

JANVIER 2000

EXAMEN PROVINCIAL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

HISTOIRE 12

DIRECTIVES GÉNÉRALES

1. Collez les étiquettes portant votre numéro d'identité scolaire (NSP) dans les espaces prévus ci-dessus et sur la couverture **arrière** de ce livret. **En aucun cas votre nom ou votre identité, autre que votre numéro d'identité scolaire, ne doit apparaître dans ce livret.**
2. Assurez-vous d'avoir, en plus du livret d'examen, une **feuille de réponses**. Suivez les directives qui apparaissent sur la première page de la feuille de réponses.
3. Vous serez **exclu** de l'examen si vous apportez dans la salle d'examen des livres, documents, notes ou appareils électroniques non autorisés.
4. Vous devez répondre à toutes les questions à choix multiple sur la feuille de réponses en utilisant un **crayon HB**. **Aucun point** ne sera attribué pour les réponses aux questions à choix multiple inscrites dans ce livret d'examen.
5. Pour chacune des questions à développement, écrivez au **stylo** dans l'espace prévu dans ce livret.
6. Lorsqu'on vous dira d'ouvrir ce livret, **vérifiez la numérotation des pages** afin de vous assurer qu'elles sont en ordre, de la page 1 jusqu'à la dernière page sur laquelle est écrit

FIN DE L'EXAMEN.

7. À la fin de l'examen, placez votre feuille de réponses sous la page couverture de ce livret et rendez le livret avec la feuille de réponses à la personne chargée de la surveillance de l'examen.

PAGE BLANCHE

EXAMEN PROVINCIAL — HISTOIRE 12

	Valeur	Durée suggérée
1. Cet examen comporte quatre parties :		
PARTIE A : 40 questions à choix multiple	40	30
PARTIE B : 3 questions à développement		
• Choisissez une question de la SECTION 1 et répondez à toutes les parties de cette question.	6	12
• Choisissez une question de la SECTION 2 et répondez à toutes les parties de cette question.	6	12
• Choisissez une autre question de la SECTION 1 ou de la SECTION 2 et répondez à toutes les parties de cette question.	6	12
PARTIE C : Questions sur la preuve	12	24
• Répondez à toutes les parties .		
PARTIE D : Essai	15	30
• Choisissez et répondez à un sujet.		
	Total : 85 points	120 minutes
2. Les appareils électroniques, y compris les dictionnaires et les téléavertisseurs, ne sont pas permis dans la salle d'examen.		
3. Assurez-vous d'utiliser un langage et un contenu appropriés aux fins et à l'auditoire de cet examen. Le défaut de vous conformer à cette directive pourrait avoir pour conséquence une note de zéro à l'examen.		
4. La durée de cet examen est de deux heures . <i>Cependant, vous avez droit à 30 minutes additionnelles pour le terminer.</i>		

PAGE BLANCHE

PARTIE A : QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

Valeur : 40 points

Durée suggérée : 30 minutes

DIRECTIVES : Pour chaque question choisissez la **meilleure** réponse et inscrivez votre choix sur la feuille de réponses fournie. À l'aide d'un crayon HB, noircissez complètement la bulle contenant la lettre qui correspond à votre réponse.

1. Dans les années 1920, les États-Unis ont adopté une politique
 - A. d'isolationnisme.
 - B. de réduction des tarifs.
 - C. de sécurité collective.
 - D. d'intervention militaire.

2. L'une des raisons **principales** pour laquelle Lénine a adopté la Nouvelle politique économique (NPE) était
 - A. d'encourager la croissance de la production agricole.
 - B. de faire disparaître toute trace de capitalisme en Russie/URSS.
 - C. d'établir de nouvelles villes industrielles à l'est de l'Oural.
 - D. d'offrir plus de possibilités d'emploi aux femmes.

Répondez à la question 3 à l'aide de la liste suivante.

- Contrôle des médias
- Nationalisme extrême
- Glorification du dirigeant

3. Ces caractéristiques sont le plus étroitement associées à l'idéologie
 - A. du fascisme.
 - B. du marxisme.
 - C. du socialisme.
 - D. de la démocratie.

