
question sur la
preuve :

Note pour la
question 7 :

7. _____
(8)

Corrigez
seulement **une**
des deux
questions
suivantes :

Note pour la
question 8 :

Sujet 1

8. _____
(20)

OR

Note pour la
question 8 :

Sujet 2

9. _____
(20)