

JUNE 1999

PROVINCIAL EXAMINATION

MINISTRY OF EDUCATION

JAPANESE 12

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Insert the stickers with your Student I.D. Number (PEN) in the allotted spaces above and on the **back** cover of this booklet. **Under no circumstance is your name or identification, other than your Student I.D. Number, to appear on this booklet.**
2. Ensure that in addition to this examination booklet, you have an **Examination Response Form**. Follow the directions on the front of the Response Form.
3. **Disqualification** from the examination will result if you bring books, paper, notes or unauthorized electronic devices into the examination room.
4. All multiple-choice answers must be entered on the Response Form using an **HB pencil**. Multiple-choice answers entered in this examination booklet will **not** be marked.
5. For each of the written-response questions, write your answer in **ink** in the space provided in this booklet.
6. When instructed to open this booklet, **check the numbering of the pages** to ensure that they are numbered in sequence from page one to the last page, which is identified by

END OF EXAMINATION .

7. At the end of the examination, place your Response Form inside the front cover of this booklet and return the booklet and your Response Form to the supervisor.

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

JAPANESE 12 PROVINCIAL EXAMINATION

	Value	Suggested Time
1. This examination consists of three parts:		
PART A: Language Elements		
Section 1: Language Elements A	10	4
Section 2: Language Elements B	10	8
PART B: Reading Comprehension		
Section 3: Prose	15	23
Section 4: Communicative Documents	30	32
PART C: Written Expression		
Section 5: Dialogue Completion	10	15
Section 6: Informal Note	5	8
Section 7: Story Completion	10	15
Section 8: Reaction to Picture	10	15
Total:	100 marks	120 minutes
2. Electronic devices, including dictionaries and pagers, are not permitted in the examination room.		
3. The time allotted for this examination is two hours .		

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

PART A: LANGUAGE ELEMENTS

SECTION 1: LANGUAGE ELEMENTS A

Value: 8 marks

Suggested Time: 3 minutes

INSTRUCTIONS: For questions 1 to 8, select the answer that **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided. Using an HB pencil, completely fill in the circle that has the letter corresponding to your answer.

1. 日本よりカナダ ____ ひろいです。
A. より
B. ほうが
C. のほうが
D. いちばん

2. あの車は ゆうめい ____ ありません。
A. けど
B. くない
C. ないから
D. じゃないから

3. あのかど ____ ひだりに まがって下さい。
A. を
B. が
C. と
D. に

4. そのレストランに ____ いきましょう。
A. たべ
B. たべに
C. たべる
D. たべたい

5. ざっしを ____ かりました。
A. いっほん
B. いっぴき
C. いちまい
D. いっさつ

6. でんわは テレビのよこ ____ あります。

- A. を
- B. で
- C. に
- D. へ

7. えいがを ____ 見ましたか。

- A. だれの
- B. だれは
- C. だれと
- D. だれに

8. これはともだちから ____ 本です。

- A. あげた
- B. あげて
- C. もらった
- D. もらって

Value: 2 marks

Suggested Time: 1 minute

INSTRUCTIONS: For questions 9 and 10, select the answer that **best** represents the readings for the underlined kanji and record your choice on the Response Form provided.

9. 男の人が 三人と 女の人が 二人います。

- A. さんじん、 にじん
- B. さんにん、 ふたり
- C. さんにん、 ににん
- D. さんひと、 にひと

10. あには 二十四さいです。

- A. にじゅうし
- B. にじゅうよん
- C. にじゅうし
- D. にじゅうよん

SECTION 2: LANGUAGE ELEMENTS B

Value: 5 marks

Suggested Time: 4 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 11 to 15, select the answer that **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided.