4. Le marxisme vise à organiser la société au profit
 - A. de la race supérieure.
 - B. de la bourgeoisie.
 - C. de l'église d'État.
 - D. de la classe ouvrière.

TOURNEZ LA PAGE

5. Tous les facteurs suivants ont contribué à la montée des Nazis en Allemagne, **sauf**
- A. l'appui des communistes.
 - B. l'appui des conservateurs.
 - C. l'impact de la Grande Crise économique.
 - D. la faiblesse de la République de Weimar.
6. L'événement ayant servi de raison à Hitler pour demander tous les pouvoirs extraordinaires est
- A. le Kristallnacht.
 - B. la mort de Hindenburg.
 - C. l'incendie du Reichstag.
 - D. la Nuit des longs couteaux.
7. L'objectif **principal** des plans quinquennaux de Staline était
- A. de renforcer l'industrie lourde.
 - B. de développer le commerce entre l'URSS et l'Ouest.
 - C. d'appuyer le développement de l'agriculture dans les Territoires vierges.
 - D. de confier au prolétariat la responsabilité de la prise de décisions économiques.

Répondez à la question 8 à l'aide des chiffres suivants.

Nombre de fermes en URSS	
1928	24 000 000
1938	250 000

8. Ces chiffres illustrent
- A. l'effet de la politique de collectivisation de Staline.
 - B. la résistance des Koulaks à la collectivisation.
 - C. l'inaptitude des plans quinquennaux à atteindre leurs objectifs.
 - D. le déclin de la production agricole résultant de la collectivisation.
-
9. L'objectif de Mohandas Gandhi pour le sous-continent indien était
- A. de mettre fin à la domination britannique en utilisant toute méthode à sa disposition.
 - B. de constituer un pays indépendant en gardant le système de castes intact.
 - C. de constituer un seul pays indépendant qui inclurait les hindous et les musulmans.
 - D. de créer un climat de coopération afin que les Britanniques puissent gouverner sans avoir recours à la force.

Répondez à la question 10 à l'aide de la citation suivante.

Le rôle du gouvernement n'est pas de décharger les gens de leurs responsabilités envers leurs voisins ou de dégager les institutions privées de leurs responsabilités envers le public.

Herbert Hoover, président des États-Unis (1932)

10. Cette citation reflète la croyance de Hoover dans

- A. le socialisme.
- B. l'isolationnisme.
- C. le New Deal.
- D. la libre entreprise.

11. L'adoption des lois tarifaires américaines a eu un effet sur les pays européens

- A. parce qu'ils avaient uni leurs économies pour créer une zone de libre-échange.
- B. parce que leurs produits faisaient une forte concurrence aux produits japonais peu coûteux.
- C. parce que leurs produits sont devenus trop dispendieux pour faire concurrence sur le marché américain.
- D. parce que leurs économies étaient en plein essor, ce qui a facilité leur commerce avec les États-Unis.

Répondez à la question 12 à l'aide du tableau suivant.

Employés civils au sein du gouvernement américain	
1933	603 000
1935	780 000
1937	895 000
1939	953 000

12. L'augmentation de la taille du gouvernement américain peut être expliquée **le mieux** par

- A. un essor économique aux États-Unis.
- B. l'immigration à grande échelle pendant les années 1930.
- C. l'expansion du gouvernement en vertu du New Deal.
- D. l'embauche de femmes et de groupes minoritaires au sein du gouvernement.

TOURNEZ LA PAGE

13. La politique d'autosuffisance économique est appelée
- A. autarcie.
 - B. autocratie.
 - C. apaisement.
 - D. antisémitisme.
14. Le pays qui n'était **pas** gouverné par une dictature fasciste dans les années 1930 était
- A. l'Italie.
 - B. l'Espagne.
 - C. la France.
 - D. l'Allemagne.
15. Les lois de Nuremberg
- A. ont relancé la conscription.
 - B. ont détruit le Parti communiste.
 - C. ont éliminé le traité de Versailles.
 - D. ont refusé aux Juifs les droits de citoyenneté.

Répondez à la question 16 à l'aide de la carte suivante.



