

JUNE 1996

PROVINCIAL EXAMINATION

MINISTRY OF EDUCATION, SKILLS AND TRAINING

JAPANESE 12

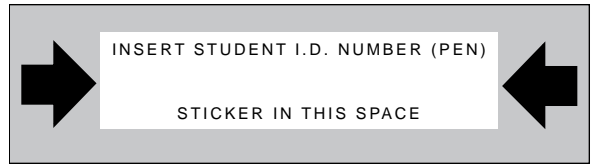
GENERAL INSTRUCTIONS

1. Insert the stickers with your Student I.D. Number (PEN) in the allotted spaces above.
Under no circumstance is your name or identification, other than your Student I.D. Number, to appear on this paper.
2. Take the separate Answer Sheet and follow the directions on its front page.
3. Be sure you have an **HB pencil** and an eraser for completing your Answer Sheet.
Follow the directions on the Answer Sheet when answering multiple-choice questions.
4. For each of the written-response questions, write your answer in **ink** in the space provided.
5. When instructed to open this booklet, **check the numbering of the pages** to ensure that they are numbered in sequence from page one to the last page, which is identified by

END OF EXAMINATION

.
6. At the end of the examination, place your Answer Sheet inside the front cover of this booklet and return the booklet and your Answer Sheet to the supervisor.

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK



JAPANESE 12 JUNE 1996 PROVINCIAL

Course Code = JA Examination Type = P

1. _____
(1)

13. _____
(1)

2. _____
(1)

14. _____
(1)

3. _____
(1)

15. _____
(1)

4. _____
(1)

16. _____
(1)

5. _____
(1)

17. _____
(1)

6. _____
(1)

18. _____
(1)

7. _____
(1)

19. _____
(1)

8. _____
(1)

20. _____
(1)

9. _____
(1)

21. _____
(10)

10. _____
(1)

22. _____
(5)

11. _____
(1)

23. _____
(10)

12. _____
(1)

24. _____
(10)

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

JAPANESE 12 PROVINCIAL EXAMINATION

	Value	Suggested Time
1. The Japanese 12 Provincial Examination consists of three parts:		
PART A: Language Elements		
Section 1: Language Elements A	10	5
Section 2: Language Elements B	10	8
PART B: Reading Comprehension		
Section 3: Prose	15	22
Section 4: Communicative Documents	30	34
PART C: Written Expression		
Section 5: Dialogue Completion	10	13
Section 6: Informal Note	5	8
Section 7: Story Completion	10	15
Section 8: Reaction to Picture	10	15
Total:	100 marks	120 minutes
2. You have two hours to complete this examination.		

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

PART A: LANGUAGE ELEMENTS

SECTION 1: LANGUAGE ELEMENTS A

Value: 8 marks

Suggested Time: 4 minutes

INSTRUCTIONS: For questions 1 to 8, select the response that **best** completes the sentence and record your choice on the Answer Sheet provided. Using an HB pencil, completely fill in the circle that has the letter corresponding to your answer.

1. えんぴつを ____ かりますか。
A. なにほん
B. なにほん
C. なんほん
D. なんほん

2. コートを ____ いいですか。
A. しても
B. きても
C. はいても
D. かぶっても

3. たかいとけいと やすい ____ あります。
A. のが
B. ほうが
C. よりが
D. ことが

4. 二じかん ____ およぎました。
A. まで
B. から
C. ごろ
D. ぐらい

5. 林の中 ____ あるきます。
A. や
B. が
C. と
D. を

6. このじしょは _____ ですか。
- A. だれと
 - B. どれが
 - C. だれの
 - D. どれの
7. _____ 山はとても きれいです。
- A. これ
 - B. あの
 - C. ここ
 - D. あれ
8. ちちは ドライブ _____ がすきです。
- A. してあげる
 - B. してくれる
 - C. してもらうの
 - D. してくれたこと

Value: 2 marks

Suggested Time: 1 minute

INSTRUCTIONS: For questions 9 and 10, select the response that **best** represents the readings for the underlined kanji and record your choice on the Answer Sheet provided.

9. 九じ十九ふんにきてください。
- A. くじじゅうくう
 - B. くじじゅうきゅう
 - C. きゅうじじゅうく
 - D. きゅうじじゅうきゅう
10. きょうは 四月一日です。
- A. しがつついにち
 - B. しがつついたち
 - C. よんがつついにち
 - D. よんがつついたち

SECTION 2: LANGUAGE ELEMENTS B

Value: 5 marks

Suggested Time: 4 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 11 to 15, select the response that **best** completes the sentence and record your choice on the Answer Sheet provided.