きのうは いそがしい日でした。学校 11 あとで、12 コーヒーショップで
ごご四じから アルバイトをしました。おきゃくさんが たくさんきたので、二じかん
13 おおく はたらきました。あまり おそく うちに 14 いけません。だから
十一じ十五ふんに コーヒーショップを 15、タクシーで
かえりました。うちに かえったとき、いもうとは まだ おきていました。

11. A. の
B. が
C. は
D. を
12. A. きれい
B. となり
C. にぎやかな
D. ゆうめいの
13. A. まで
B. ごろ
C. より
D. ぐらい
14. A. かえって
B. かえっては
C. かえらないで
D. かえらないは
15. A. 出て
B. 入って
C. のんで
D. たべて

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

SECTION 2: LANGUAGE ELEMENTS B (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 4 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 16 to 20, select the answer that **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided.

わたしの しゅみは ふるい きってを あつめる (collect) 16 です。
中学のとき はじめました。 17 六年になります。はじめは、日本のきってが
150まい 18 ありませんでした。でも、こう校二年のとき イギリス人の
えいごの先生から イギリスのきってを 19。そのきっては とても 20、
いろいろな くにのきっても あつめはじめました。いま 500まいぐらい
きってをもっています。

16. A. すき
B. こと
C. もの
D. ところ
17. A. もう
B. まだ
C. しか
D. よく
18. A. だけ
B. しか
C. あまり
D. ぜんぜん
19. A. あげました
B. くれました
C. 見ました
D. もらいました
20. A. きれいですので
B. きれいだったので
C. きれいだったの
D. きれいなだったので

PART B: READING COMPREHENSION

SECTION 3: PROSE

Value: 7 marks

Suggested Time: 11 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 21 to 27, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the passage.

先しゅうのしゅうまつ、ともだちと車で フレーザー川へ キャンプにいきました。ごぜん五じはんに いえを出ました。あさは くもりで さむくて、天気は あまり よくありませんでした。ごごーじごろから はれました。そして、気おんは 十七どぐらいになって あたたかかったです。わたしたちは 川のちかくで バレーボールや やきゅうなどをしました。おもしろかったです。つかれました。ゆうがた、ばんごはんに バーベキューをしました。おいしかったから たべすぎました。よるはとても さむくなりました。だから、早く ねました。とても たのしい しゅうまつでした。

21. When did the writer go camping?
- A. last weekend
 - B. two weekends ago
 - C. late Saturday morning
 - D. early Saturday evening
22. What was the weather like when the writer left?
- A. It was windy.
 - B. It was cloudy.
 - C. It was raining.
 - D. It was snowing.
23. When did it become sunny that day?
- A. late morning
 - B. early evening
 - C. early morning
 - D. early afternoon

24. Where did the writer and his friends play volleyball?
- A. behind the barbecue
 - B. across from the field
 - C. near the Fraser River
 - D. beside the parking lot
25. The writer and his friends played
- A. only volleyball and soccer.
 - B. only volleyball and baseball.
 - C. volleyball, soccer and others.
 - D. volleyball, baseball and others.
26. Even though the day had been interesting, the writer felt
- A. unhappy.
 - B. exhausted.
 - C. sick from eating too much.
 - D. too cold to camp that night.
27. The best title for this article would be
- A. How to Camp.
 - B. Our Pleasant Weekend.
 - C. Happy Summer Holidays.
 - D. Camping with My Family.

SECTION 3: PROSE (continued)

Value: 4 marks

Suggested Time: 6 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 28 to 31, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the passage.

さいきんの 日本とカナダの せいかつ (lifestyle) を 見てみましょう。いまの 日本の うちには、たたみのへやが すくないです。たいていの人 が いすにすわります。しょくじや べんきょうを するとき いすや ソファーをつかいます。かみでつくったドアは ふるい うちに たくさんありますが、あたらしいうちに あまり ありません。

日本とカナダの せいかつは ときどき ちがいます。日本人は、うちの中で くつを はきませんが、カナダ人は たいてい はいています。日本人は おふろのそとで からだを あらいます。けれども、カナダ人は おふろの中であらいます。おもしろいですね。

28. Newer Japanese houses have
- A. no *tatami* rooms.
 - B. many *tatami* rooms.
 - C. few doors with paper screens.
 - D. many doors with paper screens.
29. In Japanese houses, people
- A. rarely use chairs.
 - B. never wear shoes.
 - C. usually eat in a *tatami* room.
 - D. often use futons for sleeping.
30. One difference between Japanese and Canadians is that Japanese
- A. seldom use chairs.
 - B. do not use couches.
 - C. wash themselves outside of the bathtub.
 - D. prefer baths, while Canadians prefer showers.
31. The main purpose of the passage is to
- A. evaluate two lifestyles.
 - B. describe Japanese houses.
 - C. compare and contrast two lifestyles.
 - D. compare and contrast styles of houses.

