

RÉSERVÉ À L'USAGE DU MINISTÈRE

RÉSERVÉ À L'USAGE DU MINISTÈRE

Collez ici le numéro d'identité scolaire (NSP).

Collez ici le numéro d'identité scolaire (NSP).



BRITISH
COLUMBIA

© 2002 Ministère de l'Éducation

RÉSERVÉ À L'USAGE DU MINISTÈRE

Histoire 12

JUIN 2002

Code du cours = HIF

Directives pour les élèves

1. Collez les étiquettes portant votre numéro d'identité scolaire (NSP) dans les espaces prévus ci-dessus. **En aucun cas votre nom ou votre identité, autre que votre numéro d'identité scolaire, ne doit apparaître dans ce livret.**
2. Assurez-vous d'avoir, en plus du livret d'examen, une **feuille de réponses**. Suivez les directives qui apparaissent sur la première page de la feuille de réponses.
3. Vous serez **exclu** de l'examen si vous apportez dans la salle d'examen des livres, documents, notes ou appareils électroniques non autorisés.
4. Lorsqu'on vous dira d'ouvrir ce livret, **vérifiez la numérotation des pages** afin de vous assurer qu'elles sont en ordre, de la page 1 jusqu'à la dernière page sur laquelle est écrit

FIN DE L'EXAMEN .

5. À la fin de l'examen, placez votre feuille de réponses sous la page couverture de ce livret et rendez le livret avec la feuille de réponses à la personne chargée de la surveillance de l'examen.

Ne notez que **trois**
des six questions
suivantes :

Notez la question
sur la preuve :

Question 1 :

1. .

(7)

Question 7 :

7. .

(14)

Question 2 :

2. .

(7)

Notez seulement
une des questions
suivantes :

Question 3 :

3. .

(7)

Question 8 :
Sujet 1

8. .

(15)

Question 4 :

4. .

(7)

Question 8 :
Sujet 2

9. .

(15)

Question 5 :

5. .

(7)

Question 6 :

6. .

(7)

HISTOIRE 12

JUIN 2002

CODE DU COURS = HIF

DIRECTIVES GÉNÉRALES

1. Les appareils électroniques, y compris les dictionnaires et les téléavertisseurs, ne sont **pas permis** dans la salle d'examen.
2. Vous devez répondre à toutes les questions à choix multiple sur la feuille de réponses en utilisant un **crayon HB**. **Aucun point** ne sera attribué pour les réponses aux questions à choix multiple inscrites dans ce livret d'examen.
3. Pour chacune des questions à développement, écrivez au **stylo** dans l'espace prévu dans ce livret.
4. Assurez-vous d'utiliser un langage et un contenu appropriés aux fins et à l'auditoire de cet examen. Le non-respect de ces conditions peut entraîner l'attribution d'une note de zéro à l'examen.
5. La durée de cet examen est de **deux heures**. *Cependant, vous avez droit à 30 minutes additionnelles pour le terminer.*

HISTOIRE 12 — EXAMEN PROVINCIAL

	Valeur	Durée suggérée
1. Cet examen comporte quatre parties :		
PARTIE A : 40 questions à choix multiple	40	30
PARTIE B : 3 questions à développement		
• Choisissez une question de la SECTION 1 et répondez à toutes les parties de cette question.	7	12
• Choisissez une question de la SECTION 2 et répondez à toutes les parties de cette question.	7	12
• Choisissez une autre question de la SECTION 1 ou de la SECTION 2 et répondez à toutes les parties de cette question.	7	12
PARTIE C : Questions sur la preuve	14	24
• Répondez à toutes les parties .		
PARTIE D : Dissertation	15	30
• Choisissez un sujet.		
Total :	90 points	120 minutes

PAGE BLANCHE

PARTIE A : QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

Valeur : 40 points

Durée suggérée : 30 minutes

DIRECTIVES : Pour chaque question choisissez la **meilleure** réponse et inscrivez votre choix sur la feuille de réponses fournie. À l'aide d'un crayon HB, noircissez complètement la bulle contenant la lettre qui correspond à votre réponse.

1. Quel dirigeant a insisté le **plus** pour que l'Allemagne soit punie pour la Première Guerre mondiale?
 - A. Wilson
 - B. Orlando
 - C. Clémenceau
 - D. Lloyd George

Répondez à la question 2 à l'aide de la caricature suivante.



L'Accusatrice

2. La caricature suggère que le défaut de la part des États-Unis de ratifier le traité de Versailles
 - A. était le résultat de rivalités entre les partis politiques.
 - B. a posé une menace à la sécurité du monde d'après-guerre.
 - C. était justifié par le refus de la Grande-Bretagne de s'acquitter des dettes de guerre.
 - D. était causé par le fait d'avoir exclu du traité le Pacte de la Société des Nations.