きのう テニスをしました。そのあとで のどが 11 レストランにいきました。
バナナミルクセーキも 12 ストロベリーミルクセーキ 13。レストランには 人が
たくさん 14 ので 15 まちました。ミルクセーキはおいしかったです。

11. A. すくから
B. かわくから
C. すいたから
D. かわいたから
12. A. おいしくて
B. おいしいので
C. おいしそうだから
D. おいしそうだったけれども
13. A. にしました
B. もしました
C. にありました
D. でありました
14. A. いた
B. ある
C. いる
D. みた
15. A. すぐ
B. いつも
C. おおく
D. ながく

SECTION 2: LANGUAGE ELEMENTS B (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 4 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 16 to 20, select the response that **best** completes the sentence and record your choice on the Answer Sheet provided.

ははは よくそうじをしながら ラジオでニュースをききます。そうじをして
16 コーヒーを _17_、しんぶんをよみます。ははは いつも いそがしいですが、
おいしいりょうりをつくって _18_。ほくの ーばんすきなりょうりは ハンバーガー
です。ばんごはんの _19_ ははは たいてい、ごご二じから おちやのれんしゅうを
します。でも まだ _20_ ありません。ははの一日はいそがしいです。

16. A. とき
B. から
C. ので
D. あと
17. A. よんだ
B. のんだ
C. よんで
D. のんで
18. A. あげます
B. くれます
C. あげました
D. くれました
19. A. まえに
B. まえで
C. あとに
D. あとで
20. A. 上手な
B. 上手で
C. 上手だ
D. 上手では

PART B: READING COMPREHENSION

SECTION 3: PROSE

Value: 4 marks

Suggested Time: 9 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 21 to 24, select the **best** response and record your choice on the Answer Sheet provided.

日本には カナダにない たべものが たくさんあります。その中でも ざるそばは つめたくておいしいから すきです。このおそばは 水でつめたくして たべます。おそばをつめたいつけじる (dipping sauce) の中に いれて はしを 上手につかって たべるのです。ながい おそばを おとを出してはやくたべると いいと 日本人の ともだちが おしえて くれました。日本のなつは カナダより ずっとあついので ざるそばは にんき (popular) があります。

21. How is the writer's favourite food prepared?
- A. The noodles are fried, then cold sauce is poured over them.
 - B. The noodles are chilled in water, then dipped in cold sauce.
 - C. The noodles are chilled in water, then dipped in warm sauce.
 - D. The noodles are refrigerated, then warm sauce is poured over them.
22. According to the passage, the **best** way to eat the noodles is to
- A. eat them quickly, with a slurping sound.
 - B. eat them quickly, without making any noise.
 - C. eat them slowly, making a quiet, slurping sound.
 - D. eat them slowly, without making a slurping sound.
23. According to the passage, the writer's favourite food is popular in Japan because it
- A. is refreshing.
 - B. is inexpensive.
 - C. can be eaten quickly.
 - D. is eaten with much noise.
24. What is the **best** title for this passage?
- A. Long Noodles
 - B. Summer Dishes
 - C. Canadian Foods
 - D. Hot Summer Day

SECTION 3: PROSE (continued)

Value: 11 marks

Suggested Time: 13 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 25 to 35, select the **best** response and record your choice on the Answer Sheet provided.

五日まえから だんだん すずしくなってきた。おととい、わたしは たけしくんとあさ早く うちを出て フランスから かえってきたともだちに あいに いった。ともだちの なまえは あきおくん。三年まえ パリであってから ぜんぜん あっていない。

あきおくんは 十九さいで しずかな人だ。すこし ふとっているけど 大きくて ちゃいらい目が とても きれいだ。あきおくんのおとうさんは フランス人で いろいろな くにの 人と あうのが とても すきだ。おかあさんは 日本人で フランスごと 日本ごを はなすことができる。でも えいごは あまりできない。ちゅうごくごもすこししかできない。

おひるごろ あきおくんのうちについた。あきおくんのうちは よこはまえきの うしろにある。たかいおかのうえにあるので 青いうみや、森や、こうえんが よく 見える。こうえんには 木や、花がある。あきおくんのかぞくは三人だ。あきおくんのおかあさんが つくってくれたおひるごはんを みんなでたべた。たのしい一日だった。これから、あきおくんといっしょに おもしろいことが たくさんできるから とても うれしい。

25. The narrator left home
- A. very late in the morning, five days ago.
 - B. very early in the morning, five days ago.
 - C. late in the morning, the day before yesterday.
 - D. early in the morning, the day before yesterday.
26. The narrator was going to see a friend who
- A. was going to France.
 - B. had returned from Japan.
 - C. had returned from France.
 - D. knows someone in France.
27. In the last two years, the narrator and her friend have met
- A. never.
 - B. once.
 - C. twice.
 - D. three times.