16. La conférence de Munich a décidé du sort du pays numéro

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

17. L'un des facteurs majeurs des victoires militaires de l'Allemagne en 1939-1940 a été

- A. l'aide militaire de l'Italie.
- B. l'utilisation des tactiques du blitzkrieg par les Allemands.
- C. la tactique d'attaque frontale utilisée par les Français.
- D. le détournement des forces alliées du front de l'Ouest pour défendre la Norvège.

Répondez à la question 18 à l'aide de la caricature suivante.



18. La caricature illustre

- A. le rejet du lebensraum par l'Allemagne.
- B. l'admiration que portait Hitler au communisme.
- C. la décision de l'Allemagne d'envahir l'URSS.
- D. la signature du pacte de non-agression germano-soviétique.

19. Au cours de la Deuxième Guerre mondiale, les femmes et les noirs américains

- A. ont obtenu l'équité sociale complète.
- B. étaient en tête de l'opposition à la guerre.
- C. ont obtenu le droit de vote.
- D. ont trouvé des possibilités d'emploi dans la production de guerre.

20. La victoire soviétique lors de la bataille de Stalingrad a été significative dans le dénouement de la Deuxième Guerre mondiale parce qu'elle

- A. a empêché l'Allemagne d'avoir accès aux champs de pétrole du Caucase.
- B. a détourné les forces allemandes de la bataille d'Angleterre.
- C. a laissé des forces allemandes trop faibles pour occuper Vichy en France.
- D. a forcé la reddition immédiate des Allemands sur le front de l'Est.

Répondez à la question 21 à l'aide de l'énoncé suivant.

Berlin est une ville dévastée, semée de rêves brisés et habitée par des créatures à demi folles. Ces gens se frayent un chemin jusqu'à des épiceries délabrées, cherchent refuge dans les caves et mendient les faveurs des vainqueurs.

Officier soviétique (1945)

21. Le **meilleur** exemple du parti pris de l'officier soviétique contre les Allemands est son allusion à
- A. « une ville dévastée. »
 - B. « des créatures à demi folles. »
 - C. « épiceries délabrées. »
 - D. « cherchent refuge dans les caves. »
-
22. Les Alliés ont décidé du sort des Allemands responsables de l'Holocauste
- A. en les livrant à Israël.
 - B. en les exécutant sans procès.
 - C. en les déportant en Amérique du Sud.
 - D. en les traduisant en justice pour crimes contre l'humanité.
23. À la fin de la Deuxième Guerre mondiale,
- A. la Grande-Bretagne possédait le seul empire colonial au monde.
 - B. les États-Unis étaient la seule puissance atomique au monde.
 - C. l'URSS possédait la force militaire la plus moderne au monde.
 - D. l'Allemagne a été la seule nation forcée d'abandonner ses colonies à l'étranger.
24. Lequel des énoncés suivants est une **opinion** plutôt qu'un fait en ce qui concerne la guerre froide au cours de la période de 1945 à 1955?
- A. L'Union soviétique a établi des gouvernements communistes en Europe de l'Est.
 - B. La politique d'endiguement a empêché Staline de mettre en oeuvre son projet d'invasion de l'Europe de l'Ouest.
 - C. Le plan Marshall a fourni des fonds pour reconstruire l'économie de l'Europe de l'Ouest.
 - D. La création de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord (OTAN) a engagé les États-Unis à défendre l'Europe de l'Ouest.

TOURNEZ LA PAGE

25. Le pont aérien de Berlin de 1948 a indiqué que l'Ouest
- A. avait l'intention de coopérer avec les Soviétiques.
 - B. désirait retirer ses forces de Berlin.
 - C. croyait en la réunion de l'Allemagne de l'Est et de l'Allemagne de l'Ouest.
 - D. s'engageait à protéger la démocratie derrière le Rideau de fer.

Répondez à la question 26 à l'aide de la carte suivante.



26. La création du pays constitué par les régions en pointillé sur la carte était un résultat
- A. de l'intention des États-Unis de diviser l'Inde.
 - B. des demandes par les musulmans d'un État indépendant.
 - C. du refus des Britanniques d'abandonner tout le sous-continent.
 - D. des demandes de partage du sous-continent par les hindous.
-

27. Le Discours de la quarantaine prononcé par le président Kennedy durant la crise des missiles de Cuba est un exemple de
- A. détente.
 - B. politique de la corde raide.
 - C. sécurité collective.
 - D. coexistence pacifique.