TOURNEZ LA PAGE

3. Laquelle des raisons suivantes explique le **mieux** l'abdication du tsar Nicolas II?
- A. Les bolcheviques ont organisé un coup.
 - B. Rasputine avait pris le contrôle du gouvernement.
 - C. Les ouvriers de Péetrograd ont mené une grève générale.
 - D. La Russie avait fait soumission à l'Allemagne pendant la Première Guerre mondiale.
4. Après la Première Guerre mondiale, le nationalisme arabe a augmenté en raison
- A. de l'appui de leur cause par les États-Unis.
 - B. du défaut de la Grande-Bretagne d'accorder l'indépendance aux Arabes.
 - C. de la création d'un État juif en Palestine.
 - D. du retrait des troupes françaises de la Syrie et du Liban.

Répondez à la question 5 à l'aide de la liste suivante.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• la liberté d'association• diverses sources d'informations• le pluralisme politique |
|--|

5. À quelle idéologie tous les items ci-dessus font-ils référence?
- A. Fasciste
 - B. Totalitaire
 - C. Communiste
 - D. Démocratique
-

6. Mussolini était différent de Hitler parce que Mussolini
- A. avait l'appui des industriels.
 - B. a transformé une démocratie en une dictature.
 - C. avait l'appui d'une religion d'État existante.
 - D. s'est servi d'une force paramilitaire pour combattre les communistes.

7. Toutes les caractéristiques suivantes décrivent l’U.R.S.S. des années trente (1930–1939) **sauf**
- A. l’emploi par la police de la tactique de la terreur.
 - B. des attaques sur la religion et les groupes minoritaires.
 - C. l’utilisation des médias à des fins politiques.
 - D. la discrimination contre les femmes dans le marché du travail.
8. L’idéal recherché par Gandhi pour l’Inde au cours des années trente (1930–1939) était
- A. un État fédéral constitué de l’Inde et du Pakistan.
 - B. un État où les Hindous et les Musulmans étaient à un niveau d’égalité.
 - C. un Dominion autonome au sein de l’Empire britannique.
 - D. un État nationaliste hindou constitué de l’Inde et du Pakistan.

Répondez à la question 9 à l’aide des données suivantes.

**La quantité de nourriture vendue dans les villes de l’U.R.S.S.
(calculée en millions de kilogrammes)**

	Pain	Pommes de terre	Beurre	Viandes et matières grasses
1928	250	141	1,35	25
1932	215	125	0,7	11

9. Ces statistiques pourraient servir à illustrer
- A. l’échec du communisme de guerre.
 - B. l’opposition des paysans à la collectivisation.
 - C. le déplacement des Russes vers la campagne.
 - D. la famine causée par la « nouvelle politique économique » (NEP).
-
10. Une des raisons pour lesquelles Hitler a réussi à faire passer l’Acte d’habilitation (1933) était que
- A. le président Hindenburg était décédé.
 - B. les nazis avaient remporté une majorité aux élections.
 - C. on a rendu les communistes responsables de l’incendie de Reichstag.
 - D. les chefs de l’opposition avaient été éliminés lors de la « nuit des couteaux longs ».