28. Which of the following **best** describes the friend that the narrator was going to meet?
- A. a kind, thin, brown-haired person
 - B. a gentle, plump, blue-eyed person
 - C. an interesting, thin, black-haired person
 - D. a quiet, slightly plump, brown-eyed person
29. Akio's father likes to
- A. visit various countries.
 - B. study about various countries.
 - C. meet people from various countries.
 - D. work with people from various countries.
30. What skills does Akio's mother have?
- A. She speaks French and Chinese well.
 - B. She speaks French but does not speak English well.
 - C. She speaks English but does not speak French well.
 - D. She speaks Chinese but does not speak French well.
31. Akio's house is located
- A. behind Yokohama station.
 - B. in front of Yokohama station.
 - C. on the left-hand side of Yokohama station.
 - D. on the right-hand side of Yokohama station.
32. From Akio's house, the narrator can see
- A. a river, and mountains with birds and trees.
 - B. a river, a forest, and mountains with birds and trees.
 - C. the ocean, a forest, and a park with trees and flowers.
 - D. the ocean, a forest, and a park with birds and flowers.
33. The narrator ate lunch with
- A. Takeshi, the grandmother, and the father.
 - B. Takeshi, Akio, the mother, and the father.
 - C. Akio, his brother, the mother, and the father.
 - D. the mother, the father, the grandmother, and Akio.
34. After seeing Akio, the narrator feels
- A. happy because she can visit her friend in Paris.
 - B. disappointed because her friend will go back to Japan soon.
 - C. happy because she and her friend can do many things together.
 - D. disappointed because she discovered that her friend is not going to stay long.
35. What is the **best** title for this passage?
- A. Studying Abroad
 - B. Travelling in Paris
 - C. Until We Meet Again
 - D. Good to See You Again

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following note carefully. For questions 36 to 40, select the **best** response and record your choice on the Answer Sheet provided.

きょうは 学校におくれてすみませんでした。ははが きょう きゅうに (unexpectedly) おなかが いたくなりました。そして ねつもありました。びょういんに ははをつれて いったかったけど、いしゃに でんわをして うちにきてもらうことにしました。いしゃは 八じすぎにきてくれました。いしゃがねつをはかる (to measure) と 三十八どありました。いしゃは かるいかぜだといって くすりは くれませんでした。あした きぶんが よくなったら ははは 先生にはなしたいと いていました。

四月二日

田石あつこ

36. Atsuko wrote the note to
- A. apologize for not going to school.
 - B. apologize for being late for school.
 - C. explain why Atsuko wants to be late for school.
 - D. explain why Atsuko wants to leave school early.
37. What happened to Atsuko's mother?
- A. She had a fever and a headache.
 - B. She had a fever and a stomach ache.
 - C. She had a stomach ache and was vomiting.
 - D. She had a mild headache and was coughing.
38. What did Atsuko do for her mother?
- A. She called the doctor and asked for medicine.
 - B. She went to the doctor's office with her mother.
 - C. She called the doctor and had him come to the house.
 - D. She took her mother to the hospital and picked up medicine.
39. What did the doctor do?
- A. Shortly after 8 o'clock, the doctor telephoned Atsuko.
 - B. Shortly before 8 o'clock, the doctor examined the mother.
 - C. At 8 o'clock, the doctor told Atsuko to take her mother to the hospital.
 - D. Shortly after 8 o'clock, the doctor decided not to prescribe any medicine.
40. What is in the message from Atsuko's mother to the teacher?
- A. Atsuko's mother wants the teacher to call her tomorrow.
 - B. Atsuko's mother will call the teacher tomorrow after school.
 - C. If Atsuko's mother feels better tomorrow, she would like to talk to the teacher.
 - D. When the teacher is available, Atsuko's mother would like to come to school tomorrow.

OVER

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following convenience store price list carefully. For questions 41 to 45, select the **best** response and record your choice on the Answer Sheet provided.

