

# Mathématique 12

## Examen provincial – Juin 1997

### CORRIGÉ / BARÈME DE NOTATION

---

- Domaines :**
1. Trigonométrie
  2. Relations quadratiques
  3. Fonctions exponentielles et logarithmiques
  4. Fonctions polynomiales
  5. Suites et séries
  6. Introduction au calcul différentiel et intégral
  7. Géométrie
  8. Résolution de problèmes

#### Partie A : Questions à choix multiple

Q	C	T	K	S	ILO		Q	C	T	K	S	ILO
1.	K	2	D	1	18		26.	K	4	B	1	38
2.	U	2	B	1	14		27.	U	4	C	1	37
3.	K	2	B	1	17		28.	U	4	B	1	35
4.	U	2	A	1	17		29.	U	4	D	1	43
5.	U	2	B	1	10		30.	H	4	A	1	41
6.	U	2	A	1	22		31.	K	5	A	1	46
7.	U	2	A	1	21		32.	U	5	B	1	46
8.	U	2	A	1	17		33.	U	5	A	1	45
9.	H	2	A	1	15		34.	U	5	C	1	46
10.	H	2	D	1	20		35.	U	5	D	1	46
11.	K	1	B	1	01		36.	U	5	C	1	46
12.	U	1	C	1	05		37.	U	5	B	1	47
13.	U	1	B	1	02		38.	H	5	A	1	46
14.	U	1	B	1	08		39.	K	6	B	1	57
15.	U	1	B	1	03		40.	U	6	C	1	50
16.	H	1	C	1	03		41.	U	6	C	1	51
17.	H	1	D	1	08		42.	U	6	C	1	52
18.	H	1	C	1	06		43.	U	6	C	1	61
19.	K	3	A	1	28		44.	U	6	D	1	54
20.	U	3	C	1	26		45.	H	6	D	1	53
21.	U	3	C	1	29		46.	H	7	C	1	63
22.	U	3	A	1	24		47.	H	7	B	1	63
23.	H	3	B	1	32		48.	U	8	D	1	64
24.	U	3	B	1	31		49.	H	8	D	1	64
25.	H	3	D	1	31		50.	H	8	B	1	64

## Partie B : Questions à développement

<b>Q</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>ILO</b>	<b>Q</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>ILO</b>
1.	1	U	1	2	06	4.	5	U	2	3	19
2.	2	U	3	3	32	5.	6	U	4	3	40
3a.	3	U	6	2	60	6.	7	U	8	2	64
3b.	4	U	6	1	60	7.	8	H	7	4	63

Total pour les questions à choix multiple = 50 (50 questions)

Total pour les questions à développement = 20 (7 questions)

