

# Principes de Mathématiques 12

Examen provincial – Juin 2002

## CORRIGÉ / BARÈME DE NOTATION

### PROGRAMME D'ÉTUDES :

Composantes	Domaines
1. La résolution de problèmes	A Série de problèmes
2. Les relations et leurs représentations	B Suites et séries géométriques
	C/D Logarithmes et exposants
	C/D Trigonométrie
3. Le plan et l'espace	E Coniques
	F Transformations
4. Statistiques et probabilités	G Analyse combinatoire
	G Probabilités
	G Statistiques

### Partie A : Questions à choix multiple

Q	K	C	S	CO	RAP	Q	K	C	S	CO	RAP
1.	D	U	1,5	2	C3	23.	B	K	1,5	3	E2
2.	A	U	1,5	2	C7	24.	B	K	1,5	3	E2
3.	D	U	1,5	2	C4	25.	C	U	1,5	3	E2
4.	A	U	1,5	2	D6	26.	B	H	1,5	3	E2
5.	D	U	1,5	2	D6	27.	D	U	1,5	3	F2
6.	A	U	1,5	2	C4; C5	28.	C	U	1,5	3	F1
7.	A	U	1,5	2	C5	29.	C	U	1,5	3	F4
8.	C	U	1,5	2	C8	30.	B	H	1,5	3	F3
9.	D	H	1,5	2	C6	31.	A	H	1,5	3	F6
10.	D	H	1,5	2	D7	32.	C	K	1,5	4	G7
11.	B	K	1,5	2	B1	33.	C	U	1,5	4	G8
12.	C	U	1,5	2	B1	34.	C	U	1,5	4	G11
13.	C	U	1,5	2	B1	35.	D	U	1,5	4	G13
14.	B	U	1,5	2	B1	36.	D	U	1,5	4	G11
15.	B	U	1,5	2	B1	37.	B	K	1,5	4	G1
16.	D	K	1,5	2	D2	38.	A	U	1,5	4	G1
17.	D	U	1,5	2	D3	39.	A	U	1,5	4	G2
18.	A	U	1,5	2	C1	40.	B	U	1,5	4	G3
19.	A	U	1,5	2	D3	41.	A	U	1,5	4	G3
20.	B	U	1,5	2	D3	42.	A	U	1,5	1	A1
21.	C	U	1,5	2	D1	43.	B	U	1,5	1	A1
22.	D	H	1,5	2	D4	44.	C	H	1,5	1	A1

**Questions à choix multiple = 66 points**

## Partie B : Questions à développement

<b>Q</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>CO</b>	<b>RAP</b>
1	1	U	5	2	C2
2a.	2	H	3	3	F6
2b.	3	H	2	3	F6
3.	4	U	5	3	E3
4a.	5	U	2	4	G5
4b.	6	U	1	4	G5
4c.	7	U	1	4	G5
5.	8	U	5	2	C8
6a.	9	U	1	4	G13
6b.	10	U	2	4	G13
6c.	11	U	2	4	G13
7a.	12	H	2	1	A1
7b.	13	H	3	1	A1

**Questions à développement = 34 points**

Questions à choix multiple = 66 (44 questions)

Questions à développement = 34 (7 questions)

**TOTAL DE L'EXAMEN = 100 points**

### **LÉGENDE :**

**Q** = Numéro de la question

**K** = Réponse

**C** = Niveau cognitif

**B** = Numéro de la case de note

**S** = Note

**CO** = Composante du programme d'études

**RAP** = Résultat d'apprentissage prescrit

1. Résolvez algébriquement :  $\log_2 x + \log_2(x - 7) = 3$

(5 points)

