

MINISTRY USE ONLY

MINISTRY USE ONLY

Place Personal Education Number (PEN) here.

Place Personal Education Number (PEN) here.



BRITISH
COLUMBIA

© 2001 Ministry of Education

MINISTRY USE ONLY

German 12

JUNE 2001

Course Code = GE

Student Instructions

1. Place the stickers with your Personal Education Number (PEN) in the allotted spaces above. **Under no circumstance is your name or identification, other than your Personal Education Number, to appear on this booklet.**
2. Ensure that in addition to this examination booklet, you have an **Examination Response Form**. Follow the directions on the front of the Response Form.
3. **Disqualification** from the examination will result if you bring books, paper, notes or unauthorized electronic devices into the examination room.
4. When instructed to open this booklet, **check the numbering of the pages** to ensure that they are numbered in sequence from page one to the last page, which is identified by **END OF EXAMINATION**.
5. At the end of the examination, place your Response Form inside the front cover of this booklet and return the booklet and your Response Form to the supervisor.

Question 1:

1. .

(6)

Question 2:

2. .

(5)

Question 3:

3. .

(5)

Question 4:

4. .

(3)

Question 5:

5. .

(8)

Question 6:

6. .

(15)

Question 7:

7. .

(20)

GERMAN 12

JUNE 2001

COURSE CODE = GE

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Electronic devices, including dictionaries and pagers, are **not** permitted in the examination room.
2. All multiple-choice answers must be entered on the Response Form using an **HB pencil**. Multiple-choice answers entered in this examination booklet will **not** be marked.
3. For each of the written-response questions, write your answer in the space provided in this booklet.
4. Ensure that you use language and content appropriate to the purpose and audience of this examination. Failure to comply may result in your paper being awarded a zero.
5. This examination is designed to be completed in **two hours**. *Students may, however, take up to 30 minutes of additional time to finish.*

GERMAN 12 PROVINCIAL EXAMINATION

	Value	Suggested Time
1. This examination consists of two parts:		
PART A: Multiple Choice		
Section 1: Linguistic Competency	12	10
Section 2: Journalistic Prose	8	15
Section 3: Narrative Prose	8	10
PART B: Written Response		
Section 4: Authentic Documents	27	25
Section 5: Dialogue Creation	15	25
Section 6: Extended Writing Task	20	35
Total:	90 marks	120 minutes

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

PART A: MULTIPLE CHOICE
SECTION 1 – LINGUISTIC COMPETENCY

Value: 12 marks

Suggested Time: 10 minutes

INSTRUCTIONS: For questions 1 to 12, select the answer which **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided.

Schulbeginn ist nicht immer leicht

Ein bekanntes deutsches Sprichwort¹ heißt: aller Anfang ist schwer. Jedes Kind 1 das auch persönlich erlebt und schon ziemlich früh—mit fünf Jahren. Denn in 2 Alter kommen fast alle Kinder in den Kindergarten. Viele freuen sich 3 das Erlebnis, während andere große Angst haben und das sichere Zuhause nicht verlassen möchten.

Schüler, 4 mit zwölf oder dreizehn in die Sekundärschule² kommen, kennen auch diese Mischung von Angst und Aufregung. Die neue Schule ist fast immer viel 5 —oft hat sie doppelt oder dreifach so viele Schüler wie die Grundschule.

Schüler in der neuen Schule machen sich oft Sorgen, 6 sie das richtige Klassenzimmer nicht finden werden, und keine Freunde kennenlernen werden. Es wird oft gesagt: die Lehrer sind streng und unfreundlich und das Unterrichtsmaterial ist schwer.

Außerdem muss man viele Entscheidungen treffen. Schüler kaufen sich neue Kleidung und Schulsachen 7 dem Schulbeginn. In der neuen Schule 8 die Schüler schnell, dass es viele Möglichkeiten gibt—für sportliche Schüler gibt es Basketball, für Leseratten gibt es 9 Bibliothek mit vielen Büchern. Kreative Schüler finden verschiedene Fächer und 10 die technisch begabten Schüler gibt es Werkstätten.