**Total = 70 points**

### LÉGENDE :

**Q** = Numéro de la question

**C** = Niveau cognitif

**T** = Domaine

**K** = Réponse

**S** = Note

**ILO** = Résultats d'apprentissage visés

**B** = Numéro de la case de note

## PARTIE B : QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT

Valeur : 20 points

Durée suggérée : 45 minutes

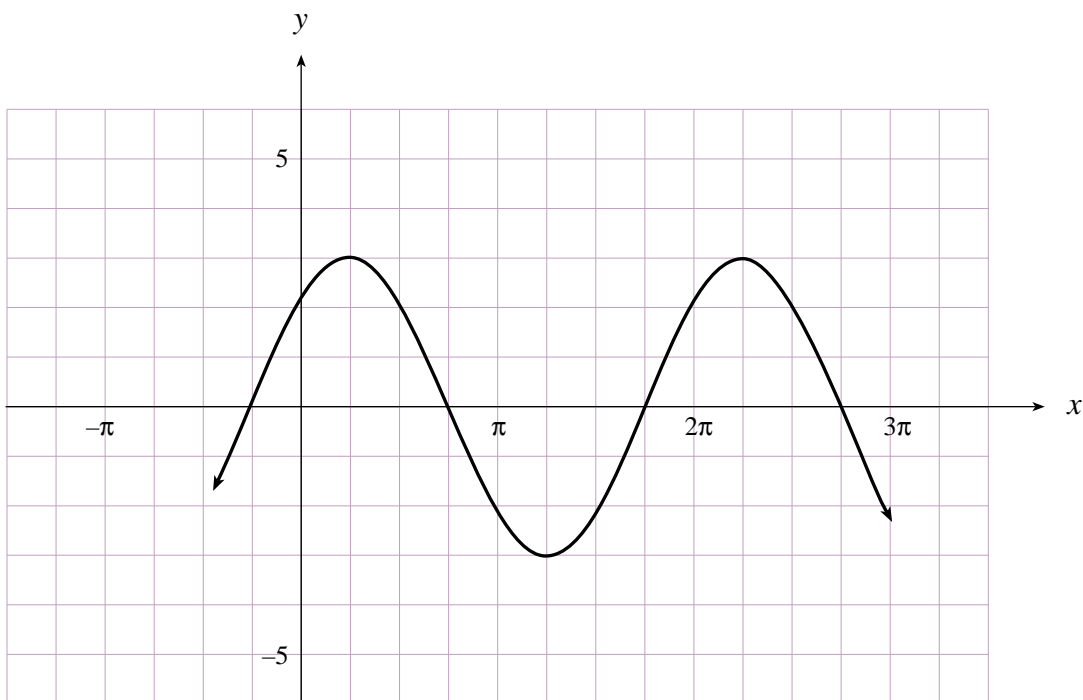
**DIRECTIVES :** On a incorporé l'espace pour le travail au brouillon dans l'espace alloué pour répondre à chaque question. Vous n'aurez peut-être pas besoin de tout l'espace qu'on vous a laissé pour répondre à chaque question. Lorsqu'on vous le demande, écrivez la réponse finale à la question dans l'espace prévu à cet effet.

**On n'accordera PAS le nombre maximal de points pour une réponse finale seule.**

1. Tracez le graphe de  $y = -3\sin\left(x - \frac{3\pi}{4}\right)$  sur au moins une période.

**(2 points)**

**Solution :**



Sinusoïde : forme et période ←  $\frac{1}{2}$  point

Réflexion ←  $\frac{1}{2}$  point

Amplitude ←  $\frac{1}{2}$  point

Déphasage ←  $\frac{1}{2}$  point

$$2. \text{ Trouvez } x : 2 \log(4-x) - \log 3 = \log(10-x)$$

**(3 points)**

**Solution :**

$$\log \frac{(4-x)^2}{3} = \log(10-x) \quad \leftarrow \mathbf{1 \text{ point}}$$

$$\frac{(4-x)^2}{3} = 10-x \quad \leftarrow \mathbf{\frac{1}{2} \text{ point}}$$

$$16 - 8x + x^2 = 30 - 3x$$

$$x^2 - 5x - 14 = 0 \quad \leftarrow \mathbf{\frac{1}{2} \text{ point}}$$

$$(x-7)(x+2) = 0$$

$$x = -2, 7$$

$$\frac{1}{2} \text{ point } \leftarrow \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{rejeter} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \uparrow \\ \frac{1}{2} \text{ point} \end{array}$$

$$\therefore x = -2$$

3. Une particule se déplace le long de l'axe des  $x$  de telle sorte que sa position à l'instant  $t$  soit donnée par  $x = 4t^3 - 21t^2 + 30t$ , où  $t$  est mesuré en secondes et  $x$  est mesuré en mètres.

a) Déterminez à quel(s) instant(s) la particule est arrêtée.

(2 points)

**Solution :**

$$v = x' = 12t^2 - 42t + 30 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$12t^2 - 42t + 30 = 0 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$6(2t^2 - 7t + 5) = 0$$

$$6(2t - 5)(t - 1) = 0$$

$$t = \frac{5}{2} \text{ s} \quad \text{ou} \quad t = 1 \text{ s}$$

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & & \uparrow \\ \frac{1}{2} \text{ point} & & \frac{1}{2} \text{ point} \end{array}$$

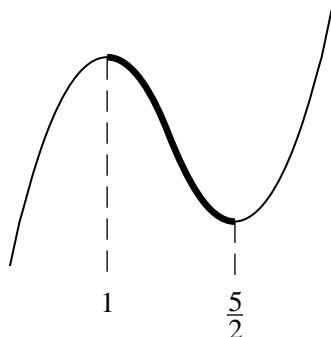
b) Déterminez durant quel intervalle de temps la particule se déplace vers la gauche.