 **solution**

$$\log_2(x(x-7)) = 3 \quad \leftarrow \mathbf{1 \text{ point}}$$

$$x^2 - 7x = 8 \quad \leftarrow \mathbf{1 \text{ point}}$$

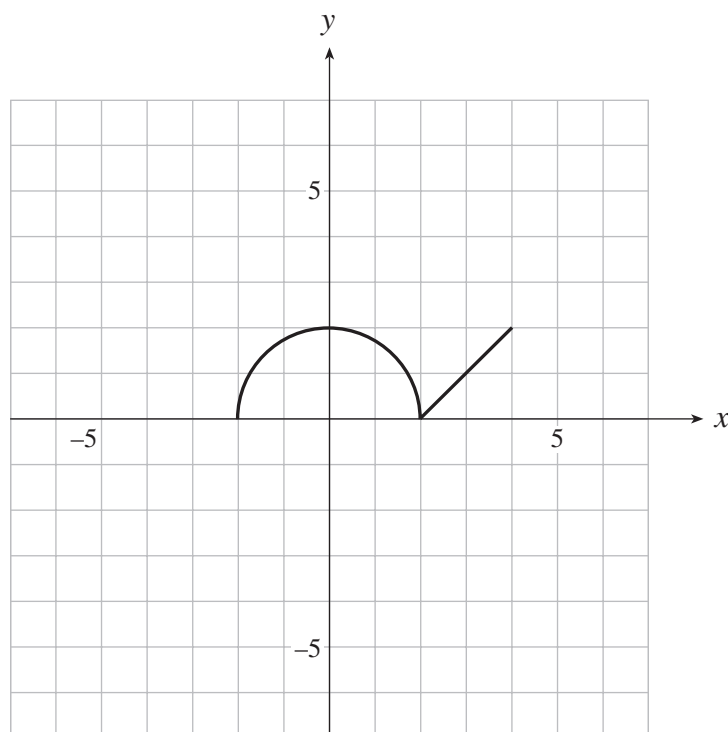
$$x^2 - 7x - 8 = 0 \quad \leftarrow \mathbf{\frac{1}{2} \text{ point}}$$

$$(x-8)(x+1) = 0$$

$$x = 8 \quad x = -1 \quad \leftarrow \mathbf{\frac{1}{2} \text{ point}}$$

$$\begin{array}{l} \uparrow \\ \mathbf{1 \text{ point}} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{à rejeter} \\ \leftarrow \mathbf{1 \text{ point}} \end{array}$$

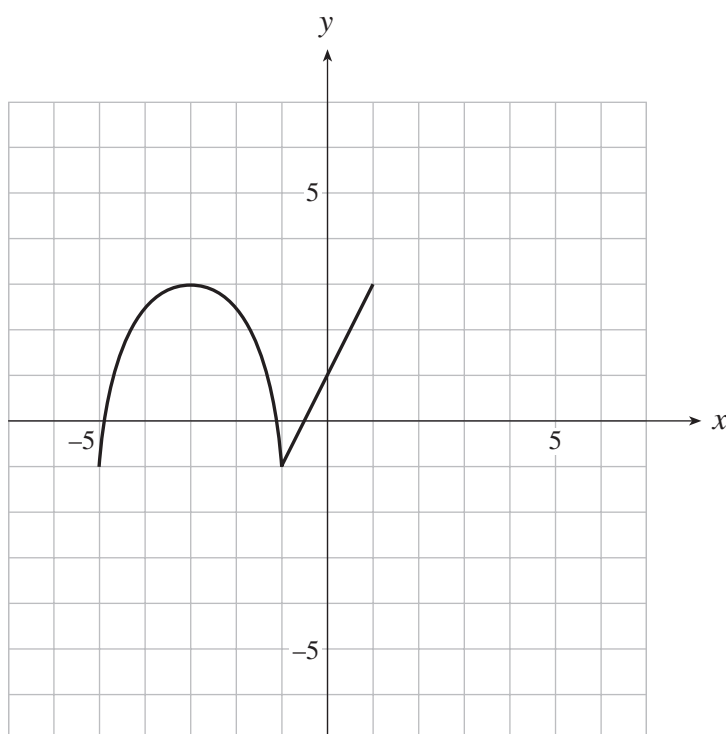
2. Le graphe de  $y = f(x)$  est représenté ci-dessous.



a) Esquissez  $y = 2f(x + 3) - 1$  sur le graphique ci-dessous.