28. La France a retardé l'entrée dans la Communauté économique européenne (CEE) de
- A. l'Italie.
 - B. la Grande-Bretagne.
 - C. la Belgique.
 - D. l'Allemagne de l'Ouest.

Répondez à la question 29 à l'aide de la caricature suivante.



Peut-être devrions-nous cesser de les arroser.

29. La caricature appuie la politique
- A. de militarisme.
 - B. d'endiguement.
 - C. de la corde raide.
 - D. de limitation des armements.

TOURNEZ LA PAGE

30. La participation militaire directe des Américains à la guerre du Viêt-nam a été rendue possible en raison de la
- A. déclaration de guerre américaine.
 - B. résolution du golfe du Tonkin.
 - C. déclaration de guerre des Nord-viêtnamiens.
 - D. résolution du Conseil de sécurité des Nations unies.
31. Un des résultats de la guerre du Kippour a été
- A. un gain substantiel de territoire par Israël.
 - B. une montée en flèche du prix mondial du pétrole.
 - C. un traité de paix entre Israël et la Syrie.
 - D. le renouvellement par l'URSS de son aide militaire à Israël.
32. Les Accords d'Helsinki étaient axés sur
- A. des ententes pour le respect des droits et libertés de la personne.
 - B. une réduction des armements de toutes les puissances européennes majeures.
 - C. une tension renouvelée entre l'est et l'ouest en raison du mur de Berlin.
 - D. une restructuration de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord (OTAN) et du pacte de Varsovie.

Répondez à la question 33 à l'aide des événements suivants.

1967 — Traité sur l'espace extra-atmosphérique
1968 — Traité sur la non-prolifération des armes nucléaires
1971 — Entrée de la Chine communiste au sein des Nations unies
1972 — Rencontres au sommet de Nixon à Pékin et à Moscou

33. Tous les événements énumérés dans la liste ci-dessus sont des exemples
- A. de détente.
 - B. d'isolationnisme.
 - C. d'endiguement.
 - D. d'apaisement.

34. Le premier dirigeant arabe à signer un traité de paix avec Israël a été
- A. Anouar el-Sadate.
 - B. Yasser Arafat.
 - C. Menahem Begin.
 - D. Gamal Abdel Nasser.
35. Les troupes soviétiques en Afghanistan
- A. ont été aidées par les forces du pacte de Varsovie.
 - B. se sont confrontées aux troupes terrestres américaines.
 - C. ont été très efficaces contre les rebelles.
 - D. ont contrôlé les villes mais pas les campagnes.

Répondez à la question 36 à l'aide de la citation suivante.

Bien que les idéologies communistes aient appuyé l'égalité des sexes, dans les pays communistes, le salaire des femmes n'atteignait en moyenne que 65 % de celui des hommes, même si les femmes étaient représentées dans les domaines professionnels. Ce chiffre est semblable à celui de la plupart des démocraties capitalistes.