(1 point)

**Solution :**

Représentez le graphe de la position  $x$  en fonction du temps

$$x = 4t^3 - 21t^2 + 30t$$

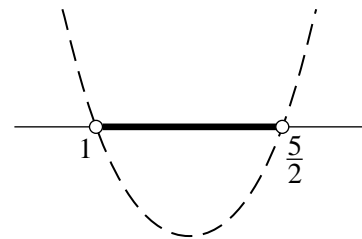


décroissant  $\Rightarrow$  déplacement vers la gauche

ou

Déterminez le signe de  $x'$

$$x' = 6(2t - 5)(t - 1)$$

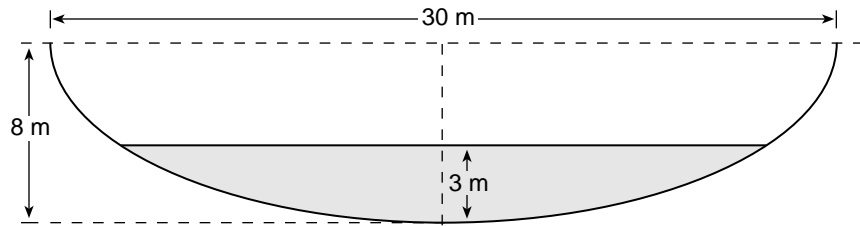


$x' < 0 \Rightarrow$  déplacement vers la gauche

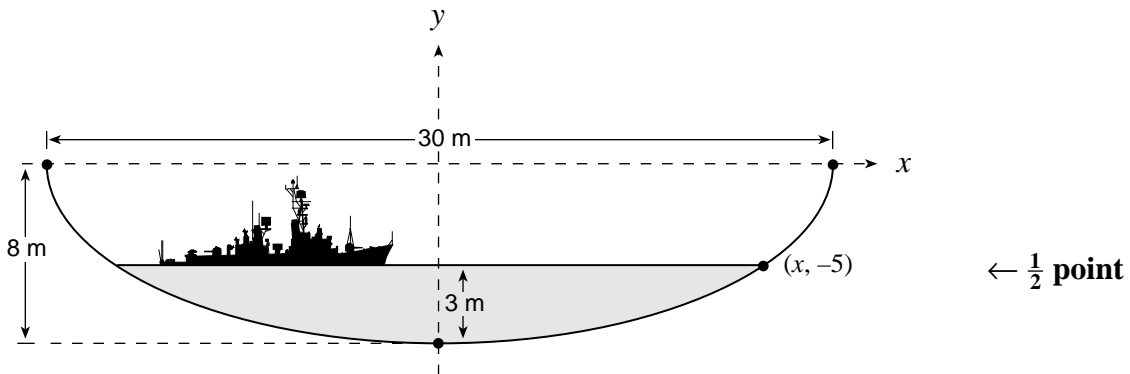
$\therefore$  la particule se déplace vers la gauche lorsque

$$1 < t < \frac{5}{2} \quad \leftarrow \text{1 point}$$

4. La section transversale d'un canal de drainage a la forme d'une demi-ellipse. La largeur de la section est de 30 m et sa profondeur de 8 m à son point le plus profond. Présentement, la hauteur maximale de l'eau est de 3 m dans le canal. Calculez la largeur de la surface de l'eau. (Réponse à 2 décimales près ou plus.) **(3 points)**



**Solution :**



$$\frac{x^2}{15^2} + \frac{y^2}{8^2} = 1 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point (forme de l'équation)}$$

