

Insert Personal Education Number (PEN) here.

Insert **only** pre-printed PEN label here.

STUDENT INSTRUCTIONS

1. Insert the stickers with your Personal Education Number (PEN) in the allotted spaces above. **Under no circumstance is your name or identification, other than your Personal Education Number, to appear on this booklet.**
2. Ensure that in addition to this examination booklet, you have an **Examination Response Form**. Follow the directions on the front of the Response Form.
3. **Disqualification** from the examination will result if you bring books, paper, notes or unauthorized electronic devices into the examination room.
4. When instructed to open this booklet, **check the numbering of the pages** to ensure that they are numbered in sequence from page one to the last page, which is identified by

END OF EXAMINATION.

5. At the end of the examination, place your Response Form inside the front cover of this booklet and return the booklet and your Response Form to the supervisor.

JAPANESE 12

JUNE 2000

COURSE CODE = JA

Insert **only** hand-printed PEN here.

Ministry use only.



**BRITISH
COLUMBIA**

© 2000 Ministry of Education

Question 1:
1. .
(1)

Question 9:
9. .
(1)

Question 2:
2. .
(1)

Question 10:
10. .
(1)

Question 3:
3. .
(1)

Question 11:
11. .
(5)

Question 4:
4. .
(1)

Question 12:
12. .
(5)

Question 5:
5. .
(1)

Question 13:
13. .
(10)

Question 6:
6. .
(1)

Question 14:
14. .
(15)

Question 7:
7. .
(1)

Question 8:
8. .
(1)

JAPANESE 12

JUNE 2000

COURSE CODE = JA

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Electronic devices, including dictionaries and pagers, are **not** permitted in the examination room.
2. All multiple-choice answers must be entered on the Response Form using an **HB pencil**. Multiple-choice answers entered in this examination booklet will **not** be marked.
3. For each of the written-response questions, write your answer in the space provided in this booklet.
4. Ensure that you use language and content appropriate to the purpose and audience of this examination. Failure to comply may result in your paper being awarded a zero.
5. This examination is designed to be completed in **two hours**. *Students may, however, take up to 30 minutes of additional time to finish.*

JAPANESE 12 PROVINCIAL EXAMINATION

	Value	Suggested Time
1. This examination consists of three parts:		
PART A: Linguistic Competency		
Section 1: Linguistic Competency	15	14
PART B: Reading Comprehension		
Section 2: Prose	10	19
Section 3: Authentic Documents	20	34
PART C: Written Expression		
Section 4: Chart	5	10
Section 5: Short Letter	10	18
Section 6: Reaction to Picture	15	25
Total:	75 marks	120 minutes

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

PART A: LINGUISTIC COMPETENCY
SECTION 1: LINGUISTIC COMPETENCY

Value: 5 marks

Suggested Time: 4 minutes

INSTRUCTIONS: For questions 1 to 5, select the response that **best** represents the reading for the underlined Kanji and record your choice on the Response Form provided. Using an HB pencil, completely fill in the circle that has the letter corresponding to your answer.

もう八月です。今年^{なつ}の夏は とてもむしあついです。休みが終わる前^おに 外国を見物
したいです。ヨーロッパの北の すずしい国へ 姉と行きたいと 思っています。
今日 姉に話してみましよう。

- 今年
1. A. ことし
B. いまとし
C. きよねん
D. こんねん

- 外国
2. A. そとくに
B. がいこく
C. そとこく
D. がいくに

- 見物
3. A. けんがく
B. りよこう
C. けんぶつ
D. りょうこう

- 北
4. A. きた
B. にし
C. ひがし
D. みなみ

- 姉
5. A. あに
B. おに
C. あね
D. おね

SECTION 1: LINGUISTIC COMPETENCY (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 6 to 10, select the answer that **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided.

^{あさ}朝早く起きるのは すきじゃないです。__6__ 六時 __7__ 起きます。はを __8__、かおを
^{あら}洗って、ようふくをきて、七時に家 __9__ 出ます。^{あさ}朝は何 __10__ 食べません。
時間がないからです。

6. A. あまり
B. たいてい
C. ぜんぜん
D. しばらく
7. A. で
B. を
C. ころ
D. ぐらい
8. A. あびて
B. きれいで
C. かわいて
D. みがいて
9. A. が
B. に
C. を
D. で
10. A. か
B. も
C. を
D. で

SECTION 1: LINGUISTIC COMPETENCY (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 11 to 15, select the answer that **best** completes the sentence and record your choice on the Response Form provided.