**(3 points)**

 solution



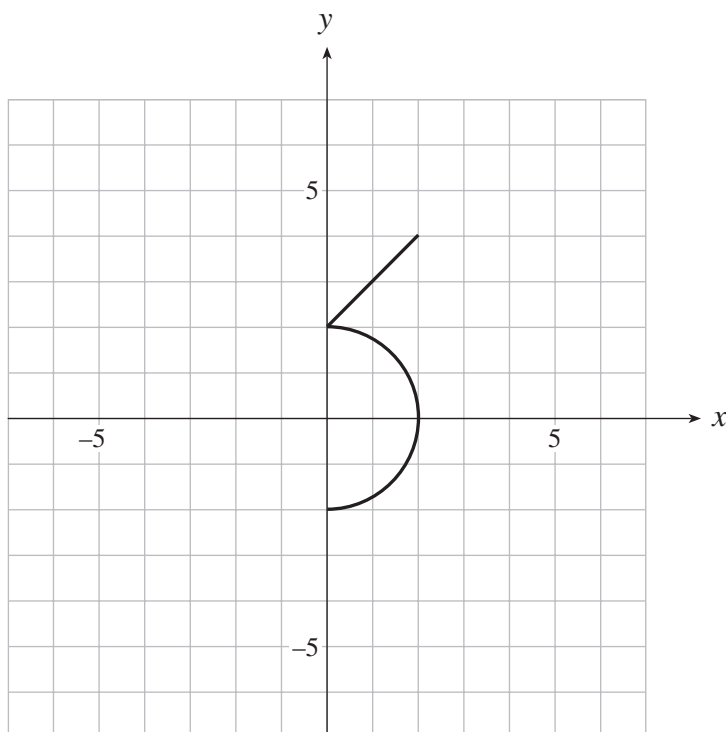
← **3 points** pour le graphe

**1 point** pour expansion verticale  
**1 point** pour translation horizontale  
**1 point** pour translation verticale

b) Esquissez le graphe de la relation inverse de  $y = f(x)$ .

(2 points)

 solution



← 2 points pour le graphe

3. Transformez l'équation  $4y^2 + 16y - 9x^2 + 18x - 29 = 0$  sous forme standard (canonique).

(5 points)

 solution

$$4y^2 + 16y - 9x^2 + 18x - 29 = 0$$

$$4(y^2 + 4y) - 9(x^2 - 2x) = 29$$

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & \uparrow & \\ \frac{1}{2} \text{ point} & \frac{1}{2} \text{ point} & \frac{1}{2} \text{ point} \end{array}$$

$$4(y^2 + 4y + 4) - 9(x^2 - 2x + 1) = 29 + 16 - 9$$

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ \frac{1}{2} \text{ point} & \frac{1}{2} \text{ point} & \frac{1}{2} \text{ point} \end{array}$$

$$4(y + 2)^2 - 9(x - 1)^2 = 36$$

$$\begin{array}{cc} \uparrow & \uparrow \\ \frac{1}{2} \text{ point} & \frac{1}{2} \text{ point} \end{array}$$

$$\left. \frac{(y + 2)^2}{9} - \frac{(x - 1)^2}{4} = 1 \right\}$$

ou

$$\left. \frac{(x - 1)^2}{4} - \frac{(y + 2)^2}{9} = -1 \right\}$$

← 1 point

4. Il y a 30 élèves dans une classe.

- a) De combien de façons peut-on choisir 3 personnes pour former un comité à partir des 30 élèves de cette classe? **(2 points)**

 **solution**

$${}_{30}C_3 = \frac{30!}{3! 27!} = 4\,060 \text{ façons}$$

↑                      ↑  
**1 point**              **1 point**

 **autre solution**

$$\frac{30 \times 29 \times 28}{3!} = \frac{24\,360}{6} = 4\,060 \text{ façons}$$