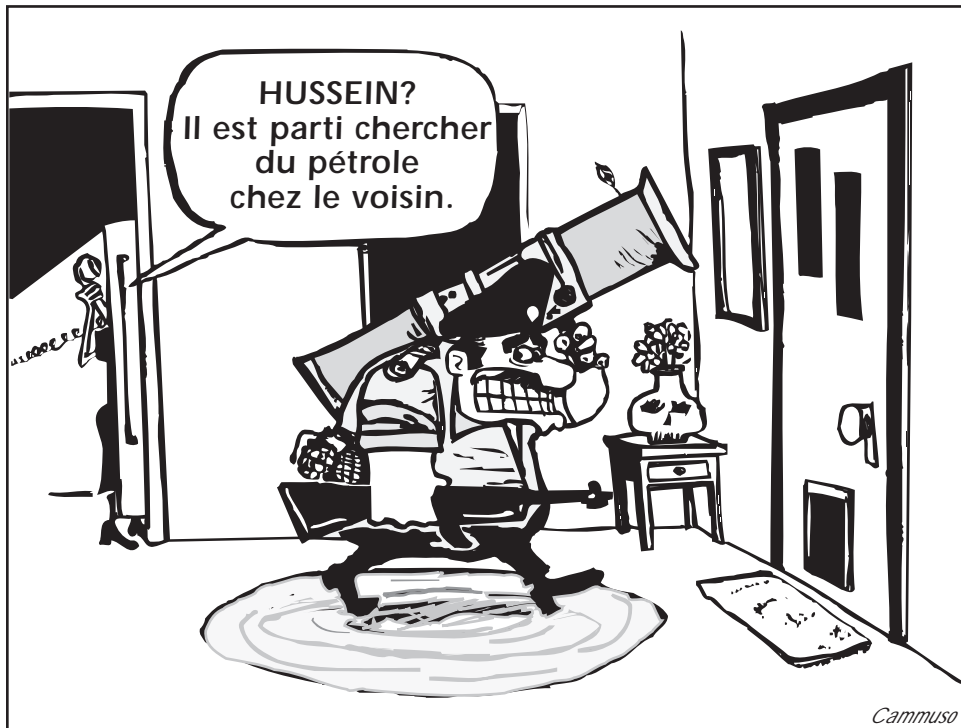
Twentieth Century Viewpoints

36. La citation suggère
- A. que l'égalité des sexes permet d'assurer qu'il y aura également une équité salariale.
 - B. qu'il y a plus de chance d'avancement pour les femmes dans les sociétés capitalistes.
 - C. que les femmes sont mieux traitées dans les sociétés capitalistes que dans les sociétés communistes.
 - D. que l'écart salarial entre les femmes et les hommes est semblable dans les sociétés communistes et capitalistes.
-
37. Le gouvernement a amélioré la production en Chine dans les années 1980
- A. en introduisant le premier plan quinquennal.
 - B. en resserrant son contrôle de toutes les activités économiques.
 - C. en refusant de permettre aux compagnies étrangères de retirer leurs profits de la Chine.
 - D. en établissant des zones économiques spéciales pour favoriser l'investissement étranger.
38. La fin de la guerre froide en Europe a donné lieu à
- A. un déclin de l'influence de l'Allemagne.
 - B. un déclin du commerce entre les nations européennes.
 - C. une augmentation des tensions ethniques et nationalistes.
 - D. une augmentation de l'influence de l'idéologie marxiste.

TOURNEZ LA PAGE

39. Dès 1991, des femmes avaient été à la tête des gouvernements nationaux
- A. en Grande-Bretagne, en Inde et en Israël.
 - B. en Grande-Bretagne, en Inde et au Japon.
 - C. en Inde, en Israël et aux États-Unis.
 - D. en Grande-Bretagne, en Israël et aux États-Unis.

Répondez à la question 40 à l'aide de la caricature suivante.



40. L'expression « chez le voisin » fait référence
- A. à la Syrie.
 - B. à Israël.
 - C. au Koweït.
 - D. à l'Arabie saoudite.

Fin de la section à choix multiple.
Répondez aux questions suivantes directement dans ce livret d'examen.

PARTIE B : QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT

Valeur : 18 points

Durée suggérée : 36 minutes

DIRECTIVES

1. Détachez la page 15 qui est perforée.
2. À partir des six questions à développement présentées aux pages 15 (SECTION 1) et 16 (SECTION 2) :

i) Choisissez **une** question de la SECTION 1 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question _____ .

et

ii) Choisissez **une** question de la SECTION 2 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question _____ .

et

iii) Choisissez **une autre** question de la SECTION 1 **ou** de la SECTION 2 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question _____ .

Remarque : Seules les trois réponses satisfaisant aux critères de sélection décrits ci-dessus seront corrigées.

3. Écrivez votre brouillon sur la page Organisation et plan de travail.
4. Écrivez vos réponses à l'aide de phrases complètes ou de paragraphes, selon le cas.
5. Écrivez la version finale de vos réponses au **stylo** dans les espaces réservés à cet effet.
6. Seule la version finale de vos réponses sera corrigée.

TOURNEZ LA PAGE

Organisation et plan de travail

SECTION 1

Question 1 : Répondez à **toutes les parties** de la Question 1 à la page 17.