Nach 11 Wochen stellen die meisten Schüler fest, dass die Lehrer doch freundlich und nett sind. 12 man nicht alleine ist, ist aller Anfang nicht immer schwer. Andere Schüler machen auch dieselben Erfahrungen.

¹ *Sprichwort:* saying

² *Sekundärschule:* high school

- | | | |
|--|--|---|
| 1. A. ist
B. hat
C. soll
D. muss | 5. A. große
B. größer
C. großer
D. am größten | 9. A. ein
B. eine
C. einer
D. einen |
| 2. A. diese
B. dieses
C. diesen
D. diesem | 6. A. das
B. und
C. dass
D. wenn | 10. A. für
B. vor
C. auf
D. durch |
| 3. A. in
B. an
C. auf
D. für | 7. A. in
B. für
C. vor
D. während | 11. A. einige
B. einiger
C. einigen
D. einigem |
| 4. A. der
B. die
C. den
D. dem | 8. A. lernt
B. lernte
C. lernen
D. lernten | 12. A. Ob
B. Als
C. Denn
D. Wenn |

OVER

SECTION 2 – JOURNALISTIC PROSE

Total Value: 8 marks

Suggested Time: 15 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 13 to 20, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided.

„Sportler des Jahres“—ein kanadisches Pferd

Die kanadische Post hat vor kurzem eine neue Briefmarkenserie herausgegeben. Vier berühmte Pferde machen die Serie: Ein Traber, ein Rodeopferd, ein Springpferd und das berühmteste Rennpferd aller Zeiten: *Northern Dancer*.

Besucher der Pferderennbahn Woodbine in Toronto können neben dem Foto des Hengstes¹ diese Information lesen: „*Northern Dancer* brauchte genau zwei Minuten, um Nationalsymbol zu werden. Am 2. Mai 1964 lief das Pferd die 1,25 Meile lange Strecke des Kentucky Derbys. Es war die schnellste Zeit, in der das Derby je gewonnen worden war. Der Rekord hielt bis 1973.“

Zwei Wochen nachdem *Northern Dancer* das berühmteste Rennen der Vereinigten Staaten gewonnen hatte, siegte er bei einem anderen großen amerikanischen Rennen, dem Preakness. Danach, am 20. Juni 1964, gewann *Northern Dancer* Kanadas wichtigstes Rennen, das Queen's Plate. Das Pferd wurde Athlet des Jahres genannt, das erste Mal, dass ein Tier so bezeichnet wurde.

Obwohl der dreijährige *Northern Dancer* 14 von 18 Rennen gewonnen hatte und seinem Besitzer, dem Toronto Millionär, E.P. Taylor, eine halbe Million Dollar—damals eine große Summe—eingebracht hatte, war das Queen's Plate das letzte Rennen, das er gewann. *Northern Dancer* war als Zuchthengst wertvoll und war Vater von zahlreichen Pferden—eines davon hat das English Derby gewonnen.

Am Ende der Karriere von *Northern Dancer* hatte Herr Taylor sein Pferd zusammen mit einigen Einjährigen für \$25,000 zum Verkauf angeboten. Niemand wollte die jungen Pferde haben, und *Northern Dancer* blieb in Taylors eigenem Stall. So lief das Leben einer Legende in der kanadischen Sportgeschichte aus.

¹ Hengst: stallion

13. Was hat die kanadische Post herausgegeben?
- A. Pferdefotos aller Zeiten
 - B. Briefmarken von Pferden
 - C. Briefmarken von Rennbahnen
 - D. Postkarten von Rennpferden und Rodeopferden
14. Wodurch wurde *Northern Dancer* zuerst berühmt?
- A. Er war Spring- und Rennpferd.
 - B. Die kanadische Post hat ihn berühmt gemacht.
 - C. Er hat das Kentucky Derby in zwei Minuten gewonnen.
 - D. Er war das einzige kanadische Pferd im Kentucky Derby.