TOURNEZ LA PAGE

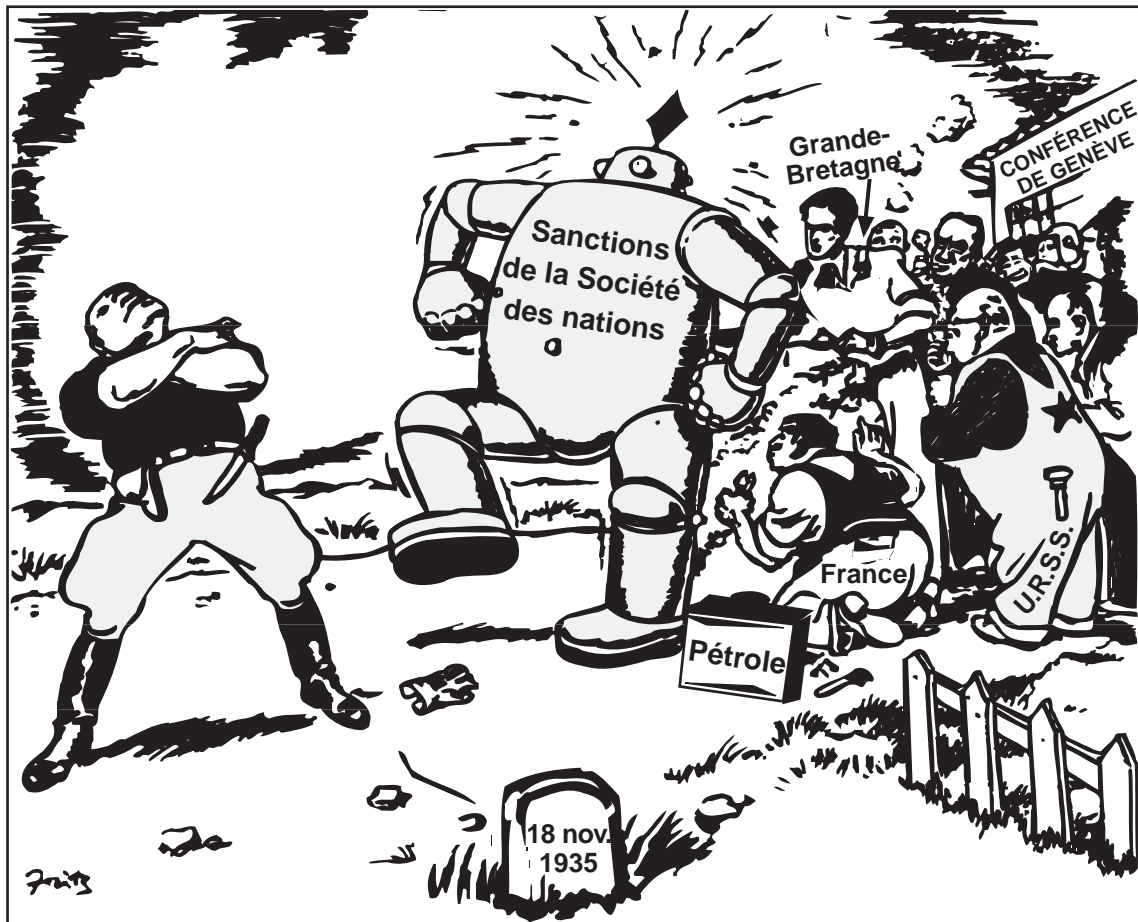
Répondez à la question 11 à l'aide de la citation suivante.

La tâche la plus importante que nous ayons est d'augmenter le nombre d'emplois.

Roosevelt (1933)

11. Roosevelt s'est servi de tous les organismes suivants pour atteindre l'objectif mentionné ci-dessus **sauf**
- A. Tennessee Valley Authority (TVA) [Commission de la vallée du Tennessee].
 - B. Civilian Conservation Corps (CCC) [Corps de conservation civil].
 - C. Agricultural Adjustment Act (AAA) [Acte de rajustement agricole].
 - D. Works Progress Administration (WPA) [Administration des programmes de travaux].
-
12. Staline a utilisé des procès en guise d'exemple à Moscou pendant les années trente (1930–1939) pour poursuivre
- A. les espions allemands.
 - B. les prêtres de l'Église orthodoxe russe.
 - C. les chefs des partis d'opposition démocratiques.
 - D. les dirigeants qui avaient mené la révolution bolchevique de 1917 et qui étaient encore en vie.

Répondez à la question 13 à l'aide de la caricature suivante.



Caricature par Fritz, *Europe and the Modern World*, p. 226 (1969)

EST-CE QUE ÇA VA MARCHER?

13. Les actions représentées ci-dessus ont été utilisées contre l'Italie lorsque celle-ci
- A. a envahi l'Albanie.
 - B. a envahi l'Éthiopie.
 - C. a participé à la guerre civile espagnole.
 - D. s'est jointe à Hitler pour former l'Axe Rome-Berlin.

TOURNEZ LA PAGE

Répondez à la question 14 à l'aide de l'extrait suivant tiré d'une lettre.

Je me sens obligé de vous faire un rapport véritable sur les émeutes récentes et sur la
destruction des commerces des Juifs, de leurs résidences et synagogues. Le peuple allemand
ordinaire n'était pas du tout impliqué dans ces émeutes et incendies. La police a
fourni des outils de cambriolage, des haches et une liste d'adresses juives à
des jeunes hommes récemment recrutés pour la force de la S. A., à qui s'est jointe la racaille.
Cette foule s'est mise à faire son travail sous la direction des hommes de la S. A.

Lettre écrite à l'ambassade d'Angleterre en Allemagne après la Kristallnacht

14. L'expression qui constitue le **meilleur** exemple d'un langage discriminatoire est
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

Répondez à la question 15 à l'aide de la citation suivante.

Nous sommes loin d'être enthousiastes concernant le régime fasciste. Mais ceux qui désirent la paix et recherchent des relations pratiques avec nous seront toujours les bienvenus.

Staline

15. Cette déclaration explique le **mieux** pourquoi Staline
- A. a signé un pacte de non-agression avec l'Allemagne.
 - B. est demeuré neutre pendant la Deuxième Guerre mondiale.
 - C. a envoyé un appui militaire aux forces fascistes en Espagne.
 - D. s'est allié avec la France et l'Angleterre en 1939.