Répondez à la question 1 à l'aide de l'énoncé suivant.

Deux nouvelles idéologies, soit le communisme en Russie et le fascisme en Italie, sont nées de la Première Guerre mondiale.

- a) Expliquez comment la Première Guerre mondiale a contribué à la montée du communisme en Russie. **(4 points)**
- b) Expliquez comment le règlement de la Première Guerre mondiale a contribué à la montée du fascisme en Italie. **(2 points)**

Question 2 : Répondez à la Question 2 à la page 18.

Expliquez comment la production d'automobiles et d'autres biens de consommation dans les années 1920 a contribué à un essor économique aux États-Unis et a changé la vie des Américains ordinaires. **(6 points)**

Question 3 : Répondez à **toutes les parties** de la Question 3 à la page 19.

Répondez à la question 3 à l'aide de l'énoncé suivant.

Vers la fin des années 1930, la tension augmentait entre le Japon et les États-Unis.

- a) Expliquez pourquoi il y avait une tension croissante entre le Japon et les États-Unis avant 1941. **(2 points)**
- b) Décrivez les objectifs poursuivis par les Japonais lors de l'attaque de Pearl Harbor en 1941. **(2 points)**
- c) Dans quelle mesure les objectifs des Japonais ont-ils été atteints? **(2 points)**

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.
Veillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

TOURNEZ LA PAGE

SECTION 2

Question 4 : Répondez à **toutes les parties** de la Question 4 à la page 21.

Répondez à la question 4 à l'aide de l'énoncé suivant.

Pendant la guerre froide, la Chine a eu des rapports hostiles avec chacune des superpuissances.

- a) Expliquez pourquoi les rapports entre la Chine et les États-Unis étaient hostiles pendant la période de 1949 à 1971. **(3 points)**

- b) Expliquez pourquoi les rapports entre la Chine et l'URSS étaient hostiles après 1956. **(3 points)**

Question 5 : Répondez à la Question 5 à la page 22.

Expliquez pourquoi les combats au Viêt-nam (1945 à 1975) pourraient être considérés comme une guerre de libération nationale. **(6 points)**

Question 6 : Répondez à **toutes les parties** de la Question 6 à la page 23.

Répondez à la question 6 à l'aide de l'énoncé suivant.

Les politiques de la glasnost et de la perestroïka de Gorbatchev ont été des étapes déterminantes de la fin de la guerre froide.

- a) Définissez les termes « glasnost » et « perestroïka ». **(2 points)**

- b) Décrivez les réformes effectuées en vertu de la politique de la perestroïka de Gorbatchev. **(2 points)**

- c) Expliquez comment ces politiques ont permis de mettre fin à la guerre froide. **(2 points)**

SECTION 1 – Question 1 : Répondez aux parties a) et b) de cette question.

Répondez à la question 1 à l'aide de l'énoncé suivant.

Deux nouvelles idéologies, soit le communisme en Russie et le fascisme en Italie, sont nées de la Première Guerre mondiale.

- a) Expliquez comment la Première Guerre mondiale a contribué à la montée du communisme en Russie. **(4 points)**

- b) Expliquez comment le règlement de la Première Guerre mondiale a contribué à la montée du fascisme en Italie. **(2 points)**

TOURNEZ LA PAGE

SECTION 1 – Question 2 :

Expliquez comment la production d'automobiles et d'autres biens de consommation dans les années 1920 a contribué à un essor économique aux États-Unis et a changé la vie des Américains ordinaires. **(6 points)**

SECTION 1 – Question 3 : Répondez aux parties a), b) et c) de cette question.

Répondez à la question 3 à l'aide de l'énoncé suivant.

Vers la fin des années 1930, la tension augmentait entre le Japon et les États-Unis.

- a) Expliquez pourquoi il y avait une tension croissante entre le Japon et les États-Unis avant 1941. **(2 points)**

- b) Décrivez les objectifs poursuivis par les Japonais lors de l'attaque de Pearl Harbor en 1941. **(2 points)**

- c) Dans quelle mesure les objectifs des Japonais ont-ils été atteints? **(2 points)**

Organisation et plan de travail

SECTION 2 – Question 4 : Répondez aux parties a) et b) de cette question.