15. Warum wurde *Northern Dancer* Athlet des Jahres genannt?
- A. Er hat das Preakness gewonnen.
 - B. Er hat das Queen's Plate gewonnen.
 - C. Er hat drei Rennen hintereinander gewonnen.
 - D. Er hat immer amerikanische Rennen gewonnen.
16. *Northern Dancer*
- A. hat insgesamt 14 Rennen gewonnen.
 - B. ist 18 Rennen in drei Jahren gelaufen.
 - C. hat mehr als \$500,000 für seinen Besitzer eingebracht.
 - D. hat eine halbe Million Dollar in dem English Derby verdient.
17. Welche Rennen hat *Northern Dancer* gewonnen?
- A. das Kentucky Derby und das Preakness
 - B. das Queen's Plate und das English Derby
 - C. das Preakness, das Queen's Plate und das English Derby
 - D. das Kentucky Derby, das Preakness und das Queen's Plate
18. Was machte *Northern Dancer* nach 1964?
- A. Er war Zuchthengst.
 - B. Er gewann das English Derby.
 - C. Er spielte in einer Fernsehserie von E.P. Taylor.
 - D. Er lebte bis 1973 an der Pferderennbahn Woodbine.
19. Der Besitzer von *Northern Dancer*
- A. verlangte \$25,000 für das Pferd.
 - B. wollte das Pferd nicht verkaufen.
 - C. konnte das Pferd nicht verkaufen.
 - D. versuchte ein Jahr lang das Pferd zu verkaufen.
20. *Northern Dancer* wurde berühmt, weil
- A. sein Besitzer ihn nie verkauft hatte.
 - B. er eine Legende der nationalen Sportgeschichte ist.
 - C. sein Foto in der Pferderennbahn Woodbine zu sehen ist.
 - D. die kanadische Post eine Briefmarkenserie herausgegeben hat.

SECTION 3 – NARRATIVE PROSE

Total Value: 8 marks

Suggested Time: 10 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 21 to 28, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided.

Der tragische Tausendfüssler¹

Der alte Tausendfüssler saß vor seiner Höhle² und wollte endlich einmal seine Füße zählen. Sein ganzes Leben hatte er das schon vorgehabt, aber immer war ihm etwas dazwischengekommen. Jetzt hatte er endlich ein bisschen Zeit. Aber das Tausendfüsslerleben ist hart. Als er beim 218ten Fuß war, musste er sich mit einem Sprung vor einem Vogel in die Höhle retten. Dabei hätte er das gar nicht machen müssen, denn dieser Vogel war ein Vegetarier und fraß nur Grünes.

So musste der alte Tausendfüssler ärgerlich von neuem mit dem Zählen beginnen. Er kam bis 432, da juckte³ es ihm am 810ten Fuß so fürchterlich, dass er sich daran kratzte. Er war so frustriert, dass er wieder zu zählen beginnen musste. Diesmal kam er bis 511, da brachte ihm seine Frau eine Rechnung vom Schuhmacher. Wütend warf der Tausendfüssler das Papier zu Boden und ging dann wieder vor die Höhle. Er wollte jetzt alleine gelassen werden.

Als der Vogel zurückkam und ihn doch tragischerweise fraß, war der Tausendfüssler erst bei 203 und so hat er nie erfahren, wieviel Füße er eigentlich hatte.

¹ *Tausendfüssler*: centipede

² *Höhle*: den

³ *jucken*: to itch

21. What was the centipede doing at the beginning of the story?
- A. He started to count his feet inside his den.
 - B. He started to count his feet in front of his den.
 - C. He was thinking about counting his feet inside his den.
 - D. He was thinking about counting his feet in front of his den.
22. The centipede had not counted his feet before because he
- A. found it too complicated.
 - B. was busy building his den.
 - C. had never had enough time.
 - D. did not think it was important.