めいじや

オレンジ	1 5 0 円	おかし	4 5 0 円
トマト	7 5 円	ケーキ	5 3 0 円
ハンバーガー	8 0 0 円	チョコレート	3 2 0 円
ホットドッグ	2 1 0 円	アイスクリーム	2 0 0 円
ジュース	2 2 5 円	サンドイッチ	2 5 0 円

オープン： ござん 8:00 ~ ござん 9:30
 657 青山どおり (マクドナルドのちかく)
 でんわ： 555-5697

41. オレンジとケーキをかいました。ぜんぶで いくらですか。
- A. 五百八十円
 - B. 六百七十円
 - C. 六百八十円
 - D. 七百七十円
42. サンドイッチは ホットドッグより いくら たかいですか。
- A. 四十円
 - B. 五十円
 - C. 五百円
 - D. 四百円
43. このみせは なんじかん あいていますか。
- A. 十じかん二十ふん
 - B. 十二じかん
 - C. 十三じかん
 - D. 十三じかんはん

44. 五百円もって めいじやへいきました。おつりを二百七十五円もってかえりました。
なにを かいましたか。
- A. ジュース
 - B. サンドイッチ
 - C. ホットドッグ
 - D. チョコレート
45. このみせの じゅうしょはなんですか。
- A. 六五七 あおやまどおり
 - B. 六八四 しろやまどおり
 - C. 七六八 あかやまどおり
 - D. 九七五 あおやまどおり

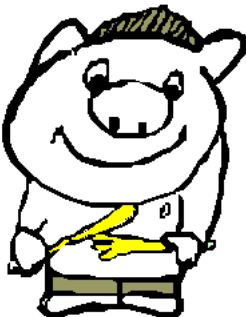
**This is the end of the multiple-choice section.
Please answer the remaining questions directly in this booklet.**

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS (continued)

Value: 10 marks

Suggested Time: 11 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following grocery store advertisement carefully and answer questions 1 to 10 in **ENGLISH**.



ユニマート
フレッシュフーズ

★ あたらしくオープン
★ あしたから一しゅうかんセール

りんご 5コ 500円	ロースハム 100g 235円	ぶどう 100g 800円	ヨーグルト 1コ 100円	小さいさかな 一びき 58円
大きいさかな 1びき 3580円	チーズ 100g 50円	たまご 1ダース 98円	キャベツ 100g 180円	みかん 3コ 200円
とりにく 200g 550円	セロリ 1ぼん 98円	ビーフ ステーキ(上) 1まい 800円	ピザバイ 1まい 380円	
ポテト チップス 100g 120円	すいか 200g 199円	いちご 1はこ 530円		

2千円
かった人に
タオルを
プレゼント

パーキングはみせの
よこにあります。

1. How many kinds of fish are advertised?

(1 mark)

Score for
Question 1:

1. _____
(1)

2. How many different kinds of fruit are advertised?

(1 mark)

Score for
Question 2:

2. _____
(1)

3. What dairy products are advertised?

(1 mark)

Score for
Question 3:

3. _____
(1)

4. How much does 200 grams of potato chips cost?

(1 mark)

Score for
Question 4:

4. _____
(1)

5. How long does the sale last?

(1 mark)

Score for
Question 5:

5. _____
(1)

6. How many eggs can you buy for 100 yen?

(1 mark)

Score for
Question 6:

6. _____
(1)

7. Why is the store putting on this sale?

(1 mark)

Score for
Question 7:

7. _____
(1)

8. If you spend 2 000 yen, what do you receive for free?

(1 mark)

Score for
Question 8:

8. _____
(1)

9. Name **two** kinds of meat that are advertised.

(1 mark)

Score for
Question 9:

9. _____
(1)

10. Where can you park your car?

(1 mark)

Score for
Question 10:

10. _____
(1)

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 6 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following travel advertisement carefully and answer questions 11 to 15 in **ENGLISH.**

★日本スペシャル

往復 \$ 9 1 9 から 片道 \$ 6 8 3 から

★バンクーバーから

◆トロント

往復 \$ 3 9 9 から

片道 \$ 2 3 9 から

◆モントリオール

往復 \$ 2 7 6 から

片道 \$ 1 8 8 から

★カナディアンロッキー五日間バスツアー

\$ 4 5 9 (ツイン) 出発 8月7日、21日、9月4日

★サーモン・フィッシング・ツアー

2泊3日 \$ 2 2 9 から 出発日はお問い合わせ下さい。

★ディズニーランドパック \$ 4 7 9 から

★サンフランシスコ 航空券とホテル2泊 \$ 3 8 9 から

ベストトラベル

TEL: 1-555-7825 FAX: 1-555-7365
1432 Hornby St., Vancouver V5W 3V5
お気軽に田中えりか山川のり子へ日本語でどうぞ