Répondez à la question 4 à l'aide de l'énoncé suivant.

Pendant la guerre froide, la Chine a eu des rapports hostiles avec chacune des superpuissances.

- a) Expliquez pourquoi les rapports entre la Chine et les États-Unis étaient hostiles pendant la période de 1949 à 1971. **(3 points)**

- b) Expliquez pourquoi les rapports entre la Chine et l'URSS étaient hostiles après 1956. **(3 points)**

SECTION 2 – Question 5 :

Expliquez pourquoi les combats au Viêt-nam (1945 à 1975) pourraient être considérés comme une guerre de libération nationale. **(6 points)**

SECTION 2 – Question 6 : Répondez aux parties a), b) et c) de cette question.

Répondez à la question 6 à l'aide de l'énoncé suivant.

Les politiques de la glasnost et de la perestroïka de Gorbatchev ont été des étapes déterminantes de la fin de la guerre froide.

- a) Définissez les termes « glasnost » et « perestroïka ». **(2 points)**

- b) Décrivez les réformes effectuées en vertu de la politique de la perestroïka de Gorbatchev. **(2 points)**

- c) Expliquez comment ces politiques ont permis de mettre fin à la guerre froide. **(2 points)**

PARTIE C : QUESTION SUR LA PREUVE

Valeur : 12 points

Durée suggérée : 24 minutes

DIRECTIVES : Servez-vous des **Documents 1 à 8** pour répondre à **toutes les parties** de la question à développement 7. Répondez au **stylo**.

LE MOYEN-ORIENT

DOCUMENT 1

Le gouvernement de Sa Majesté envisage favorablement l'établissement en Palestine d'un nouveau foyer national pour le peuple juif... étant clairement entendu que rien ne sera fait qui pourrait porter préjudice [constituer une menace] aux droits civils et religieux des communautés non juives vivant en Palestine...

Déclaration Balfour, Affaires étrangères britanniques (1917)

DOCUMENT 2

Croissance de la population juive en Palestine

Année	Population juive	% de la population totale
1922	83 000	11,1
1928	151 656	16,9
1937	395 836	28,2
1944	554 329	30,6

Données britanniques sur le recensement en Palestine

DOCUMENT 3

Le premier congrès sioniste avait proclamé le droit à un foyer national pour les Juifs dans leur propre pays. Ce droit a été reconnu par la Déclaration Balfour... Nous proclamons ainsi l'établissement de l'État juif en Palestine...

Proclamation d'indépendance d'Israël (1948)

DOCUMENT 4

Dépouillé de propagande et de sentiments, le problème de la Palestine est tout simplement une lutte de deux peuples différents pour le même morceau de terre.

I. F. Stone, New York Review of Books (1967)

DOCUMENT 5

Le monde a été témoin de la plus monstrueuse injustice jamais commise dans cette partie du monde... La conscience de l'humanité ne peut accepter ce crime, ce simple défi d'agresseurs qui refusent de quitter les terres confisquées aux Arabes...

Éditorial dans le journal officiel du gouvernement soviétique (juin 1967)