↑      ↑

**1/2 point    1/2 point**

$$\frac{x^2}{15^2} + \frac{(-5)^2}{8^2} = 1 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$x^2 = \left(1 - \frac{5^2}{8^2}\right) 15^2$$

$$x = 11,709$$

largeur = 23,42 m      **← 1/2 point**

5. Si  $-2$  est une racine de  $2x^3 + kx^2 - 11x + 6 = 0$ , déterminez les deux autres racines. **(3 points)**

**Solution :**

$$2(-2)^3 + k(-2)^2 - 11(-2) + 6 = 0 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$4k = -12$$

$$k = -3 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$2x^3 - 3x^2 - 11x + 6 = 0$$

$$\begin{array}{r|rrrr} -2 & 2 & -3 & -11 & 6 \\ & & -4 & 14 & -6 \\ \hline & 2 & -7 & 3 & 0 \end{array} \quad \left. \right\} \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$2x^2 - 7x + 3 = 0 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$(2x-1)(x-3) = 0$$

$$x = \frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad 3$$

↑

$\frac{1}{2}$  point

↑

$\frac{1}{2}$  point

**Autre solution possible :**

$$\begin{array}{r|rrrr} -2 & 2 & k & -11 & 6 \\ & & -4 & 14 & -6 \\ \hline & 2 & -7 & 3 & 0 \end{array} \quad \left. \right\} \leftarrow 1 \frac{1}{2} \text{ point}$$

**(Remarque :** il n'est pas nécessaire de trouver  $k$ .)

$$2x^2 - 7x + 3 = 0 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$(2x-1)(x-3) = 0$$

$$x = \frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad 3$$

↑

$\frac{1}{2}$  point

↑

$\frac{1}{2}$  point

6. Deux fonctions sont définies par les équations  $f(t) = t^2 - 4t - 6$  et  $g(t) = t^2 + 2t - 5$ .  
Tracez le graphe de la région définie par l'inéquation suivante. **(2 points)**

$$f(x) + g(y) \leq 0$$

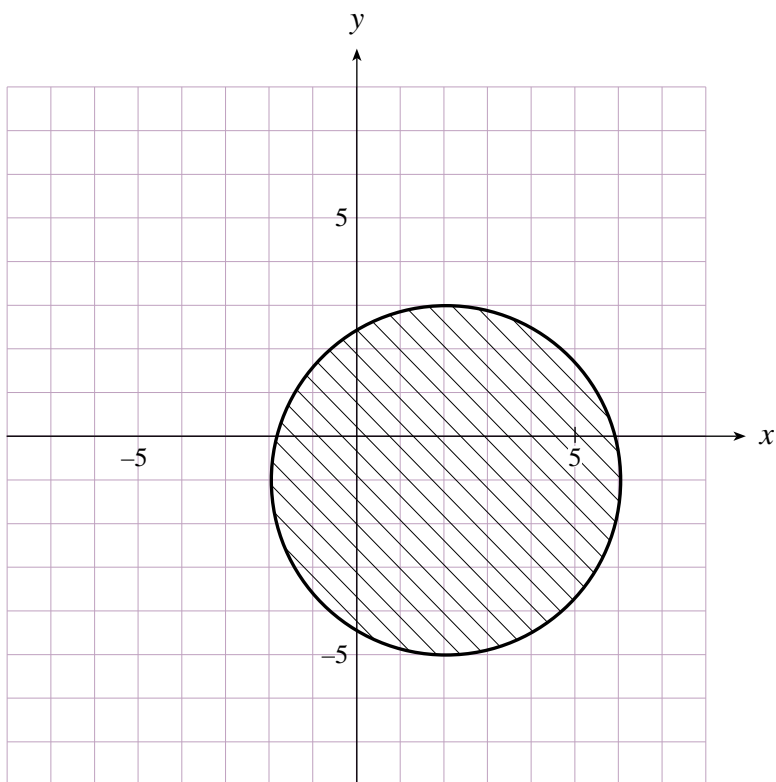
**Solution :**

$$\left. \begin{array}{l} f(x) = x^2 - 4x - 6 \\ g(y) = y^2 + 2y - 5 \end{array} \right\} \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$x^2 - 4x - 6 + y^2 + 2y - 5 \leq 0 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$x^2 - 4x + 4 + y^2 + 2y + 1 \leq 11 + 4 + 1$$

$$(x - 2)^2 + (y + 1)^2 \leq 16 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$



$\leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$  pour le graphe



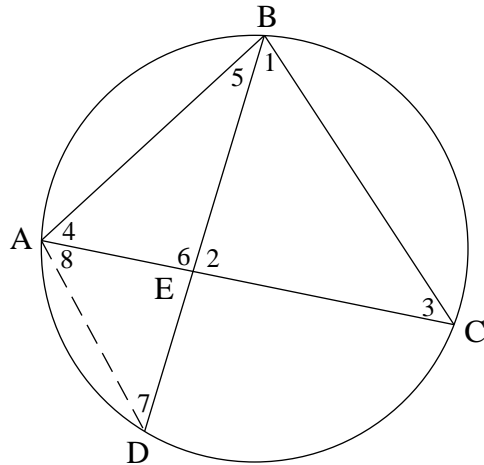
7. Complétez la démonstration.