11. What is the name of this travel company?

(1 mark)

Score for
Question 11:

11. _____
(1)

12. Where does the bus tour take you?

(1 mark)

Score for
Question 12:

12. _____
(1)

13. At what price do the Disneyland vacation packages begin?

(1 mark)

Score for
Question 13:

13. _____
(1)

14. Name **two** people who can speak Japanese in this company.

(1 mark)

Score for
Question 14:

14. _____
(1)

15. Excluding taxes, where can you go if you have only \$220.00?

(1 mark)

Score for
Question 15:

15. _____
(1)

SECTION 4: COMMUNICATIVE DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 7 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following letter carefully and answer questions 16 to 20 in JAPANESE.

グレッグさんへ

きょうも グレーの 空です。ことしは きよねんとちがって、もう、六月のおわりだけれども まだすこしもあつくありません。げん気ですか。ほくは ことしこうこうをそつぎょうしました。四月から 花村大学で すうがくをべんきょうしています。大学がおわってから ほくも エンジニアになりたいとおもっています。あなたが 五ねんまえカナダにかえってから ほくの町もずいぶんぎやかになりました。ちちとあねも あなたに あいたいといっています。

六月二十四日

けいた

16. きよねんの六月は どんなてんきでしたか。

(1 mark)

Score for
Question 16:

16. _____
(1)

17. けいたは 四月からどこでなにをしていますか。

(1 mark)

Score for
Question 17:

17. _____
(1)

18. けいたは なにになりたいですか。

(1 mark)

Score for
Question 18:

18. _____
(1)

19. けいたは けいたの町のことを なんていっていますか。

(1 mark)

Score for
Question 19:

19. _____
(1)

20. けいたのかぞくは なにをしたいですか。

(1 mark)

Score for
Question 20:

20. _____
(1)

PART C: WRITTEN EXPRESSION

SECTION 5: DIALOGUE COMPLETION

Value: 10 marks

Suggested Time: 13 minutes

INSTRUCTIONS: Complete the following dialogue in JAPANESE using approximately 60 words (excluding particles). You are free to use as many or as few words as you need in each statement. Please note that you must write **two** statements for 男の人 and **three** statements for 中学生. Avoid repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

21. 中学生： すみません、 えいがかんと さがしていますが どこですか。

男の人： どの えいがかんですか。

中学生： _____

男の人： _____

中学生： _____

男の人： _____

中学生： _____

Score for
Question 21:

21. _____
(10)

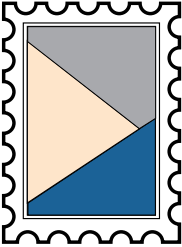
SECTION 6: INFORMAL NOTE

Value: 5 marks

Suggested Time: 8 minutes

INSTRUCTIONS: In complete **JAPANESE** sentences using approximately 40 words (excluding particles) respond to the topic given below. Avoid dialogue, repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

22. You are on vacation and your best friend could not come with you because he/she is going to summer school. Write a postcard about your vacation to your best friend. **(5 marks)**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <u>Pat Grant</u> <hr/> <u>c/o Mrs. Rogers' Class</u> <hr/> <u>South Victoria Secondary</u> <hr/> <u>675 Douglas Street</u> <hr/> <u>Victoria, B.C. V9A 6P3</u> <hr/> <u>CANADA</u>
---	--

Score for
Question 22:
22. _____
(5)

SECTION 7: STORY COMPLETION

Value: 10 marks

Suggested Time: 15 minutes

INSTRUCTIONS: Complete the following story in **JAPANESE**, using approximately 60 words (excluding particles). Avoid repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

23. 二かいで ねていたとき、

(10 marks)

Score for
Question 23:
23. _____
(10)

SECTION 8: REACTION TO PICTURE

Value: 10 marks

Suggested Time: 15 minutes

INSTRUCTIONS: Imagine the situation depicted in the picture below. In complete **JAPANESE** sentences using approximately 60 words (excluding particles) write a paragraph based on the picture. Avoid dialogue, repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

24.

(10 marks)



Score for
Question 24:
24. _____
(10)

END OF EXAMINATION