Répondez à la question 16 à l'aide de la caricature suivante.



16. Le message communiqué par la caricature est
- A. que la production de guerre mettra fin à la dépression.
 - B. que la production industrielle est importante pour la défense des États-Unis.
 - C. que les États-Unis doivent produire des armes mais ne doivent pas entrer en guerre.
 - D. qu'il est plus important de fournir des emplois aux chômeurs que de participer aux batailles.
-
17. Les Alliés ont promis à Staline d'ouvrir un Deuxième Front. Ils ont tenu cette promesse quand ils ont
- A. mené le raid à Dunkerque.
 - B. envoyé des forces armées pour défendre la Grèce.
 - C. déclenché les débarquements en Normandie.
 - D. vaincu Rommel en Afrique du Nord.
18. L'expression « la solution finale » s'applique
- A. au plan soviétique d'éliminer les Koulaks.
 - B. au plan américain de lancer des bombes incendiaires sur des villes japonaises.
 - C. au plan nazi d'exterminer les Juifs de l'Europe.
 - D. au plan des Alliés d'occuper l'Allemagne et de détruire le parti nazi.

TOURNEZ LA PAGE

Répondez à la question 19 à l'aide de la déclaration suivante.

Nous sommes sortis de cette guerre en étant la nation la plus puissante au monde, peut-être la nation la plus puissante de toute l'histoire.

Président Truman (1945)

19. Truman avait raison quand il a fait cette déclaration parce que les États-Unis avaient
- A. la plus forte économie au monde.
 - B. le droit de veto au Conseil de sécurité des Nations Unies.
 - C. établi le contrôle militaire dans presque toute l'Europe.
 - D. établi la démocratie en tant qu'idéologie dominante.
-

Répondez à la question 20 à l'aide de la citation suivante.

Tout nous divise. Les Hindous considèrent que les vaches sont sacrées. Nous, les Musulmans, nous voulons les manger. Il n'y a que deux liens entre les Musulmans et les Hindous : la suprématie britannique et le désir que nous avons en commun de nous en débarrasser.

Mohammed Ali Jinnah (1944)

20. Jinnah voulait se débarrasser de la suprématie britannique en
- A. menant une guérilla contre les Anglais.
 - B. utilisant la réforme parlementaire pour prendre le pouvoir.
 - C. établissant un État musulman et un État hindou séparés.
 - D. appuyant la division du sous-continent indien par les Nations Unies.
-

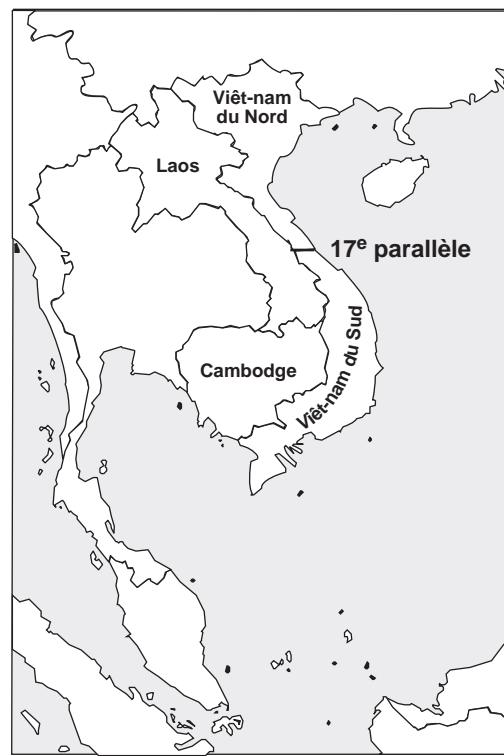
21. Un objectif immédiat du plan Marshall était
- A. de créer une zone de libre-échange pour l'Europe.
 - B. de renforcer les économies de l'Europe de l'Ouest.
 - C. de contraindre Staline à retirer ses troupes de l'Europe de l'Est.
 - D. de favoriser l'union de l'Allemagne de l'Est et de l'Ouest.

22. En 1948, l'U.R.S.S. a fait le blocus de Berlin Ouest en réponse
- à la création d'un État séparé d'Allemagne de l'Ouest.
 - au stationnement d'avions de bombardement américains dans la partie ouest de l'Allemagne.
 - à l'élection d'Ernst Reuter au poste de maire de Berlin Ouest.
 - à l'introduction d'une nouvelle devise dans les zones de l'ouest.
23. La première fois que les Nations Unies ont employé la force militaire pour résister à un acte d'agression était
- en Égypte.
 - en Corée.
 - à Berlin.
 - au Viêt-nam.