23. When the centipede reached the 218th foot, he
- A. ate something green.
 - B. scurried into his den.
 - C. got angry and scolded the bird.
 - D. ran away and hid in the greenery.
24. What did the bird do when it first appeared?
- A. ate the centipede
 - B. chased the centipede
 - C. ignored the centipede
 - D. watched the centipede
25. Why did the centipede stop counting at his 432nd foot?
- A. He had an itch on his 810th foot.
 - B. He had an itch on his 432nd foot.
 - C. He made a mistake on his 218th foot.
 - D. He scratched his 810th foot with his 432nd foot.
26. When the centipede reached his 511th foot, his wife
- A. brought him new shoes.
 - B. decided he needed new shoes.
 - C. handed him the shoe repair bill.
 - D. was upset about the shoe repair bill.
27. Why did the centipede leave the den?
- A. to be left alone
 - B. to avoid paying the bill
 - C. to go for a walk with his wife
 - D. to have more time to count his feet
28. In the end, why was the centipede unable to find out how many feet he had?
- A. The bird ate him.
 - B. The bird returned to tell a tragic story.
 - C. The bird chased him back into his den.
 - D. The bird interrupted the counting by singing.

PART B: WRITTEN RESPONSE
SECTION 4 – AUTHENTIC DOCUMENTS

Value: 27 marks

Suggested Time: 25 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following documents and answer all parts of questions 1 to 5 in **English**. Your answers must be based on the documents. Complete sentences are not required.

Use the following advertisement to answer all parts of question 1.

Nordküste Autoreparatur
Lassen Sie Ihr Auto vor Ihrem Urlaub überprüfen.

Super Sommerangebot!
Ölwechsel ab 34,50 DM

- Fachleute für Autos aus dem Aus- und Inland
- Deutsche Mechaniker machen alle Unfallreparaturen
- Deutsche Gründlichkeit für alle Reparaturen wie:
Motoren, Bremsen, Windschutzscheiben, Auspuff,
Scheinwerfer, Gangschaltung

Wir garantieren preiswerte und zuverlässige Bedienung!

1. a) What are customers asked to consider? **(1 mark)**

b) What can one get for as little as 34.50 DM? **(1 mark)**

c) What type of car does this shop specialize in fixing? **(1 mark)**

i) _____

ii) _____

d) In addition to engines, name **four** repairs which are done according to German standards. **(2 marks)**

i) _____

ii) _____

iii) _____

iv) _____

e) What guarantee does Nordküste Autoreparatur make? **(1 mark)**

Use the following advertisement to answer all parts of question 2.

Alpensparhaus

„die kanadische Sparkasse mit europäischem Gefühl“

Zuverlässige Beratung und individuelle Hilfe für alle Bankgeschäfte:

- Sparkonten mit täglichen Zinsen
- Jugendsparkklub (Klub 8–18)
- Auslandsschecks / Reiseschecks
- Geldanlagen: 30 Tage bis 5 Jahre
- Internationale Geldüberweisungen

Wie können wir Ihnen am besten behilflich sein?

2. a) What is the slogan of *Alpensparhaus*? **(1 mark)**

b) List **three** services that *Alpensparhaus* provides. **(3 marks)**

i) _____

ii) _____

iii) _____

c) What does *Alpensparhaus* ask customers at the end of the advertisement? **(1 mark)**

Use the following notice to answer all parts of question 3.



Hauptstadt für Micky Maus®

Einmal im Jahr ist Hamburg die deutsche Hauptstadt für Comics. Sammler und Händler aus ganz Deutschland treffen sich zum Tauschen, Kaufen und Verkaufen. Auf den Tischen liegen Massen von bunten Heftchen: Micky Maus® und Donald Duck®, Tarzan und Prinz Eisenherz. Dazu kommen Poster und Stoffpuppen, und ab und zu eine Originalzeichnung. Manchmal kann man ein altes Heft für 50 Pfennig bekommen, aber meistens kosten die Waren in den Tausenden. Deshalb sind die Kunden Erwachsene. „Das Interesse wird immer größer,“ so meinte Veranstalter Gerhard Gessler, „und bald können wir das Treffen zweimal im Jahr organisieren.“ Das ist ja kein Wunder, denn heute in der BRD werden fast 11 Millionen Comics gelesen.