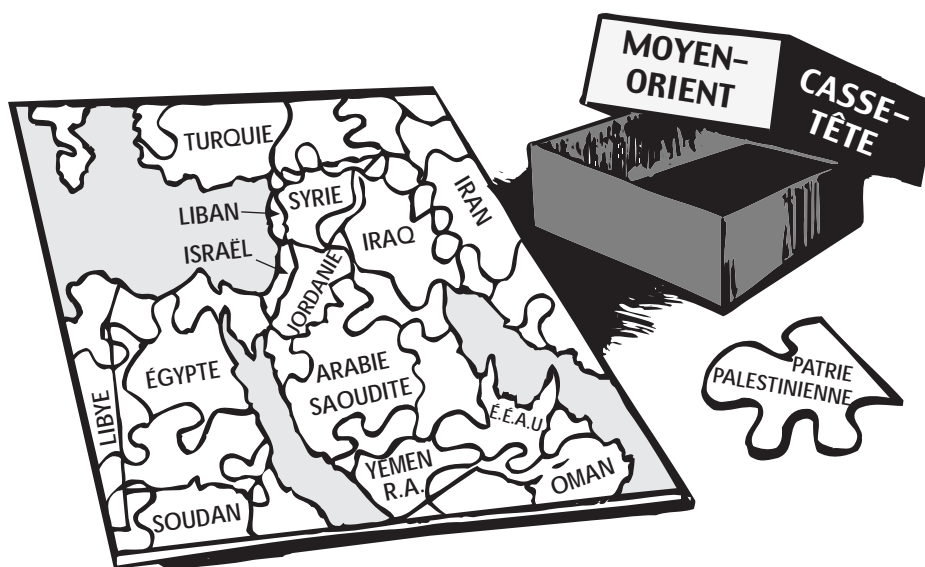
DOCUMENT 6

Article 1 — La Palestine, mère patrie du peuple arabe palestinien, est une partie indissociable de la Nation arabe.

Article 2 — La Palestine, à l'intérieur des frontières qui existaient sous le régime britannique, est une unité territoriale indivisible.

Charte nationale palestinienne (1968)

DOCUMENT 7



Branch, *San Antonio Express* (1984)

DOCUMENT 8

L'impasse (dans le conflit israélo-arabe) ne pouvait être résolue que si toutes les parties consentaient à accepter la réalité géopolitique fondamentale du Moyen-Orient : c'est-à-dire qu'Israël était trop fort pour être défait même par tous ses voisins réunis et que les États-Unis s'opposeraient à toute interférence de la part de l'Union soviétique.

Henry Kissinger, *Diplomacy* (1994)

TOURNEZ LA PAGE

Question 7 : Répondez aux parties a), b), c) et d) de cette question.

a) Le Document 2 est-il une source primaire ou secondaire? Expliquez votre réponse. **(2 points)**

b) Évaluez dans quelle mesure le Document 5 est une source de preuve fiable au sujet du problème palestinien. **(2 points)**

c) Expliquez comment les Documents 3 et 6 corroborent le Document 1. **(2 points)**

- d) À l'aide des documents fournis et d'autres preuves historiques, expliquez la difficulté qu'éprouvent les Palestiniens et les Israéliens à faire la paix. **(6 points)**

Organisation et plan de travail

PARTIE D : ESSAI

Valeur : 15 points

Durée suggérée : 30 minutes

DIRECTIVES : Choisissez le **Sujet 1** ou le **Sujet 2**. Rédigez un essai bien construit au **stylo** dans l'espace réservé à cet effet.

Une **bonne** réponse **doit**

- développer une thèse;
- s'appuyer sur des exemples historiques tirés de la période de 1919 à 1991.

Question 8 :

SUJET 1

Les mouvements de protestation politiques et sociaux ne peuvent atteindre leurs objectifs que dans des États démocratiques.

Évaluez cet énoncé à l'aide d'exemples historiques tirés de la période de 1919 à 1991.

OU

SUJET 2

La coopération internationale a eu un impact sans cesse grandissant sur les événements du vingtième siècle.

Appuyez cet énoncé à l'aide d'exemples historiques tirés de la période de 1919 à 1991.

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

TOURNEZ LA PAGE

PAGE BLANCHE

Ne corrigez que **trois** des six questions suivantes :

Question 1:

1. .

(6)

Question 2:

2. .

(6)

Question 3:

3. .

(6)

Question 4:

4. .

(6)

Question 5:

5. .

(6)

Question 6:

6. .

(6)

Corrigez la question sur la preuve :

Question 7:

7. .

(12)

Corrigez seulement **une** des questions suivantes :

Question 8:
Sujet 1

8. .

(15)

Question 8:
Sujet 2

9. .

(15)

COLLEZ, DANS CET ESPACE, L'ÉTIQUETTE PORTANT

VOTRE NUMÉRO D'IDENTITÉ SCOLAIRE (NSP)

numéro de lot et de séquence

HISTOIRE 12

Janvier 2000

Code du cours = HIF

Utilisez cet espace si l'autocollant portant le numéro d'identité scolaire de l'élève n'est **pas** disponible.

ÉCRIVEZ LE NUMÉRO D'IDENTITÉ SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE (NSP)

DANS CET ESPACE