Répondez à la question 24 à l'aide des cartes suivantes.



Carte A



Carte B

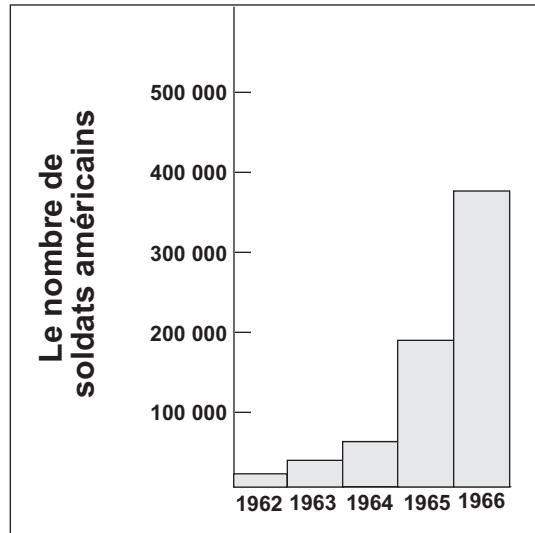
24. Certaines frontières ont été changées dans la carte B à cause de
- l'Accord de Camp David.
 - la Résolution du golfe du Tonkin.
 - la politique américaine de vietnamisation.
 - la défaite des Français par les Viêt-minh.

TOURNEZ LA PAGE

25. La cause immédiate de la crise de Suez en 1956 était
- A. l'arrivée des troupes soviétiques en Égypte.
 - B. le retrait des troupes britanniques de l'Égypte.
 - C. la nationalisation du canal de Suez par l'Égypte.
 - D. l'expulsion de la zone du canal de Suez de la force de maintien de la paix des Nations Unies.
26. Les membres de la Communauté économique européenne ont connu une croissance économique importante en raison de
- A. l'introduction immédiate d'une devise commune.
 - B. la réduction des obstacles commerciaux entre les États membres.
 - C. le refus d'admettre de nouveaux membres à la communauté.
 - D. les conditions économiques déprimées existant dans la plupart des autres pays.
27. Un exemple de relation de cause à effet est
- A. La guerre de Corée → l'Accord de Genève.
 - B. La construction du mur de Berlin → l'évacuation par air de Berlin.
 - C. La Crise des missiles de Cuba → l'Accord sur la cessation des expériences atomiques.
 - D. L'insurrection en Hongrie → l'établissement du Pacte de Varsovie.
28. La doctrine Truman représente pour l'Europe ce que la doctrine Eisenhower représente pour
- A. l'Afrique.
 - B. les Caraïbes.
 - C. le Moyen-Orient.
 - D. l'Asie du Sud-Est.

Répondez à la question 29 à l'aide du graphique suivant.

Nombre de soldats américains au Viêt-nam
de 1962 à 1966



29. Les changements indiqués sur le graphique ont été causés par
- A. la politique de sécurité des villages.
 - B. l'incident du golfe du Tonkin.
 - C. l'expansion de la guerre au Cambodge.
 - D. l'absence d'élections au Viêt-nam.

TOURNEZ LA PAGE

Répondez à la question 30 à l'aide de la carte suivante.



30. « Ostpolitik » était une tentative d'améliorer les relations entre les États numérotés

- A. 1 et 2.
- B. 1 et 4.
- C. 2 et 3.
- D. 3 et 4.

31. L'offensive de Têt peut être considérée le point décisif de la guerre du Viêt-nam parce qu'elle

- A. a entraîné une proposition de cessez-le-feu de la part du Viêt-cong.
- B. a mené au retrait immédiat des troupes américaines.
- C. a détruit la conviction de la part des Américains qu'ils pouvaient être vainqueurs.
- D. a mené à l'escalade des bombardements américains au Viêt-nam du Nord.