↑                      ↑  
**1 point**              **1 point**

- b) De combien de façons peut-on former un comité de 3 personnes (président, vice-président et secrétaire général) à partir des élèves de cette classe? **(1 point)**

 **solution**

$${}_{30}P_3 = \frac{30!}{27!} = 24\,360 \text{ façons}$$

↑                      ↑  
 $\frac{1}{2}$  **point**               $\frac{1}{2}$  **point**

 **autre solution**

$$30 \times 29 \times 28 = 24\,360 \text{ façons}$$

↑                      ↑  
 $\frac{1}{2}$  **point**               $\frac{1}{2}$  **point**

c) Si la classe comprend 10 garçons et 20 filles, de combien de façons peut-on choisir 3 personnes pour former un comité à partir des élèves de la classe, si 1 garçon et 2 filles doivent faire partie du comité? **(1 point)**

 **solution**

$$\begin{array}{ccc} ({}_{10}C_1)({}_{20}C_2) = (10)(190) = 1\,900 \text{ façons} \\ \uparrow \qquad \qquad \qquad \uparrow \\ \frac{1}{2} \text{ point} \qquad \qquad \frac{1}{2} \text{ point} \end{array}$$

 **alternate solution**

$$\begin{array}{ccc} 10 \times \frac{20 \times 19}{2!} = \frac{3800}{2} = 1\,900 \text{ façons} \\ \uparrow \qquad \qquad \qquad \uparrow \\ \frac{1}{2} \text{ point} \qquad \qquad \frac{1}{2} \text{ point} \end{array}$$



5. Prouvez l'identité :

(5 points)

$$\sin 2x(\operatorname{tg} x + \operatorname{cotg} x) = 2$$

### solution

Côté gauche	Côté droit
$\sin 2x(\operatorname{tg} x + \operatorname{cotg} x)$	2
<b>2 points</b> → $= 2 \sin x \cos x \left( \frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\sin x} \right)$	= 2
<b>1 point</b> → $= 2 \sin^2 x + 2 \cos^2 x$	= 2
<b>1 point</b> → $= 2(\sin^2 x + \cos^2 x)$	= 2
<b>1 point</b> → $= 2$	= 2

CG = CD

### autre solution

Côté gauche	Côté droit
$\sin 2x(\operatorname{tg} x + \operatorname{cotg} x)$	2
<b>2 points</b> → $= 2 \sin x \cos x \left( \frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\sin x} \right)$	= 2
<b>1 point</b> → $= 2 \sin x \cos x \left( \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\cos x \sin x} \right)$	= 2
<b>1 point</b> → $= 2 \sin x \cos x \left( \frac{1}{\cos x \sin x} \right)$	= 2
<b>1 point</b> → $= 2$	= 2

CG = CD

6. La probabilité de gagner une partie est de 0,7. Vous jouez 3 parties. (Répondez à toutes les parties de la question et exprimez votre réponse à au moins 3 décimales près.)

a) Quelle est la probabilité que vous gagniez toutes les 3 parties?

