

MINISTRY USE ONLY

MINISTRY USE ONLY

Place Personal Education Number (PEN) here.

Place Personal Education Number (PEN) here.



**BRITISH  
COLUMBIA**  
© 2001 Ministry of Education

MINISTRY USE ONLY

**Japanese 12**

**JUNE 2001**

**Course Code = JA**

### Student Instructions

1. Place the stickers with your Personal Education Number (PEN) in the allotted spaces above. **Under no circumstance is your name or identification, other than your Personal Education Number, to appear on this booklet.**
2. Ensure that in addition to this examination booklet, you have an **Examination Response Form**. Follow the directions on the front of the Response Form.
3. **Disqualification** from the examination will result if you bring books, paper, notes or unauthorized electronic devices into the examination room.
4. When instructed to open this booklet, **check the numbering of the pages** to ensure that they are numbered in sequence from page one to the last page, which is identified by **END OF EXAMINATION**.
5. At the end of the examination, place your Response Form inside the front cover of this booklet and return the booklet and your Response Form to the supervisor.



Question 1:

1.  .

(1)

Question 6:

6.   .

(10)

Question 2:

2.  .

(1)

Question 7:

7.   .

(10)

Question 3:

3.  .

(1)

Question 8:

8.   .

(15)

Question 4:

4.  .

(1)

Question 9:

9.   .

(20)

Question 5:

5.  .

(1)

# **JAPANESE 12**

**JUNE 2001**

COURSE CODE = JA

## GENERAL INSTRUCTIONS

1. Electronic devices, including dictionaries and pagers, are **not** permitted in the examination room.
2. All multiple-choice answers must be entered on the Response Form using an **HB pencil**. Multiple-choice answers entered in this examination booklet will **not** be marked.
3. For each of the written-response questions, write your answer in the space provided in this booklet. Adequate writing space has been provided for average-sized writing. Do not attempt to determine the length of your answers by the amount of writing space available.
4. Ensure that you use language and content appropriate to the purpose and audience of this examination. Failure to comply may result in your paper being awarded a zero.
5. This examination is designed to be completed in **two hours**. *Students may, however, take up to 30 minutes of additional time to finish.*

## JAPANESE 12 PROVINCIAL EXAMINATION

	<b>Value</b>	<b>Suggested Time</b>
This examination consists of <b>three</b> parts:		
PART A: Linguistic Competency		
Section 1: Linguistic Competency	15	14
PART B: Reading Comprehension		
Section 2: Prose	10	17
Section 3: Authentic Documents	20	36
PART C: Written Expression		
Section 4: Map, Informal Note or Postcard	10	10
Section 5: Story Completion	15	18
Section 6: Reaction to Picture	20	25
<b>Total:</b>	<b>90 marks</b>	<b>120 minutes</b>

PART A: LINGUISTIC COMPETENCY

SECTION 1: LINGUISTIC COMPETENCY

Value: 5 marks

Suggested Time: 4 minutes

**INSTRUCTIONS:** For questions 1 to 5, select the response that **best** represents the reading for the underlined Kanji and record your choice on the Response Form provided. Using an HB pencil, completely fill in the circle that has the letter corresponding to your answer.

私のたんじょう日は とても たのしかったです。今月の十日でした。あさ九時半にともだちと 青い車で 山の上まで ドライブに 行きました。後で、妹のアパートへかえりました。とてもいい一日でした。

今月の十日

1. A. きょうのとうか
- B. こんげつのおか
- C. いまげつのはつか
- D. いまげつのじゅうにち

九時半

2. A. くじはん
- B. こうじはん
- C. きゅじはん
- D. きゅうじはん

青い車

3. A. あかいくるま
- B. あおいくるま
- C. あかいでんしゃ
- D. あおいでんしゃ

山の上

4. A. さんのうえ
- B. やまのうえ
- C. さんのした
- D. やまのした

妹

5. A. あに
- B. あね
- C. いもうと
- D. おとうと

SECTION 1: LINGUISTIC COMPETENCY (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

**INSTRUCTIONS:** Read the following passage carefully. For questions 6 to 10, select the answer that **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided.