SECTION 3: PROSE (continued)

Value: 4 marks

Suggested Time: 6 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 32 to 35, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the passage.

あねが ボーイフレンドに セーターを あんだ(knitted)。そして あねは
ラッピングようひん(materials)をかいに デパートへいった。はこ、テープ、かみ、
そしてリボンをかって、ぜんぶで 五千元だった。とても たかかった。
ラッピングようひんが ごみになるのは あまり うれしくない。
日本でも いま ごみを かんがえる人が おおくなった。

32. The present was given by
- A. the sister to the writer.
 - B. the writer to the friend.
 - C. the writer to her boyfriend.
 - D. the writer's sister to her boyfriend.
33. What was purchased at the department store?
- A. a birthday present
 - B. wrapping materials
 - C. a hand-knitted sweater
 - D. a sweater and wrapping materials
34. When the writer thinks about the wrapping paper being thrown in the garbage, she feels
- A. angry.
 - B. unhappy.
 - C. indifferent.
 - D. unconcerned.
35. The writer feels that today
- A. Japanese people throw away less garbage.
 - B. Japanese people throw away more garbage.
 - C. more Japanese people think about the garbage problem.
 - D. fewer Japanese people think about the garbage problem.

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following note carefully. For questions 36 to 40, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the note.

たろうくん、おかえりなさい。おかあさんは ちょっと かいものに いって
きます。すぐ かえります。ケーキが キッチンのテーブルの上に あるから、手を
あらって たべて下さい。それから、四じごろ、おとうさんのともだちの カナダ人の
ハリソンさんがきます。だから、そとに 出ないで うちに いて下さい。
ハリソンさんに あつい おちゃを あげて下さい。おいしい おもちが キッチンの
テーブルの上の はこの中に あります。それも あげて下さい。ハリソンさんは
日本ごが とても 上手で 山が大すきですから、たろうがいった 山のしゃしんを
見せてあげて下さい。ばんごはんのまえに しゅくだいを して下さい。
それじゃ、おねがいしますよ。

ははより

36. Taro's mother

- A. just went out shopping.
- B. returned from shopping.
- C. decided not to go shopping.
- D. went out shopping for a long time.

37. What is going to happen around 4:00 p.m.?

- A. Taro will eat cake.
- B. Taro's mother will return from shopping.
- C. A friend of Taro's father is coming to visit.
- D. Taro's father is going out to meet his friend.

38. Taro's mother asked Taro to

- A. stay at home.
- B. wash the dishes.
- C. help her make rice cakes.
- D. practice speaking English with the visitor.

39. What did Taro's mother ask him to show Mr. Harrison?

- A. their house
- B. the cake on the table
- C. his English homework
- D. photographs of a mountain

40. What did Taro's mother suggest he do before dinner?

- A. have a snack
- B. clean his room
- C. help with dinner
- D. complete his homework

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS (continued)

Value: 4 marks

Suggested Time: 4 minutes

INSTRUCTIONS: Look at the family picture below. For questions 41 to 45, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the picture.



さわださんの かぞくの しゃしんです。

41. たくみくんは いもうとさんが なん人いますか。
- A. 一人
 - B. 二人
 - C. 三人
 - D. 四人
42. かぞくの中で 一ばんわかい人は だれですか。
- A. はなこちゃん
 - B. けいこちゃん
 - C. たくみくん
 - D. じゅんこちゃん
43. おかあさんとけいこちゃんの あいだにいる 男の人は だれですか。
- A. はなこちゃん
 - B. たくみくん
 - C. けんじさん
 - D. じゅんこちゃん
44. あかちゃんは なんさいですか。
- A. いっさい
 - B. はっさい
 - C. じゅっさい
 - D. じゅうごさい
45. めがねをかけている人は だれですか。
- A. たくみのおねえさん
 - B. はなこのおにいさん
 - C. じゅんこのおとうさん
 - D. けいこのおとうさん

This is the end of the multiple-choice section.
Please answer the remaining questions directly in this booklet.