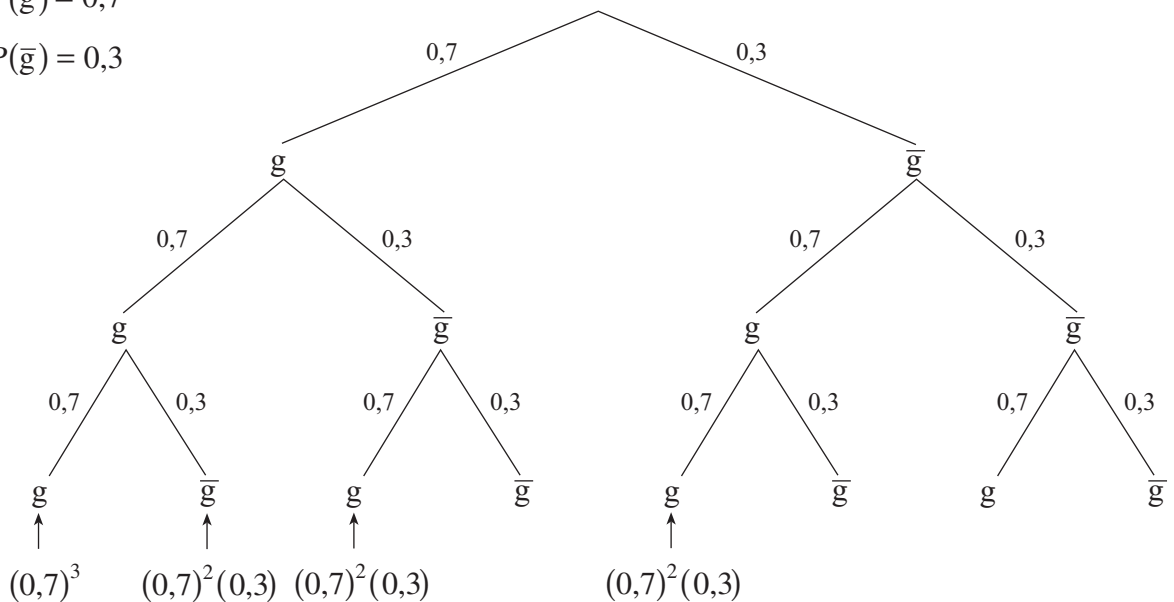
**(1 point)**

### solution

Soit g = partie gagnée

$$P(g) = 0,7$$

$$P(\bar{g}) = 0,3$$



$$P(3 \text{ parties gagnées}) = (0,7)^3 = 0,343 \quad \leftarrow \text{1 point}$$

b) Quelle est la probabilité que vous gagniez au moins deux fois?

**(2 points)**

$$P(\text{au moins 2 parties gagnées}) = (0,7)^3 + 3(0,7)^2(0,3) = 0,784 \quad \leftarrow \text{2 points}$$

c) Si vous gagnez au moins deux fois, quelle est la probabilité que vous gagniez une troisième fois?

**(2 points)**

$P(3 \text{ parties gagnées étant donné que vous avez déjà gagné 2 parties})$

$$= \frac{(0,7)^3}{(0,7)^3 + 3(0,7)^2(0,3)} \quad \leftarrow \text{1 point}$$

$$= 0,438 \text{ ou } 0,4375 \quad \leftarrow \text{1 point}$$

6. La probabilité de gagner une partie est de 0,7. Vous jouez 3 parties. (Répondez à toutes les parties de la question et exprimez votre réponse à au moins 3 décimales près.)

a) Quelle est la probabilité que vous gagniez toutes les 3 parties?

(1 point)

### autre solution 1

Soit A = 3 parties gagnées

Soit B = au moins 2 parties gagnées

$$P(A) = (0,7)^3 = 0,343 \quad \leftarrow \mathbf{1 \text{ point}}$$

b) Quelle est la probabilité que vous gagniez au moins deux fois?

(2 points)

$$\begin{aligned} P(B) &= (0,7)^3 + 3(0,7)^2(0,3)^1 \quad \leftarrow \mathbf{2 \text{ points}} \\ &= 0,784 \end{aligned}$$

c) Si vous gagnez au moins deux fois, quelle est la probabilité que vous gagniez une troisième fois?

(2 points)

$$P(A|B) = \frac{P(A \text{ et } B)}{P(B)} = \frac{P(A)}{P(B)} = \frac{0,343}{0,784} = 0,4375$$

↑  
**1 point**

↑      ↑  
**1 point pour l'une ou l'autre**

6. La probabilité de gagner une partie est de 0,7. Vous jouez 3 parties. (Répondez à toutes les parties de la question et exprimez votre réponse à au moins 3 décimales près.)

a) Quelle est la probabilité que vous gagniez toutes les 3 parties?