32. Quels chefs d'État du Moyen-Orient ont signé les Accords de Camp David ?
- A. Anwar Sadat et Golda Meir
 - B. Gamal Nasser et Golda Meir
 - C. Menachim Begin et Anwar Sadat
 - D. Gamal Nasser et Menachim Begin
33. Israël a pris le contrôle de la Cisjordanie, de la bande de Gaza et du plateau du Golan en conséquence de
- A. la Guerre des Six Jours.
 - B. la Guerre du golfe Persique.
 - C. la Guerre du Yom Kippour.
 - D. la Guerre de l'Indépendance.
34. L'Union soviétique a décidé de retirer ses troupes de l'Afghanistan pour toutes les raisons suivantes **sauf**
- A. le désir de réduire les tensions avec les États-Unis.
 - B. l'incapacité des Soviétiques de remporter une victoire décisive.
 - C. l'économie soviétique accablée en raison de la guerre.
 - D. l'emprise du gouvernement communiste à l'intérieur de l'Afghanistan.
35. En Chine, les zones économiques réservées sont des régions où
- A. les biens de consommation de l'Ouest sont exclus.
 - B. les investisseurs internationaux bénéficient de droits d'échange préférentiels.
 - C. le gouvernement exerce un contrôle strict sur les entreprises étrangères.
 - D. les ouvriers ont le droit de se syndiquer.
36. Gorbachev a utilisé l'expression « perestroïka » pour désigner
- A. la réduction du commerce avec les pays occidentaux.
 - B. l'engagement renoué de l'U.R.S.S. à l'égard des idéaux du stalinisme.
 - C. la restructuration des systèmes économique et politique de l'U.R.S.S.
 - D. l'ouverture des frontières de l'U.R.S.S. pour permettre aux gens de circuler librement.

Répondez à la question 37 à l'aide de la manchette suivante.



37. Le dirigeant qui a été responsable des mesures décrites dans la manchette était
- A. Chou Enlai.
 - B. Mao Zedong.
 - C. Deng Xiaoping.
 - D. Chiang Kai-shek.
-
38. Un facteur clé qui a contribué à la fin de la guerre froide était
- A. le désir des États-Unis d'adopter à nouveau une politique isolationniste.
 - B. la crainte de la part des superpuissances de la domination nucléaire chinoise.
 - C. l'incapacité de l'Union soviétique de continuer à prendre en charge les coûts occasionnés par la course aux armements.
 - D. l'acceptation croissante de la direction des Nations Unies en affaires internationales.
39. Un problème associé à la réunification de l'Allemagne était
- A. la faiblesse économique de l'Allemagne de l'Est.
 - B. l'opposition de l'Allemagne de l'Est au gouvernement démocratique.
 - C. le refus de l'Union soviétique de retirer ses troupes de Berlin.
 - D. le refus d'admettre le nouvel État allemand à la Communauté économique européenne (CEE).
40. Lequel des pays suivants a été le **plus** marqué par le nationalisme ethnique vers la fin du vingtième siècle?
- A. la Pologne
 - B. la Hongrie
 - C. la Roumanie
 - D. la Yougoslavie

Fin de la section à choix multiple.
Répondez aux questions suivantes directement dans ce livret d'examen.

PARTIE B : QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT

Valeur : 21 points

Durée suggérée : 36 minutes

DIRECTIVES

1. Détachez la page 17 qui est perforée.
2. À partir des six questions à développement présentées aux pages 17 (SECTION 1) et 18 (SECTION 2) :

i) Choisissez **une** question de la SECTION 1 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question _____ .

et

ii) Choisissez **une** question de la SECTION 2 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question _____ .

et

iii) Choisissez **une autre** question de la SECTION 1 **ou** de la SECTION 2 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question _____ .

Remarque : Seules les trois réponses satisfaisant aux critères de sélection décrits ci-dessus seront corrigées.

3. Écrivez votre brouillon sur la page intitulée Organisation et plan de travail.
4. Écrivez vos réponses à l'aide de phrases complètes ou de paragraphes, selon le cas.
5. Écrivez la version finale de vos réponses au **stylo** dans les espaces réservés à cet effet.
6. Seule la version finale de vos réponses sera corrigée.

TOURNEZ LA PAGE

Organisation et plan de travail

SECTION 1

Question 1 : Répondez à la Question 1 à la page 19.

Évaluez l'impact de la révolution bolchevique sur la Russie/l'U.R.S.S. entre novembre 1917 et la mort de Lénine en 1924. **(7 points)**

Question 2 : Répondez à **toutes les parties** de la Question 2 à la page 20.

Répondez à la question 2 à l'aide de l'énoncé suivant.

Les changements économiques qui se sont produits aux États-Unis pendant les années vingt ont préparé le terrain à la Grande Crise.

- a) Expliquez les changements économiques qui se sont produits aux États-Unis pendant les années vingt (1920–1929). **(4 points)**
- b) Expliquez comment « les changements économiques qui se sont produits aux États-Unis pendant les années vingt ont préparé le terrain à la Grande Crise ». **(3 points)**

Question 3 : Répondez à la Question 3 à la page 21.

Expliquez pourquoi la Grande-Bretagne a suivi une politique d'apaisement envers l'Allemagne au cours des années trente (1930–1939). **(7 points)**

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

TOURNEZ LA PAGE

SECTION 2

Question 4 : Répondez à la Question 4 à la page 23.

Dans quelle mesure les années soixante-dix (1970–1979) ont-elles été une période de détente entre les États-Unis, l’U.R.S.S. et la République populaire de Chine? **(7 points)**

Question 5 : Répondez à **toutes les parties** de la Question 5 à la page 24.