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS (continued)

Value: 7 marks

Suggested Time: 8 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following schedule for Jim carefully and answer all parts of question 1 in **ENGLISH**. Your answers must be based on the schedule.

1999年6月

日	月	火	水	木	金	土
	1 レストランで パーティに あう	2	3 アルバイト	4 すうがくの テスト	5 デート	6 えいがに いく
7 タイムに あう	8 すいえい	9 そうじと せんたく	10 日本ごの テスト アルバイト	11	12 トムに あう	13 パーティー
14 おとうさんに てがみをかく	15 すいえい	16 しゃかいの テスト	17 アルバイト	18 なつ休み	19 おかあさんの たんじょう日	20 ヨーロッパ りょこう

1. a) Name **two** examinations Jim has this month.

(1 mark)

b) When is Jim planning to eat out this month?

(1 mark)

c) What day of the week does he have a part-time job?

(1 mark)

d) Name one chore that Jim must do during the month. **(1 mark)**

e) According to the schedule, when does summer vacation begin? **(1 mark)**

f) Which family member has a birthday this month? **(1 mark)**

g) What does Jim have planned for June 20th? **(1 mark)**

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS (continued)

Value: 8 marks

Suggested Time: 9 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following television guide carefully and answer all parts of question 2 in **ENGLISH**. Your answers must be based on the television guide.

大阪 (おおさか) 十一月十三日 火曜日

時 (じ)	NHK (3)	TBS (12)
9:00	00 モーニングワイド 30 モーニング・コール 55 天気よほう	00 おはよう おおさか 30 ■ ジェパディ (USA)
10:00	00 ワールドニュース 30 ワールドマーケットレポート	00 いい りょう (ヨーロッパ) 30 ▲ おはようナイスデイ
11:00	00 フランスご・レッスン 30 ドイツご・レッスン	00 ▲ おおさか カレンダー 30 ★ セーラームーン
12:00	00 ニュース・デスク '99 30 ニュース・インサイド	00 Today (USA)
1:00	00 クラシック コンサート (ベートーベン)	00 えいが エアフォース・ワン (ハリソン・フォード) 1997
2:00	00 トップ・ドキュメント (メキシコ) (イタリア)	
3:00	00 ♥ ナインティナイン 30 日本のりょうり	00 ♠ フレンズ 30 ♠ サインフェルド
4:00	00 ザ・ミュージック (ボン・ジョビ)	00 MTV レッド・ホット (USA) (こんしゅうのベスト・ヒット)
	30 スポーツ タイム すもう おおさか (三日)	
5:00		
6:00	00 日本ニュース 30 ワールドニュース	00 ホッケー ニューヨーク vs モントリオール
7:00	00 ザ・ベスト・テン	

Legend:

■ クイズ・ショー ♥ ホーム・ドラマ	♠ コメディ ★ アニメ (テレビのまんが)	▲ トーク・ショー
------------------------	---------------------------	-----------

2. a) What kind of program is offered on NHK at 9:55? **(1 mark)**

b) What kind of program is Osaka Calendar on TBS? **(1 mark)**

c) Name the **two** educational language programs shown on NHK. **(1 mark)**

d) At what time is *Good Morning Osaka* shown? **(1 mark)**

e) How many Japanese cooking programs are there on NHK? **(1 mark)**

f) Name one situation comedy shown on TBS. **(1 mark)**

g) Name the cartoon program shown on TBS. **(1 mark)**

h) Name one sport that is shown on this day. **(1 mark)**

OVER

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 6 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following hotel advertisement carefully and answer questions 3 to 7 in **JAPANESE**. Your answers must be based on the hotel advertisement.