カナダは とても広い国です。カナダは アメリカ 6 大きいです。でもロシア 7 もっと 大きいです。カナダは 西 8 東まで、ひこうきで 五時間ぐらい かかります。 十のしゅう 9、オンタリオしゅうが いちばん 人口が 多いです。ケベックしゅうに、フランス語を 10 が たくさんいます。カナダのけしきは とても きれいです。

6. A. ほど  
B. より  
C. ほうが  
D. よりが
7. A. ほど  
B. のも  
C. のより  
D. のほうが
8. A. と  
B. まえ  
C. から  
D. あと
9. A. より  
B. ほど  
C. の中に  
D. の中で
10. A. 話す人  
B. 話します人  
C. 話しました人  
D. 話しています人



SECTION 1: LINGUISTIC COMPETENCY (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

**INSTRUCTIONS:** Read the following passage carefully. For questions 11 to 15, select the answer that **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided.

はしもとさんは、私のともだちです。カナダ人 11、きょ年、日本へ べんきょう 12 来ました。今年十九才 13 なります。今、おおさかで 日本語を べんきょう しています。14、きれいなアパートに すんでいます。アパートから 学校まで ちかてつで 三十分 15 かかりません。二年後に カナダへ かえると言っています。

11. A. に  
B. が  
C. で  
D. と
12. A. しに  
B. しの  
C. しを  
D. して
13. A. に  
B. く  
C. を  
D. で
14. A. しずか  
B. しずかで  
C. しずかと  
D. しずかくて
15. A. しか  
B. だけ  
C. ばかり  
D. ぜんぶ

**PART B: READING COMPREHENSION**

**SECTION 2: PROSE**

**Value: 10 marks**

**Suggested Time: 17 minutes**

**INSTRUCTIONS:** Read the following passage carefully. For questions 16 to 25, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the passage.

先週から、新しいアルバイトを 始めました。日本りょうりのレストランのウェーターです。ぼくが 少し 日本語を 話すことが できるので、オーナーの川本さんは、しごとを くれました。毎日、ごご六時から 十一時まで はたらくので、とてもいそがしいです。いつも 家へかえってから、しゅくだいをして、すぐ ねます。

川本さんのレストランで はたらいている人たちは みんな しんせつで、よく日本語を おしえてくれます。おきゃくさんと 日本語で 話すのは たのしいです。時々、おきゃくさんは「どこで 日本語を べんきょうしましたか。」と聞きます。それでぼくは 「高校で三年間 日本語を べんきょうしました。」とこたえます。

このレストランは おすしや さしみや、いろいろな さかなりょうりが あります。とても おいしいです。ばんごはんは レストランのオーナーが いつも 作ってくれるから、うれしいです。高校を そつぎょうしたら、日本へ 行って、日本のおすしやさんで はたらきたいです。そして、カナダの 日本りょうりの レストランで おすしのコックに なりたいと思います。

16. What does the writer do at the restaurant?

- A. serves food
- B. prepares food
- C. trains new staff
- D. cleans the restaurant

17. The writer was hired because he
- A. is hardworking.
  - B. can speak English.
  - C. can speak Japanese.
  - D. has worked in a restaurant before.
18. Who is the writer's boss?
- A. his uncle
  - B. his father
  - C. Mr. Okyaku
  - D. Mr. Kawamoto
19. How long does the writer work every day?
- A. for 3 hours
  - B. for 4 hours
  - C. for 5 hours
  - D. for 6 hours
20. The writer has studied Japanese for
- A. 3 years.
  - B. 4 years.
  - C. 5 years.
  - D. 6 years.
21. According to the passage, which item is **not** served in the restaurant?
- A. sushi
  - B. sashimi
  - C. teriyaki chicken
  - D. barbecued salmon
22. The writer is happy because
- A. he has a part-time job.
  - B. his boss cooks him dinner.
  - C. he is learning how to cook.
  - D. he is going to Japan after he graduates.

**THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK**

23. After he graduates, the writer intends to
- A. teach cooking.
  - B. work in Japan.
  - C. continue his part-time job.
  - D. study Japanese at university.
24. In the future, the writer wants to become
- A. a chef.
  - B. a cooking teacher.
  - C. a restaurant owner.
  - D. a Japanese translator.
25. What is the **best** title for this passage?
- A. My Education
  - B. My Boss's Kindness
  - C. My Hope for the Future
  - D. My Cooking Experience

### SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS

Value: 5 marks

Suggested Time: 10 minutes

**INSTRUCTIONS:** Read the following advertisement carefully. For questions 26 to 30, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the advertisement.