Répondez à la question 5 à l’aide de l’énoncé suivant.

En 1949, la Chine a connu un changement de gouvernement.

- a) Expliquez pourquoi les États-Unis s’inquiétaient à cause du changement de gouvernement en Chine. **(4 points)**
- b) Expliquez comment les États-Unis ont réagi à ce changement. **(3 points)**

Question 6 : Répondez à **toutes les parties** de la Question 6 à la page 25.

Répondez à la question 6 à l’aide de l’énoncé suivant.

C’est au début du vingtième siècle qu’on a commencé à reconnaître l’égalité des femmes.

- a) Qu’est-ce qui symbolise le **mieux** les changements qui se sont produits par rapport aux droits politiques de la femme en conséquence de la Première Guerre mondiale? **(1 point)**
- b) Expliquez comment la Deuxième Guerre mondiale a aidé les femmes à améliorer leur statut économique. **(1 point)**
- c) Nommez deux femmes qui sont devenues chef d’état pendant la deuxième moitié du vingtième siècle et qui ont ainsi démontré qu’elles étaient à un pied d’égalité avec les hommes au plan politique. **(1 point)**
- d) Dans quelle mesure les femmes ont-elles obtenu l’égalité aux plans économique et social après 1945? **(4 points)**

SECTION 1 – Question 2 : Répondez aux parties a), b) et c) de cette question.

Répondez à la question 2 à l'aide de l'énoncé suivant.

Les changements économiques qui se sont produits aux États-Unis pendant les années vingt ont préparé le terrain à la Grande Crise.

- a) Expliquez les changements économiques qui se sont produits aux États-Unis pendant les années vingt (1920–1929). **(4 points)**

- b) Expliquez comment « les changements économiques qui se sont produits aux États-Unis pendant les années vingt ont préparé le terrain à la Grande Crise ». **(3 points)**

Organisation et plan de travail

SECTION 2 – Question 5 : Répondez aux parties a) et b) de cette question.

Répondez à la question 5 à l'aide de l'énoncé suivant.

En 1949, la Chine a connu un changement de gouvernement.

- a) Expliquez pourquoi les États-Unis s'inquiétaient à cause du changement de gouvernement en Chine. **(4 points)**

- b) Expliquez comment les États-Unis ont réagi à ce changement. **(3 points)**

SECTION 2 – Question 6 : Répondez aux parties a), b), c) et d) de cette question.

Répondez à la question 6 à l'aide de l'énoncé suivant.

C'est au début du vingtième siècle qu'on a commencé à reconnaître l'égalité des femmes.

- a) Qu'est-ce qui symbolise le **mieux** les changements qui se sont produits par rapport aux droits politiques de la femme en conséquence de la Première Guerre mondiale?

(1 point)

- b) Expliquez comment la Deuxième Guerre mondiale a aidé les femmes à améliorer leur statut économique.

(1 point)

- c) Nommez deux femmes qui sont devenues chef d'État pendant la deuxième moitié du vingtième siècle et qui ont ainsi démontré qu'elles étaient à un pied d'égalité avec les hommes au plan politique.

(1 point)

- d) Dans quelle mesure les femmes ont-elles obtenu l'égalité aux plans économique et social après 1945?

(4 points)

TOURNEZ LA PAGE

PARTIE C : QUESTION SUR LA PREUVE

Valeur : 14 points

Durée suggérée : 24 minutes

DIRECTIVES : Servez-vous des **Documents 1 à 7** pour répondre à **toutes les parties** de la question 7.
Répondez au **stylo**.

LA BATAILLE D'ANGLETERRE

DOCUMENT 1

Hitler projetait d'affaiblir l'Angleterre avant de l'envahir. Mais il n'avait pas affaire à la même Angleterre qui avait signé la cession de la Tchécoslovaquie à Munich. Renforcés et inspirés par leur chef de guerre, les Anglais savaient que le sort de l'Ouest dépendait peut-être bien de leur courage dans les combats terrestres et de leur esprit agressif dans les batailles aériennes.

Denis Richards, *History of the Second World War* (1966)

DOCUMENT 2

La défense du Sud de l'Angleterre durera quatre jours et la Force aérienne royale (R.A.F.) se maintiendra pendant quatre semaines. Nous pouvons garantir au Führer que l'invasion sera accomplie en un mois.

Hermann Goering (juin 1940)

DOCUMENT 3

Nous continuerons jusqu'au bout... nous nous battons sur les mers et les océans, nous nous battons avec une confiance et une puissance accrues dans le ciel, nous défendrons notre île, quel que soit le prix. Nous nous battons sur les plages ; nous nous battons sur les terrains d'atterrissage, nous nous battons dans les champs et dans les rues, nous nous battons sur les collines; nous ne nous rendrons jamais.