やすいホテル！

<p>ひがしホテル</p> <p>一人りょこうでも だいじょうぶ たべものが おいしい えきから あるいて 五ふん よる十時まで おんせんがあります 一人：三千円 二人：五千円</p>	<p>よいよいホテル</p> <p>うみが 見えます ビーチも ちかいです さかながおいしい さかなつりが できます えきから バスで十五ふん ホテルのバスが えきで まっています 一人：五千円 二人：七千円</p>
<p>ホテルなかよしや</p> <p>あさごはん と ばんごはんは バイキング えきから あるいて 三ふん 24じかん おんせんに 入ることができます 一人：三千五百円 二人：五千円</p>	<p>みなとホテル</p> <p>うみの すきな人 ビーチが すぐまえです サーフィンが できます レンタルボートがあります えきから バスで五ふん よる十時まで おんせんが あります 一人：四千元 二人：六千元</p>

3. 一人で 一ばん やすく とまることのできるホテルは どこですか。 (1 mark)

4. えきから 一ばん とおいホテルは どのホテルですか。 (1 mark)

5. ホテルなかよしやと みなとホテルでは 二人でとまったとき どちらが
いくらかいですか。 (1 mark)
-

6. さかながすきで おんせんがきれいな人たちが りょこうします。どのホテルが
一番いいですか。 (1 mark)
-

7. ごぜん一じに でんしゃがつく よていです。みんな おんせんに入りたいといひます。
どこがいいですか。 (1 mark)
-

PART C: WRITTEN EXPRESSION

SECTION 5: DIALOGUE COMPLETION

Value: 10 marks

Suggested Time: 15 minutes

INSTRUCTIONS: Complete the following dialogue in **JAPANESE** using approximately 60 words (excluding particles). You are free to use as many or as few words as you need in each statement. Please note that you must write **two** statements for おかあさん and **three** statements for いちろうくん. Avoid repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

8. おかあさん： こんどの はる休みに なにを しましょうか。

いちろうくん： _____

おかあさん： _____

いちろうくん： _____

おかあさん： _____

いちろうくん： _____

SECTION 6: INFORMAL NOTE

Value: 5 marks

Suggested Time: 8 minutes

INSTRUCTIONS: In complete **JAPANESE** sentences, using approximately 40 words (excluding particles), respond to the topic given below. Avoid dialogue, repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

9. Write an advertisement for giving away your kitten. (こねこ) **(5 marks)**

SECTION 7: STORY COMPLETION

Value: 10 marks

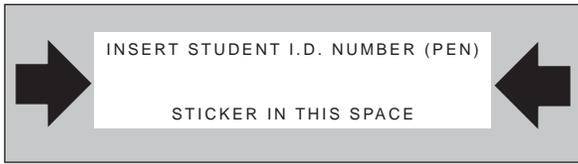
Suggested Time: 15 minutes

INSTRUCTIONS: In complete **JAPANESE** sentences, using approximately 60 words (excluding particles), complete the story started below. Avoid dialogue, repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness. Students must not identify themselves or their schools.

10. こどものとき . . .

(10 marks)

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK



JAPANESE 12

June 1999

Course Code = JP

FOR OFFICE USE ONLY

JAPANESE 12

June 1999

Course Code = JP

Score for
Question 1:

1. $\frac{\quad}{(7)}$

Score for
Question 7:

7. $\frac{\quad}{(1)}$

Score for
Question 2:

2. $\frac{\quad}{(8)}$

Score for
Question 8:

8. $\frac{\quad}{(10)}$

Score for
Question 3:

3. $\frac{\quad}{(1)}$

Score for
Question 9:

9. $\frac{\quad}{(5)}$

Score for
Question 4:

4. $\frac{\quad}{(1)}$

Score for
Question 10:

10. $\frac{\quad}{(10)}$

Score for
Question 5:

5. $\frac{\quad}{(1)}$

Score for
Question 11:

11. $\frac{\quad}{(10)}$

Score for
Question 6:

6. $\frac{\quad}{(1)}$