## セール スーパーストア

電話：3554-8888

八月六日は 休み

月～金：午前9時～午後12時

土～日：午前10時～11時

### 月／火曜日

月曜日セール (8月 5, 12, 19, 26 日)		
ぎゅうにく	100グラム	300 円
ぶたにく	100グラム	250 円
たまねぎ	1コ	30 円
トマト	1コ	50 円
レタス	1コ	100 円
きゅうり	1本	300 円
たまご (大)	12コ	720 円
たまご (中)	12コ	600 円
たまご (小)	12コ	440 円
コーラ	6本	180 円
ジュース	5本	500 円
コーヒー	100グラム	250 円

火曜日セール (8月 13, 20, 27 日)		
バナナ	6本	600 円
いちご	200グラム	1000 円
ぶどう	500グラム	2000 円
パイナップル	1コ	2500 円
りんご (大)	1コ	250 円
りんご (小)	1コ	200 円
みかん	500 グラム	500 円
アイスクリーム	300 グラム	850 円
チョコレート	1まい	300 円
ミートソース	500 グラム	500 円
パスタ	100 グラム	100 円

パートタイムのしごとを さがしている人は オフィスへ 来てください。オフィスは あさ9時から5時まで 開いています。オフィスは ガソリン・スタンドの前に あります。

26. やさいを 安く買いたいです。いつ 買い物をしますか。

- A. 月曜日の五日
- B. 月曜日の十三日
- C. 火曜日の十二日
- D. 火曜日の二十日

27. 飲み物を 安く買いたいです。いつ 買い物をしますか。

- A. 水曜日
- B. 木曜日
- C. 八月十二日
- D. 八月十三日

28. スパゲッティを 食べたいです。いつ 買い物をしたほうが いいですか。

- A. 八月四日
- B. 八月二十一日
- C. 八月二十七日
- D. 八月二十八日

29. ぶどうを 500グラム買います。 大きいたまごを 12コ買います。 どちらの  
ほうが いくら 高いですか。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**This is the end of the multiple-choice section.  
Please answer the remaining questions directly in this booklet.**

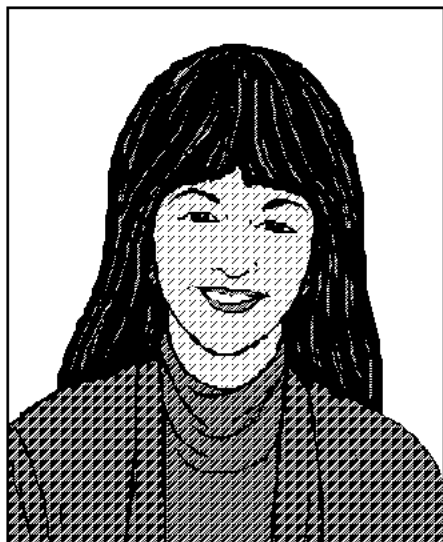
SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 10 minutes

**INSTRUCTIONS:** Read the following student identity card carefully and answer questions 1 to 5 in **Japanese**. Your answers must be based on the student identity card.

2000/2001 学生証  
北高校



氏名<sup>しめい</sup> 田中 花子  
誕生日<sup>たんじょうび</sup> 1985年5月30日生  
学年 二年生  
住所<sup>じゅうしょ</sup> 青森市北区  
2丁目14番23号  
電話番号<sup>ばんごう</sup> 351-7788

学生  
ばんごう  
番号

325667

生まれた所<sup>ところ</sup> 東京<sup>とうきょう</sup>

1. この学生は 何年に 高校をそつぎょうできますか。

(1 mark)

---

2. この学生の名前は 何ですか。ひらがなで 書いてください。

(1 mark)

---



3. この学生のたんじょう日は 何月何日ですか。 (1 mark)

---

4. この学生は どのまちに すんでいますか。 (1 mark)

---

5. この学生は どの国で 生まれましたか。 (1 mark)

---

SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS (continued)

Value: 10 marks

Suggested Time: 16 minutes

**INSTRUCTIONS:** Read the following schedule carefully and answer all parts of question 6 in **English**.  
Your answers must be based on the schedule.

さちこさんのフルートコンサートスケジュール

ハワイ	九月一日	(サーフィンを試みる)
ロスアンゼルス	九月三日	(コンサートのあとで パーティに行って、ハリウッドの ゆうめいなスターに会う)
バンクーバー (B.C.しゅう)	九月七日	(G.M.プレースでコンサート)
シカゴ	九月十三日	
トロント	九月十五日	
サンフランシスコ	九月十七日	
マイアミ	九月十九日	(フロリダで一週間休む)
ワシントンD.C.	九月二十六日	(ホワイトハウスのコンサート)
ニューヨーク	九月二十七日	(エンパイアーステートビルを見てから、そのロビーでミニ・コンサート)
モントリオール	十月一日	
パリ (フランス)	十月五日	(パリで一週間買い物をする。フランスりょうりを たくさん食べる)
ローマ (イタリア)	十月十三日	(ローマで一週間買い物をする。イタリアりょうりを たくさん食べる。)
タイペイ	十月二十二日	
ソウル	十月二十六日	
ホンコン	十月二十八日	(ホンコンで二週間ぐらい買い物をして、休む。)
	十一月十五日	日本へかえる

6. a) What instrument does Sachiko play? **(1 mark)**

---

b) What sport will Sachiko try in Hawaii? **(1 mark)**

---

c) In Los Angeles, what will Sachiko do after the concert? **(1 mark)**

---

d) Name **two** buildings where she will perform a concert. **(1 mark)**

---

e) How long does Sachiko plan to rest in Florida? **(1 mark)**

---

f) How many cities will Sachiko see in Canada? **(1 mark)**

---

g) Name **one** city in which Sachiko plans to shop. **(1 mark)**

---

**THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK**

h) Name **two** places in Asia that Sachiko plans to visit.

**(1 mark)**

---

i) On what date does Sachiko plan to arrive in Europe?

**(1 mark)**

---

j) Approximately how many months does this itinerary cover?

**(1 mark)**

---

PART C: WRITTEN EXPRESSION

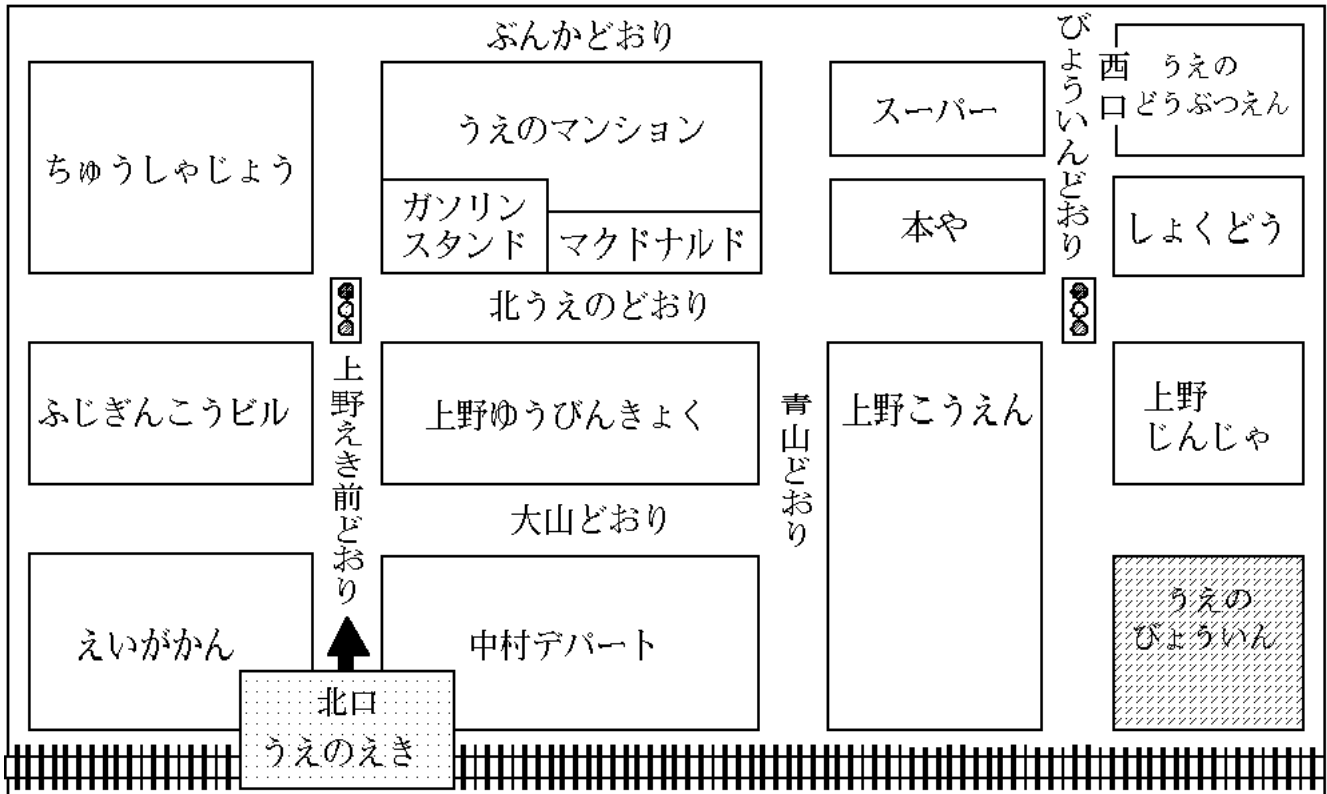
SECTION 4: MAP

Value: 10 marks

Suggested Time: 10 minutes

**INSTRUCTIONS:** In **Japanese** sentences, using approximately 30 words (excluding particles), write a paragraph on the topic given below. Avoid repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

7. You are meeting Satoshi at Ueno Zoo at 3:00 p.m. Write a note to him explaining how to get from Ueno Station to Ueno Zoo. (10 marks)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECTION 5: STORY COMPLETION**

**Value: 15 marks**

**Suggested Time: 18 minutes**

**INSTRUCTIONS:** In complete **Japanese** sentences using approximately 45 words (excluding particles) respond to the topic given below. Avoid dialogue, repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

8. わたしは びょうきに なりました。

**(15 marks)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SECTION 6: REACTION TO PICTURE

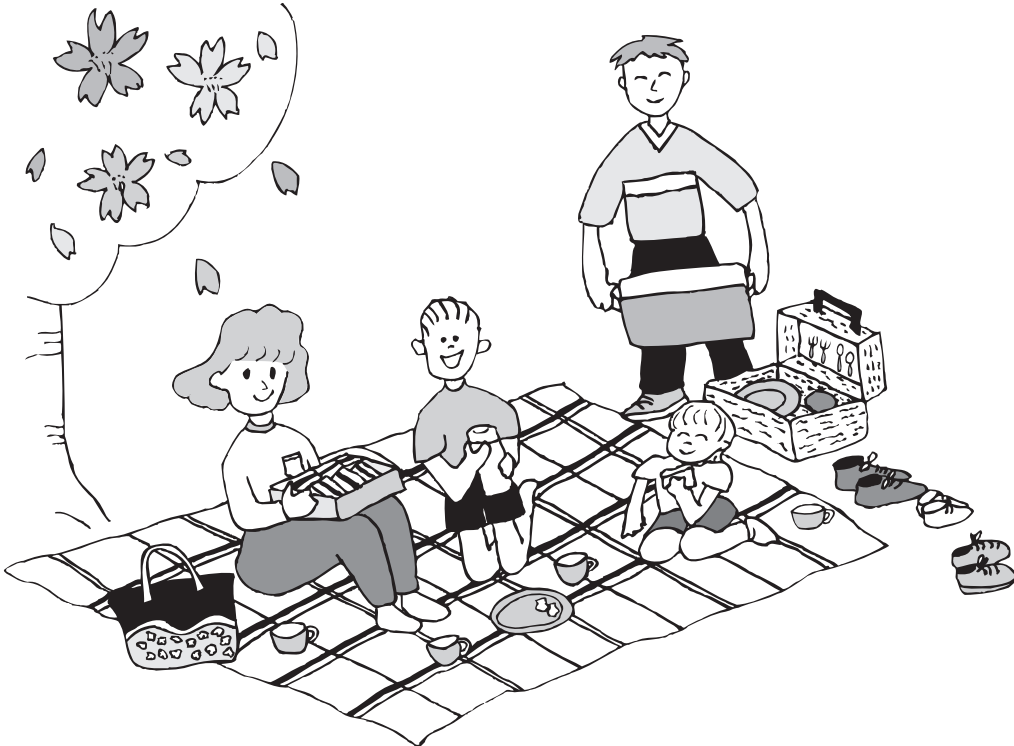
Value: 20 marks

Suggested Time: 25 minutes

**INSTRUCTIONS:** Imagine the situation depicted in the picture below. In complete **Japanese** sentences using approximately 60 words (excluding particles), write a paragraph based on the picture. Avoid dialogue, repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

9.

(20 marks)





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**END OF EXAMINATION**