Winston Churchill (juin 1940)

DOCUMENT 4

Nous nous sommes rendus compte que les escadrons de chasse de la R.A.F. étaient sans doute contrôlés du sol par une nouvelle méthode parce que nous avons entendu des télécommunications radio captées par nos récepteurs guidant de manière adroite et précise les avions de combat Spitfire et Hurricane vers les formations allemandes. Pour nous, cette télécommande des chasseurs était une surprise cinglante.

Adolf Galland, pilote de la Luftwaffe, interrogé en tant que prisonnier de guerre (1945)

DOCUMENT 5

Le plus grand avantage qu'avait la Grande-Bretagne était peut-être Goering, le commandant de la Luftwaffe. Il était présomptueux. Par conséquent, il n'a jamais élaboré de plan d'attaque consistant. Au départ, les avions allemands ont concentré leurs efforts sur les ports anglais de la Manche. Au bout d'un mois, Goering a orienté les attaques vers les bases aériennes. Le 28 août, Hitler a ordonné à la Luftwaffe d'attaquer Londres. Par la suite, la destruction des terrains d'aviation britanniques a cessé.

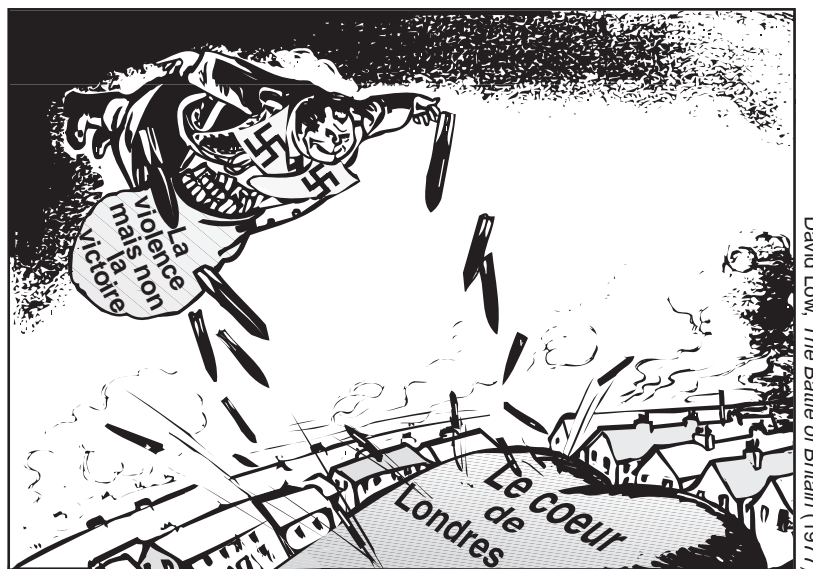
G. Newman, *Impact* (1996)

DOCUMENT 6

Le moral des Britanniques n'a jamais été aussi bon. Ils savent que des milliers d'entre eux vont mourir mais ils préfèrent se lever et faire face à la mort que de s'agenouiller et d'accepter le genre d'existence que leur conquérant leur imposerait.

E.R. Morrow, journaliste américain, Londres (août 1940)

DOCUMENT 7



Objectif imprenable

London Evening Standard (1940)

DOCUMENT 8

Pertes d'avions dans la bataille d'Angleterre		
Dates	R.A.F.	Luftwaffe
10 juillet – 23 août	264	576
24 août – 6 septembre	286	380
7 septembre – 30 septembre	242	433
Total	792	1 389

Statistiques du gouvernement anglais (1940)

TOURNEZ LA PAGE

Organisation et plan de travail

PARTIE D : DISSERTATION

Valeur : 15 points

Durée suggérée : 30 minutes

DIRECTIVES : Choisissez le **Sujet 1** ou le **Sujet 2**. Rédigez une dissertation bien construite au **stylo** dans l'espace réservé à cet effet.

Une **bonne** réponse **doit**

- développer une thèse;
- s'appuyer sur des exemples historiques tirés de la période de 1919 à 1991.

Question 8 :

SUJET 1

Au cours du vingtième siècle, on a mené des guerres afin d'obtenir et de protéger des ressources.

Évaluez cette déclaration en vous appuyant sur des exemples historiques tirés de la période de 1917 à 1991.

OU

SUJET 2

Les mouvements de masse en faveur d'un changement ont eu plus de succès après la Deuxième Guerre mondiale qu'auparavant.

Évaluez cette déclaration en vous appuyant sur des exemples historiques tirés de la période de 1917 à 1991.

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

TOURNEZ LA PAGE

PAGE BLANCHE