**(1 point)**

### autre solution 2

Soit A = 3 parties gagnées

Soit B = au moins 2 parties gagnées

$$P(3 \text{ parties gagnées}) = \text{binompdf}(3; 0,7; 3) = 0,343 \quad \leftarrow \text{1 point}$$

b) Quelle est la probabilité que vous gagniez au moins deux fois?

**(2 points)**

$$P(0; 1 \text{ partie gagnée}) = \text{binomcdf}(3; 0,7; 1)$$

$$P(\text{au moins 2 parties gagnées}) = 1 - \text{binomcdf}(3; 0,7; 1) = 0,784 \quad \leftarrow \text{2 points}$$

c) Si vous gagnez au moins deux fois, quelle est la probabilité que vous gagniez une troisième fois?

**(2 points)**

$$P(\text{exactement 3 parties gagnées} \mid \text{au moins 2 parties gagnées})$$

$$\text{1 point} \rightarrow = \frac{\text{binompdf}(3; 0,7; 3)}{1 - \text{binomcdf}(3; 0,7; 1)}$$

$$\text{1 point} \rightarrow = 0,438$$

7. La société Bouchard et Brébœuf a sondé 400 habitants de la Colombie-Britannique choisis au hasard. Elle a découvert que 20 % des 400 répondants avaient un téléphone cellulaire.

a) Déterminez l'erreur type pour la proportion de l'échantillon.

**(2 points)**

 **solution**

$$n = 400 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$\text{Erreur type} = \sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}$$

$$\hat{p} = 0,20 \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$\text{Erreur type} = \sqrt{\frac{(0,20)(0,80)}{400}} \quad \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$\hat{q} = 0,80$$

$$= 0,02$$

$$\leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

b) Utilisez les résultats de cet échantillon pour déterminer un intervalle de confiance de 95 % pour la proportion réelle d'habitants de la Colombie-Britannique ayant un téléphone cellulaire. Indiquez clairement la substitution dans la formule de l'intervalle de confiance. **(3 points)**

### solution

$$\hat{p} - z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}} < p < \hat{p} + z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}} \quad \mathbf{1 \text{ point}} \text{ pour } z_{\frac{\alpha}{2}} = 1,96$$

$$\frac{1}{2} \text{ point} \rightarrow \left\{ 0,20 - 1,96 \sqrt{\frac{(0,8)(0,2)}{400}} < p < 0,20 + 1,96 \sqrt{\frac{(0,8)(0,2)}{400}} \right\} \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$\frac{1}{2} \text{ point} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 0,16 < p < 0,24 \\ \text{ou} \\ 16 \% < p < 24 \% \end{array} \right\} \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

### autre solution

**1 point** pour  $z_{\frac{\alpha}{2}} = 1,96$

$$\frac{1}{2} \text{ point} \rightarrow \left\{ 0,20 - 1,96(\text{SE}) < p < 0,20 + 1,96(\text{SE}) \right\} \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

$$0,20 - 1,96(0,02) < p < 0,20 + 1,96(0,02)$$

$$\frac{1}{2} \text{ point} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 0,16 < p < 0,24 \\ \text{ou} \\ 16 \% < p < 24 \% \end{array} \right\} \leftarrow \frac{1}{2} \text{ point}$$

**Notez:** Si les élèves écrivent  $\text{invNorm}(0,975)$  pour  $z_{\frac{\alpha}{2}}$  dans la formule, ceci est correct.

Si les élèves écrivent  $z_{\frac{\alpha}{2}} = 1,959963986$ , ceci est aussi correct.

**Notez:** Puisque la précision sur le nombre de décimales exige que les réponses soient arrondies à la deuxième décimale près, la réponse ci-dessus a été arrondie à la deuxième décimale. Une plus grande précision dans le nombre de décimales, comme  $0,1608 < p < 0,2392$ , est aussi acceptable.

**FIN DE CORRIGÉ**