(4 points)

Donnée :  $BE = EC$

Prouvez :  $AE = DE$

Remarque : On suggère à l'élève de se servir de chiffres pour désigner les angles.



**Solution :**

		Démonstration	
Énoncé		Justification	
<b>2 points</b> →	{	relier AD	construction
		$BE = EC$	donnée
		$\angle 1 = \angle 3$	angles opposés à des côtés = sont =
		$\angle 3 = \angle 7$	angles inscrits interceptant la même corde sont =
<b>2 points</b> →	{	$\angle 1 = \angle 8$	angles interceptant le même arc sont =
		$\angle 7 = \angle 8$	les deux sont = à des angles = (substitution)
		$AE = DE$	côtés opposés à des angles = sont =

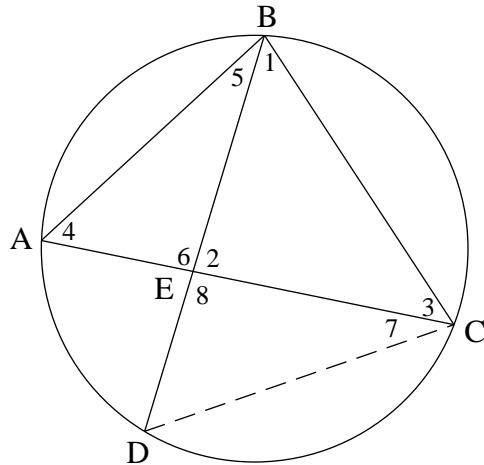
7. Complétez la démonstration.

(4 points)

Donnée :  $BE = EC$

Prouvez :  $AE = DE$

Remarque : On suggère à l'élève de se servir de chiffres pour désigner les angles.



**Autre solution possible :**

Démonstration	
Énoncé	Justification
relier DC	construction
$\angle 5 = \angle 7$	angles inscrits interceptant le même arc sont =
$BE = EC$	donnée
$\angle 6 = \angle 8$	angles opposés par le sommet sont =
$\triangle AEB \cong \triangle DEC$	ACA
$AE = DE$	ECTCC

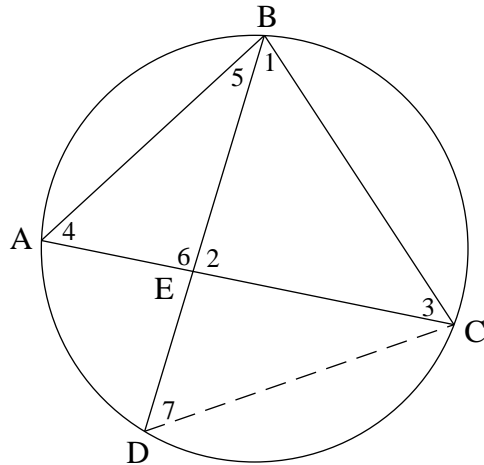
7. Complétez la démonstration.

(4 points)

Donnée :  $BE = EC$

Prouvez :  $AE = DE$

Remarque : On suggère à l'élève de se servir de chiffres pour désigner les angles.



Autre solution possible :

Énoncé	Démonstration	Justification
relier DC		construction
$\angle 4 = \angle 7$		angles inscrits interceptant la même corde sont =
$BE = EC$		donnée
$\angle 1 = \angle 3$		angles opposés à des côtés = sont =
$BC = BC$		même côté
$\triangle ABC \cong \triangle DCB$		AAC
$AC = DB$		ECTCC
$AC - EC = DB - BE$		propriété de l'égalité de la soustraction
$AE = DE$		substitution

**FIN DU CORRIGÉ**