3. a) Who meets once a year in Hamburg? **(1 mark)**

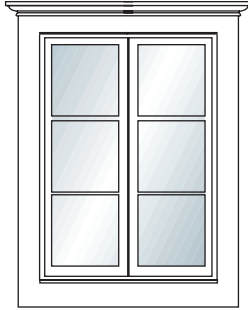
- b) In addition to comics and posters, what other merchandise is on display? **(1 mark)**

- c) What comment is made about most of the prices of the merchandise? **(1 mark)**

- d) Which group of people purchases most of the merchandise? **(1 mark)**

- e) What is Gerhard Gessler hoping to do? **(1 mark)**

Use the following advertisement to answer all parts of question 4.



Schmutzlos!—Glücklich mit Wunderglas!

Jetzt hat man mehr Freizeit als früher.
Denn jetzt gibt es Wunderglas!
Wunderglas nimmt dem Schmutz die
Angriffsfläche: Schmutz fließt einfach mit
dem Wasser ab. Die Folge: weniger Arbeit.

4. a) What claim does the advertisement make about free time? **(1 mark)**

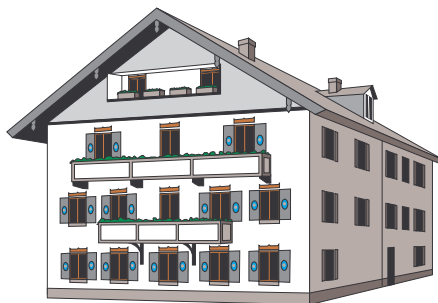
- b) What happens to dirt when the product is used? **(1 mark)**

- c) What is the benefit of using the product? **(1 mark)**

Use the following advertisement to answer all parts of question 5.

Gasthof– Ferienwohnung Lindenhof

Im Winkl 26
9210 Pörschach
02631 / 54 65 39



Unser familienfreundlicher Gasthof liegt zwischen Pörschach und Velden, 10 Minuten vom See entfernt mit Blick zu den Karawanken Bergen. Das ganze Jahr außer Weihnachten geöffnet. Alle Zimmer mit Dusche/Toilette, teilweise Balkon; Liegewiese mit Schwimmbad, Tischtennis, Kegelbahn. Ausgangspunkt für herrliche Wanderungen und Ausflüge. Lokale Küche, großes Frühstücksbuffet, Menüwahl zu Mittag. Außerdem haben wir vier behagliche Ferienwohnungen.

5. a) How do we know that children are welcome at this establishment? **(1 mark)**

- b) Name **two** details about the location of *Lindenhof*. **(2 marks)**

i) _____

ii) _____

- c) When is the establishment open? **(1 mark)**

- d) In addition to table tennis, name **two** leisure activities available on the premises. **(1 mark)**

i) _____

ii) _____

OVER

e) What leisure activities are available in the surrounding area?

(1 mark)

f) What **two** claims does *Lindenhof* make about their food?

(2 marks)

i) _____

ii) _____

SECTION 5 – NOTE

Value: 15 marks

Suggested Time: 25 minutes

INSTRUCTIONS: Based on the following information, write a note in **German**, using approximately 75 words. Answer in **ink**.

6. You have been called away from the house suddenly. Leave a note for your family explaining the time you were called away, and where and why you have gone. Include in your note what you will be doing and when you will be back.

Organization and Planning

SECTION 6 – EXTENDED WRITING TASK

Value: 20 marks

Suggested Time: 35 minutes

INSTRUCTIONS: Write in **German** on the topic given below. Your finished work should take into consideration the following:

1. Introduction, development, and conclusion to your piece of writing
2. Appropriate grammatical structures
3. Varied vocabulary
4. Idiomatic German

Note: For a piece of writing to have “development,” 100 words is a suggested minimum. Answer in **ink**.

7. Retell the plot of one of your favourite books, movies, videos or TV programs. You may choose to include information about: the characters, the setting/location or specific events.

END OF EXAMINATION

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK



