



French 12
Examination Booklet
August 2006
Form A

DO NOT OPEN ANY EXAMINATION MATERIALS UNTIL INSTRUCTED TO DO SO.
FOR FURTHER INSTRUCTIONS REFER TO THE RESPONSE BOOKLET.

You have **Examination Booklet Form A**. In the box above #1 on your **Answer Sheet**, fill in the bubble as follows:

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Exam Booklet Form/ Cahier d'examen | A | B | C | D | E | F | G | H |
| | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

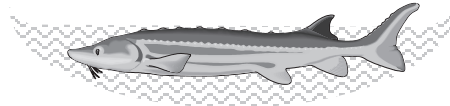
PART A: LINGUISTIC COMPETENCY
TEXT 1

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

INSTRUCTIONS: For questions 1 to 5, select the answer which **best** completes the sentence and record your choice on the **Answer Sheet** provided.

L'ESTURGEON



L'esturgeon blanc est le plus grand poisson d'eau douce d'Amérique du Nord. L'esturgeon vit dans le Fraser et on ___1___ a pêché le plus gros, 629 kilos. Ce poisson ___2___ plus de 100 ans, ce ___3___ n'est pas exceptionnel. Il y a 24 ___4___ dans le monde et certains spécialistes estiment qu'elles existent ___5___ 250 millions d'années. Aujourd'hui, pourtant, on a peur pour leur survie.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. A. y B. l' C. en D. lui | 3. A. qui B. que C. dont D. à quoi | 5. A. pour B. depuis C. encore D. pendant |
| 2. A. a B. aura C. avait D. aurait | 4. A. espèces B. groupes C. poissons D. catégories | |

TEXT 2

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

INSTRUCTIONS: For questions 6 to 10, select the answer which **best** completes the sentence and record your choice on the **Answer Sheet** provided.



Tony Parker est une grande vedette du basket-ball américain. Tony ___6___ né en Belgique, mais ses parents se sont installés en France quand il n'avait ___7___ quelques mois. Tony a deux frères, et il jouait souvent au basket avec ___8___. Un été, Tony a passé ses vacances chez son oncle aux États-Unis et il a ___9___ à un match des Bulls de Chicago. Depuis, il rêvait de jouer contre les ___10___ joueurs de l'Association nationale de basket-ball. Plus tard, le rêve de Tony est devenu réalité et il a aidé les Spurs de San Antonio à remporter le championnat américain.

6. A. est
B. était
C. a été
D. avait été

8. A. ils
B. les
C. eux
D. leur

10. A. bien
B. mieux
C. plusieurs
D. meilleurs

7. A. de
B. que
C. plus
D. encore

9. A. visité
B. assisté
C. regardé
D. promené

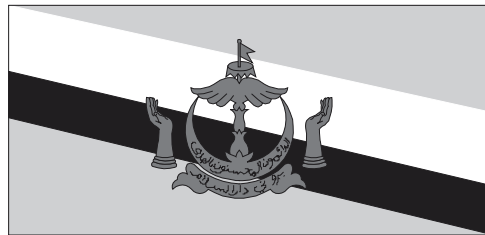
PART B: READING COMPETENCY
JOURNALISTIC PASSAGE

Value: 9 marks

Suggested Time: 20 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 11 to 19, select the **best** answer and record your choice on the **Answer Sheet** provided. Your answers must be based on the passage.

Un anniversaire au palais royal du
Brunei



Il y a quelques semaines, la capitale du petit sultanat du Brunei a vécu trois jours de fêtes dignes¹ des contes des *Mille et Une Nuits*. On célébrait dans le grand luxe l'anniversaire du fils le plus âgé du sultan du Brunei. Brunei, du mot sanscrit *bhûmi*, signifie terre.

Le palais a mille sept cent soixante-dix-huit pièces. Trente-huit sortes de marbre ont été utilisées. Les suites royales sont composées de neuf cents chambres; la plus grande salle de banquet peut accueillir quatre mille personnes. Le palais a aussi des bureaux d'administration et tout un complexe sportif dans de vastes parcs tropicaux : piscine, tennis, squash, badminton et surtout terrain de polo, discipline que le monarque aime tout particulièrement. Dans la grande salle du trône, aux murs décorés de feuilles d'or à vingt-deux carats, éclairée par cinquante chandeliers en cristal, on a vu les chefs d'État du Sud-Est asiatique, ainsi que des diplomates de tous les pays, s'incliner cérémonieusement devant un jeune homme qui allait fêter bientôt sa seizième année. En vérité, quoi de plus naturel : son père, le sultan Hassanal Bolkiah, vingt-neuvième souverain du Brunei, n'est-il pas parmi les hommes les plus riches du monde?

Mais où se situe donc le Brunei sur une carte géographique? Au sud de la Chine, à mi-chemin entre la péninsule malaise et l'archipel des Philippines. Plus exactement, on retrouve l'ancien protectorat britannique du Brunei dans la partie nord-ouest de l'île de Bornéo, la troisième île du monde en superficie. Son climat équatorial est chaud et humide, avec des pluies extrêmement abondantes. La forêt couvre 95 % du pays. Plus de la moitié de la population est malaise, un quart environ est d'origine chinoise et le reste se compose de groupes indigènes, surtout de Dayaks. La langue officielle est le malais, mais on parle aussi le chinois et l'anglais.

Les habitants de la ville de Bandar Seri Begawan, la capitale, vivent depuis des siècles le long du fleuve Brunei, dans des maisons pittoresques de bois sur pilotis². Le gouvernement les encourage aujourd'hui à quitter la « cité sur l'eau » pour la terre ferme. Le poisson et le riz sont les bases de l'alimentation.

Le sultanat du Brunei a connu son heure de gloire au XVI^e siècle. À l'époque, l'autorité de son roi se faisait sur toute l'île de Bornéo, sur les îles adjacentes et sur une partie des Philippines. Puis est venu le temps de la décadence.

L'Espagne a essayé de coloniser le pays et de convertir ses habitants, cependant une épidémie de choléra a obligé les Espagnols à quitter l'île. Les Brunéiens sont donc restés musulmans. Aujourd'hui, 67 % sont de religion musulmane, 13 % sont bouddhistes et 10 % sont chrétiens.

Au XIX^e siècle, les Britanniques ont envahi toutes les provinces laissant seulement la capitale. À partir de 1903, tout va changer. Des prospecteurs découvrent que le sous-sol contient d'importantes réserves d'or noir. Aujourd'hui, on évalue les réserves du Brunei à 194 millions de tonnes de pétrole et à 200 milliards de mètres cubes de gaz naturel.

En 1982, le Brunei s'est libéré du régime anglais pour acquérir une totale indépendance. Le sultan,

à la tête du pays depuis 1967, a voulu marquer l'événement en faisant bâtir le plus vaste et le plus somptueux palais du monde.

Le magazine américain *Fortune* évalue la richesse du sultan à plus de 25 milliards de dollars. Il faut cependant reconnaître que les 358 000 Brunéiens profitent également de l'or noir : ils ne payent pas d'impôts, l'éducation et les soins médicaux sont gratuits, et la richesse par habitant est bien supérieure à celle de la Suisse.

Il y avait trois mille invités aux cérémonies d'initiation du prince. Les deux épouses du sultan — l'islam autorise la polygamie — étaient côte à côte aux places d'honneur.

¹ digne de : *worthy of*

² sur pilotis : *on stilts*

11. Quel est le sport préféré du sultan du Brunei?
 - A. Le polo
 - B. Le tennis
 - C. Le squash
 - D. Le badminton

12. Qu'est-ce qui montre l'importance du Brunei au niveau mondial?
 - A. Le désir de coloniser cet État
 - B. Sa population d'origines variées
 - C. La construction du plus grand palais
 - D. Les diverses personnalités à la fête du prince

13. Quel âge allait célébrer le fils du sultan?
 - A. 16 ans
 - B. 18 ans
 - C. 22 ans
 - D. 29 ans

14. Qu'est-ce que le Brunei?
- A. Un État sur l'île de Bornéo
 - B. Une colonie anglaise en Asie
 - C. Une île située au sud de la Chine
 - D. Un sultanat de l'archipel des Philippines
15. À quel moment le Brunei possédait-il le plus de terre?
- A. Au XVI^e siècle
 - B. Au XIX^e siècle
 - C. En 1903
 - D. En 1967
16. Quel pays a voulu changer la religion des Brunéiens?
- A. La Chine
 - B. L'Espagne
 - C. L'Angleterre
 - D. Les Philippines
17. Pour quelle raison avait-on construit le plus grand palais du monde au Brunei?
- A. Pour fêter le prince
 - B. Pour commémorer le régime anglais
 - C. Pour signaler l'indépendance acquise
 - D. Pour célébrer la découverte de l'or noir
18. Comment les Brunéiens profitent-ils de la richesse du pays?
- A. Ils payent peu d'impôts.
 - B. Ils n'ont pas besoin de travailler.
 - C. On leur permet d'étudier gratuitement.
 - D. On leur donne des maisons pittoresques.
19. Pourquoi le sultan a-t-il deux femmes?
- A. Parce qu'il a divorcé
 - B. Parce qu'il est très riche
 - C. Parce que sa religion le lui permet
 - D. Parce que la polygamie est obligatoire

LITERARY PASSAGE

Value: 9 marks

Suggested Time: 20 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 20 to 28, select the **best** answer and record your choice on the **Answer Sheet** provided. Your answers must be based on the passage.



Pierre et Aline viennent d'acheter une jolie maison en cèdre, lavée par les pluies de la côte et loin du centre urbain. À droite de leur maison, il y a un parc où pour le moment rien n'a été construit. Ils adorent ce parc et espèrent que la municipalité n'aura pas les moyens de le développer avant longtemps, ou trouvera d'autres priorités. Jusqu'ici, seules quelques personnes y promènent leur chien.

Par contre, à gauche de leur maison, il y a un terrain boisé où le promoteur est en train d'abattre² les arbres pour construire dix nouvelles maisons. Bientôt, Pierre et Aline regardent avec horreur la destruction systématique de la forêt d'arbres majestueux qui couronnent le haut de la colline. La scie aiguisée³ accomplit son travail sans repos. Pour éviter la critique, le promoteur laisse cependant une ligne d'arbres en bordure du terrain. Mais, ces arbres ont été endommagés par les travaux de construction, et ils auront toutes les chances de tomber sous les vents du nord, venus le premier hiver.

Dans le bruit incessant de la machinerie lourde s'élèvent les murs des futures habitations. Enfin, les maisons sont prêtes et les nouveaux voisins arrivent. Ceux-ci ne semblent pas aimer la compagnie des arbres, et trouvent sans difficulté des raisons pour en faire abattre d'autres. Aline essaie de leur faire changer d'idée, mais sans succès. Pierre reproche à Aline de ne pas se faire beaucoup d'amis avec son désir de vouloir défendre la vie des arbres. Mais, en arrivant des Prairies, Aline est restée en admiration devant la beauté des géants de la côte du Pacifique.

Pierre et Aline avaient choisi ce quartier en pensant que — une fois les travaux de construction finis — ils pourraient vivre dans un environnement naturel et tranquille. Mais les nouveaux voisins semblent insensibles au bruit qu'ils produisent. Chaque fin de semaine, ce sont les tondeuses l'une après l'autre, puis l'engin criard utilisé pour égaliser parfaitement les bords des pelouses⁴, ensuite la machine infernale à souffler les feuilles!

Par une chaude nuit d'été, Aline se réveille et entend par la porte de la terrasse laissée ouverte un nouveau bruit étrange. Elle écoute, convaincue qu'il va disparaître. Non, il ne cesse pas; il devient même plus fort. Elle se lève, sort sur la terrasse et se rend compte que le bruit provient d'un moteur qui marche tout près, chez leurs voisins immédiats. C'est un bain tourbillon⁵ qui a dû être installé récemment et qui vient d'être mis en marche.

À partir de ce moment-là, l'insupportable machine irrite Aline. Elle commence à noter les actions de ses voisins : de tout l'été, ils n'utilisent leur bain qu'une ou deux fois.

Un matin, Aline demande au voisin :

— Est-ce que par hasard votre bain tourbillon ne fonctionnerait pas bien? Il fait un drôle de bruit.

Le voisin perturbé se précipite vers l'installation, l'examine et revient, perplexe :

— Non, je ne vois absolument rien.

— Cela fait vraiment beaucoup de bruit, et ce bruit monte directement dans notre chambre à coucher. Vous serait-il possible de faire quelque chose?

L'homme détourne la tête en lançant d'un ton furieux :

— Si vous n'aimez pas le bruit, allez vivre à la campagne!

Aline va parler au promoteur qui a fait construire ces nouvelles maisons. Il se défend :

— Ce n'est pas moi qui l'ai fait installer.

— Mais, que faire? Pourriez-vous en parler à mon voisin, qui paraît très peu réceptif?

— Je vais lui conseiller de faire chauffer son eau quelques heures avant le bain et de fermer le moteur le reste du temps.

— Ce serait parfait.

Un jour, Aline croit entendre le silence. En effet, la machine s'est arrêtée. Pierre et Aline se réjouissent, mais pas longtemps. Le lendemain matin, à neuf heures, le bruit se fait de nouveau entendre et continue jusqu'à quatre heures de l'après-midi où il s'arrête; et comme cela, les jours suivants.

Mais, voilà qu'Aline entend le cri aigu de la scie dans le parc à droite de leur maison! Déterminée, elle met ses sandales et quitte la maison en courant!

Monique Genuist

¹ un voisin : *a neighbour*

² abattre : *to cut down*

³ une scie aiguisée : *a sharp saw*

⁴ une pelouse : *a lawn*

⁵ un bain tourbillon : *a hot tub, whirlpool*

20. Pourquoi Aline et Pierre aiment-ils le parc à droite de leur maison?
- A. Parce qu'il est dans un état naturel
 - B. Parce que c'est un bon endroit pour les chiens
 - C. Parce que le parc se trouve en haut d'une colline
 - D. Parce que les arbres protègent les promeneurs de la pluie
21. À gauche de la maison d'Aline et de Pierre, dans quel but le promoteur a-t-il laissé plusieurs arbres?
- A. Pour arrêter les vents du nord
 - B. Pour rendre le terrain plus beau
 - C. Pour faire une bonne impression
 - D. Pour préserver une partie de la forêt
22. Pourquoi Aline ne se fait-elle pas beaucoup d'amis?
- A. Parce qu'elle ne pense qu'à retourner dans les Prairies
 - B. Parce qu'elle n'aime pas les habitants de la côte Ouest
 - C. Parce qu'elle ne trouve pas de raison pour parler aux autres
 - D. Parce qu'elle n'accepte pas les actions de ses nouveaux voisins
23. Qu'est-ce qui rend Aline et Pierre mécontents dans leur nouvelle maison?
- A. Il y fait trop chaud en été.
 - B. Le quartier n'est pas tranquille.
 - C. Il y a trop de travail à faire dans le jardin.
 - D. Les travaux de construction ne s'arrêtent pas.
24. Qu'est-ce que le voisin trouve en examinant son bain tourbillon?
- A. Il n'y a aucun problème.
 - B. Le bain fait un bruit bizarre.
 - C. Le moteur ne fonctionne pas.
 - D. La machine doit être réinstallée.

25. Pour quelle raison Aline et Pierre trouvent-ils le bain tourbillon troublant?
- A. Ils n'arrivent pas à bien dormir.
 - B. Ils ne peuvent plus sortir sur leur terrasse.
 - C. Leurs voisins agissent drôlement dans le bain.
 - D. Leurs voisins sont toujours en train de l'utiliser.
26. Qu'est-ce qu'il y a d'ironique dans la suggestion d'aller vivre à la campagne?
- A. Aline pensait l'avoir déjà fait.
 - B. Il y a aussi du bruit à la campagne.
 - C. Aline et Pierre détestaient les Prairies.
 - D. C'est une suggestion difficile à comprendre.
27. Quelle est la réaction du promoteur quand Aline lui parle?
- A. Il suggère d'ignorer le voisin.
 - B. Il propose qu'Aline discute avec le voisin.
 - C. Il accepte de donner des conseils au voisin.
 - D. Il veut dire au voisin d'arrêter d'utiliser son bain.
28. À la fin de l'histoire, pourquoi Aline sort-elle de la maison?
- A. Elle a envie de se promener.
 - B. Elle trouve que le bruit est trop fort.
 - C. Elle essaie d'arrêter le développement.
 - D. Elle veut savoir ce que font les voisins.

AUTHENTIC DOCUMENTS

DOCUMENT 1

Value: 7 marks

Suggested Time: 7 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following document carefully. For questions 29 to 35, select the **best** answer and record your choice on the **Answer Sheet** provided. Your answers must be based on the document.

Conseils pour bien voyager

Comment prendre le bus?

À l'arrêt :

- ❖ Faites signe au conducteur! Il saura ainsi que c'est son bus que vous attendez.
- ❖ Respectez les zones de sécurité avant l'arrivée du bus (restez hors de la chaussée).
- ❖ Regardez la girouette placée sur le pare-brise à l'avant du bus qui vous indique le numéro de la ligne et sa direction.



Les règles en vigueur :

- ❖ Les poussettes doivent être pliées.
- ❖ Les chiens ou chats ne sont admis que s'ils sont transportés dans un sac.
- ❖ Le port des rollers est interdit.
- ❖ L'usage du tabac est interdit.

Dans le bus : respectez les autres voyageurs!

- ❖ Merci d'avoir la monnaie exacte pour obtenir votre billet. Vous faciliterez le travail des conducteurs.
- ❖ Si vous possédez une carte magnétique, validez-la à chaque montée, même si vous prenez un autre bus.
- ❖ Un trajet aller retour compte pour deux voyages.
- ❖ Pensez à céder votre place assise aux personnes âgées, aux femmes enceintes et aux handicapés (places à l'avant du bus).
- ❖ Ne stationnez pas sur les marches.
- ❖ Faites attention aux ouvertures et fermetures des portes.
- ❖ Attendez l'arrêt du bus avant de vous lever.



À la sortie du bus :

- ❖ Restez hors de la chaussée.
- ❖ Attendez le départ du bus avant de traverser.
- ❖ Utilisez les passages piétons.

Très important!

Si votre carte magnétique présente une anomalie ou un défaut de lecture, il est conseillé de venir à l'agence commerciale pour la faire vérifier.

Les agents commerciaux et les contrôleurs sont là pour vous aider. En cas de problème, n'hésitez pas à les solliciter! Un titre de transport défectueux peut vous mettre en situation irrégulière passible d'une amende.

29. Comment sait-on que le bus ne s'arrête pas à chaque arrêt?
- A. Il faut le signaler.
 - B. Il faut regarder la destination.
 - C. Il faut respecter les zones de sécurité.
30. Pourquoi devrait-on avoir le montant requis pour acheter un billet?
- A. Afin d'aider le conducteur
 - B. Pour que le bus parte à l'heure
 - C. Parce que la machine ne rend pas la monnaie
31. Que doit-on faire avec sa carte quand on change de bus?
- A. Acheter un aller-retour
 - B. Valider le titre de transport
 - C. Remettre la carte au conducteur
32. Pour qui doit-on garder les places libres à l'avant du bus?
- A. Les gens qui fument
 - B. Les femmes qui attendent un bébé
 - C. Les adolescents qui portent des rollers
33. Quand est-il préférable de se lever dans le bus?
- A. Quand le bus s'arrête
 - B. Quand les marches sont libres
 - C. Quand les portes sont fermées

34. Les chiens peuvent-ils être dans le bus?
- A. Non, pas du tout
 - B. Oui, tout le temps
 - C. Seulement sous certaines conditions
35. Que fait-on si la carte magnétique ne fonctionne pas?
- A. On informe un contrôleur.
 - B. On achète une nouvelle carte.
 - C. On donne la carte au conducteur.

You have **Examination Booklet Form A**. In the box above #1 on your **Answer Sheet**, ensure you filled in the bubble as follows:

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Exam Booklet Form/ Cahier d'examen | A | B | C | D | E | F | G | H |
| | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

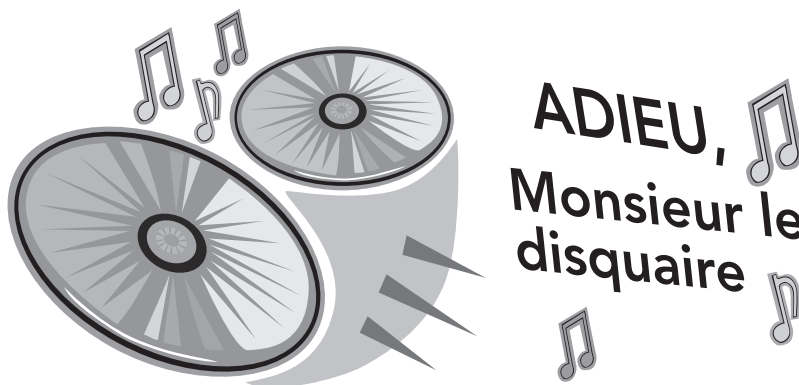
This is the end of the multiple-choice section.
Answer the remaining questions directly in the Response Booklet.

DOCUMENT 2

Value: 6 marks

Suggested Time: 6 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following document and answer questions 1 to 6 in **English** in the **Response Booklet**. Write in **ink**. Your answers must be based on the document. Complete sentences are not required.



Le coût _____

Le manufacturier de disques compact Universal a réduit en septembre ses prix de 30 %. Ainsi un album qui coûtait 19,98 \$ ne coûtera désormais que 14,93 \$. Mais bien que le public soit heureux de cette réduction, plusieurs se demandent si cela suffira pour encourager les Canadiens à acheter des disques au lieu de les télécharger d'Internet et de les graver.

Point de vue d'un adolescent

« J'ai cessé d'acheter beaucoup de disques, affirme Jason, un adolescent de Toronto. Je préfère télécharger mes chansons préférées et les faire jouer sur mon MP3. »



Les ventes _____

En effet, les ventes des disques ont chuté d'environ 20 % au Canada depuis l'an 2000. Universal distribue près du tiers des disques vendus chez nous.

Point de vue d'une compagnie

« On peut assumer que les autres manufacturiers réduiront également leur prix, affirme Jason, un analyste économique d'une firme de recherche. Mais c'est un geste désespéré. Lorsque quelqu'un peut télécharger le même disque chez lui, sans payer, il faut changer de tactique. »



Le téléchargement _____

En effet, plusieurs manufacturiers de disques ont choisi de développer des systèmes de téléchargement qui permettent au public d'obtenir des fichiers musicaux de haute qualité à prix modique. Le magasin iTunes, de la firme Apple Computers, a connu du succès dans ce domaine.

Point de vue d'un musicien

« Ça ne dérange pas, affirme Tom, un musicien d'Ottawa. La même technologie qui permet les téléchargements gratuits m'a permis d'enregistrer mes chansons chez moi. J'ai un véritable studio dans mon sous-sol. Alors je peux me permettre d'offrir mes chansons sans frais. Et les gens viendront quand même à mes concerts. »

Writing on this page will **not** be marked.

Answer questions 1 to 6 on page 2
in the Response Booklet.

1. Why did the company lower its prices by 30%? **(1 mark)**

2. What does Jason tell us about his own use of CDs? **(1 mark)**

3. What is the share of Universal in the Canadian CD market? **(1 mark)**

- ~~4. What does Josh think other companies will do? **(Item was deleted)** **(1 mark)**~~

5. What does Apple Computers now offer to the public? **(1 mark)**

6. How does Tom benefit from recent technology? **(1 mark)**

DOCUMENT 3

Value : 7 marks

Suggested Time : 7 minutes

INSTRUCTIONS : Read the following document and answer questions 7 to 13 in **English** in the **Response Booklet**. Write in **ink**. Your answers must be based on the document. Complete sentences are not required.



Le Défi 5/30, c'est quoi?

Pendant 12 semaines, le Défi Santé 5/30 vous invite à revoir et à modifier certaines de vos habitudes.

Quel est le défi à relever?

S'inscrire au Défi, c'est s'engager à atteindre au cours de 12 semaines au moins l'un des deux objectifs suivants : manger 5 fruits et légumes par jour et faire 30 minutes d'activité physique chaque jour. Ce sont les deux principaux objectifs qui ont donné son nom au Défi. Pour en savoir plus sur les avantages reliés à la réalisation de ces objectifs, suivez les liens dans ce site.

Comment ça fonctionne?

- Chaque semaine, vous trouverez dans ce site des conseils qui vous aideront à atteindre ou à maintenir les objectifs 5 et 30.
- N'oubliez pas de vous inscrire à la liste d'envoi de courriels : chaque semaine, ils vous avertiront quand de nouvelles informations seront mises en ligne dans le site.



CONCOURS

En vous inscrivant au *Défi 5/30*, vous participez automatiquement à notre concours.

- Chaque semaine, pendant la durée du Défi, on procédera au tirage d'une inscription au Défi Santé 5/30 parmi toutes celles reçues depuis le début du concours. Le gagnant passera une semaine de vacances familiales (pour 2 adultes et 2 enfants) au Québec.
- Le prix devra être accepté comme tel et ne pourra être échangé contre une somme d'argent, ni transféré à aucune autre personne.
- Les organisateurs du concours ne sont pas responsables des dommages causés au système d'un utilisateur à la suite du téléchargement de l'information nécessaire à la participation au concours.

Writing on this page will **not** be marked.

Answer questions 7 to 13 on page 3
in the Response Booklet.

7. Describe one of the two daily goals which gave the name “5/30” to this challenge. **(1 mark)**

8. Why would you follow the links on the “5/30” Website? **(1 mark)**

9. What information will you automatically receive by registering for the e-mail distribution list? **(1 mark)**

10. How are the winners in the contest decided? **(1 mark)**

11. What is the weekly prize? **(1 mark)**

12. If you are a winner, what is one thing that you are not allowed to do with your prize? **(1 mark)**

13. For what are the contest organizers not responsible? **(1 mark)**

PART C: WRITING COMPETENCY

OPINION

Value: 18 marks

Suggested Time: 20 minutes

INSTRUCTIONS: Write in **French** in the **Response Booklet** on the topic given below. Your finished work should take into consideration the following:

1. Logical organization and development
2. Appropriate tenses
3. Varied vocabulary
4. Idiomatic French

Note: 90 words is a suggested minimum. Answer in **ink**.

14. Students in British Columbia are now required to write provincial exams in Grade 10 and in Grade 11. Write an article for your high school newspaper expressing your opinion on this situation.

Les élèves en Colombie-Britannique doivent maintenant passer des examens provinciaux en 10^e et 11^e année. Exprimez votre opinion à ce sujet dans un article pour le journal de votre école.

(18 marks)

Do **not** identify yourself or your school.

Writing on this page will **not** be marked.

The “organization and planning” page and lines for the “final version” of the short essay are on pages 4 and 5 in the Response Booklet.

NARRATIVE

Value: 24 marks

Suggested Time: 30 minutes

INSTRUCTIONS: Write in **French** in the **Response Booklet** on the topic given below. Your finished work should take into consideration the following:

1. Logical organization and development
2. Appropriate tenses
3. Varied vocabulary
4. Idiomatic French

Note: 120 words is a suggested minimum. Answer in **ink**.

15. A guest speaker at your school stated that everything comes easily to young people today. Write an article for your school newspaper responding to the speaker's comment.

Un conférencier invité à votre école a dit que tout vient facilement aux jeunes d'aujourd'hui. Réagissez à ce commentaire dans un article destiné au journal de votre école. (24 marks)

Do **not** identify yourself or your school.

Writing on this page will **not** be marked.

The "organization and planning" page and lines for the "final version" of the long essay are on pages 6 to 8 in the Response Booklet.

END OF EXAMINATION

ACKNOWLEDGEMENTS

« Un anniversaire au palais royal de Brunei », *Points de vue — Images du monde*, n° 2145, le 8 septembre 1989, Paris, France (version adaptée).

« Les voisins » — Monique Genuist. *Anthologie de nouvelles francophones de la côte pacifique du Canada*, pp. 47–52, © Éditions du Phare-Ouest (2001) (version adaptée).

« Conseils pour bien voyager », *Quimper Bus (QUB) : Guide été 2003*, Agence commerciale QUB, France (version adaptée).

« Adieu, monsieur le disquaire », *Le Journal des jeunes*, pp. 7 et 8, octobre 2003, Saint Boniface, Manitoba (version adaptée).

« Défi Santé 5/30 », website: canoe. <http://defisante.canoe.com/quoi-html...concours-html...reglement-concours-html> (version adaptée).

Place Personal Education Number (PEN) here.

←

→

Course Code = FR 12
AUGUST 2006

Exam Booklet Form/ Cahier d'examen A B C D E F G H

Student Instructions

1. Place your Personal Education Number (PEN) label at the top of this Booklet **AND** fill in the bubble (Form A, B, C, D, E, F, G or H) that corresponds to the letter on your Examination Booklet.
2. Use a pencil to fill in bubbles when answering questions on your Answer Sheet.
3. Use a blue- or black-ink pen when answering written-response questions in this Booklet.
4. Read the Examination Rules on the back of this Booklet.

| | | | | | | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Q 1 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 2 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 3 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 4 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 5 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 6 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 7 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 8 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 9 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 10 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 11 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 12 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 13 | 0 | 1 | | | | | | | NR |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Q 14 | Marker 1 | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | NR | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | Marker 2 | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | NR | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Q 15 | Marker 1 | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | NR | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | Marker 2 | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | NR | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



MINISTRY USE ONLY



Place Personal Education Number (PEN) here.



Course Code = FR 12

French 12

AUGUST 2006

Response Booklet

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

PART B: READING COMPETENCY

AUTHENTIC DOCUMENT 2

Question 1:

Question 2:

Question 3:

Question 4:

Question 5:

Question 6:

AUTHENTIC DOCUMENT 3

Question 7:

Question 8:

Question 9:

Question 10:

Question 11:

Question 12:

Question 13:

Organization and Planning

Use this space to plan your ideas before writing your **final version**.

WRITING ON
THIS PAGE
WILL NOT
BE MARKED.

PART C: WRITING COMPETENCY

OPINION

Question 14 :

Organization and Planning

Use this space to plan your ideas before writing your **final version**.

WRITING ON
THIS PAGE
WILL NOT
BE MARKED.

Examination Rules

1. The time allotted for this examination is two hours.
You may, however, take up to 60 minutes of additional time to finish.
2. Answers entered in the Examination Booklet will not be marked.
3. Cheating on an examination will result in a mark of zero. The Ministry of Education considers cheating to have occurred if a student breaks any of the following rules:
 - Candidates must not give or receive assistance of any kind in answering an examination question during an examination, including allowing one's paper to be viewed by others or copying answers from another student's paper.
 - Candidates must not possess any book, paper or item that might assist in writing an examination, including a dictionary or piece of electronic equipment, that is not specifically authorized for the examination by ministry policy.
 - Candidates must immediately follow the invigilator's order to stop writing at the end of the examination time and must not alter an Examination Booklet, Response Booklet or Answer Sheet after the invigilator has asked students to hand in examination papers.
 - Candidates must not communicate with another student during the examination.
 - Candidates must not remove any piece of the examination materials from the examination room, including work pages.
 - Candidates must not take or knowingly use any secure examination materials prior to the examination session.
4. The use of inappropriate language or content may result in a mark of zero being awarded.
5. Upon completion of the examination, return all examination materials to the supervising invigilator.