メキシコ市に^し来て もう 一年に なります。毎日 ラジオで スペイン語を 11、
勉強^{べんきょう}します。スペイン語は 12、わかりません。学校から 13、ホームステイ^{かぞく}の家族
と スペイン語で 話します。いつか、スペイン語を 14 話したいです。メキシコ人の
友達^{ともだち}を もっと 15と 思っています。これが 今年の けいかく (plan) です。

11. A. きくけれど
B. きくながら
C. ききながら
D. ききあいだ
12. A. むずかしくて
B. むずかしいで
C. むずかしくない
D. むずかしくなくて
13. A. ^{かえ}帰るから
B. 帰るあと
C. 帰てあと
D. 帰ってから
14. A. 上手
B. 上手で
C. 上手に
D. 上手くて
15. A. つくって
B. つくった
C. つくるたい
D. つくりたい

PART B: READING COMPREHENSION

SECTION 2: PROSE

Value: 5 marks

Suggested Time: 9 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 16 to 20, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the passage.

私の そつぎょうした学校は ビクトリアに あります。東ビクトリア高校と 言います。この学校は 古い学校で、 六十年前に できました。せいとは 千五百人ぐらいで、先生は 九十人です。私は 五年前に そつぎょうしました。学校には いろいろな クラブかつどうが あります。たとえば、スポーツや、げきや、やきゅうや、コーラスや、学校新聞などです。私は 学校新聞のメンバーでした。学校のニュースを書いて、毎月、学校新聞を はっこう (to publish) するので、みんなたいへん いそがしかったです。だから、ひまな時間が ありませんでした。私はジャーナリズムの ^{しごと} 仕事が したいです。

2000年 6月 15日

16. The school that the writer graduated from is
- A. called East Victoria High.
 - B. a high school in west Victoria.
 - C. a small school that is not very old.
 - D. one that was built more than 90 years ago.
17. The total number of students and teachers is approximately
- A. 1 500
 - B. 1 600
 - C. 1 700
 - D. 1 800

18. In what year did the writer graduate from high school?

- A. 1992
- B. 1993
- C. 1994
- D. 1995

19. How often is the school newspaper published?

- A. once a week
- B. once a month
- C. twice a month
- D. six times a year

20. The writer is likely to think that

- A. she was too busy to study.
- B. everyone should be in a club.
- C. her time spent in the club was wasted.
- D. the club helped her make a career decision.

SECTION 2: PROSE (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 10 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 21 to 25, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the passage.

むかし、ロンドンに「ブラッキー」という犬が^{いぬ} 住^すんでいました。ブラッキーは とても
かわいい犬^{いぬ}でした。よく スミスさんの家族^{かぞく}と いっしょに あそんだり、さんぽを
したりしました。スミスさんは 大学で おしえていました。スミスさんが 毎日
大学へ行く時、ブラッキーも いっしょに ロンドン^{えき}駅まで 歩いて行きました。
スミスさんが 大学^{かえ}から帰って来る時も ブラッキーは ^{えき}駅まで行きました。
ある日 ブラッキーが ^{えき}駅で待^まっていましたが、スミスさんは ^{かえ}帰って来ませんでした。
大学で しんだからです。でも そのつぎの日も ブラッキーは ^{えき}駅へ行って、スミス
さんを ^ま待ちました。九年間、毎日 ^{えき}駅へ行って、スミスさんを ^ま待ちました。^{えき}駅に来る
人たちは みんな ブラッキーに しんせつにしてあげました。でも ブラッキーも
びょうきになって しにました。
ブラッキーの話は ^{ゆうめい}有名になりました。今 ロンドン^{えき}駅へ 行くと、ブラッキーの
どうぞう(bronze statue)が あります。たくさんの方が 今でも ブラッキーの話を
わすれません。

21. Which of the following activities did Dr. Smith and Blackie **not** do together?

- A. play
- B. go on walks
- C. go to the university
- D. go to the train station

22. What was Blackie's daily routine?
- A. waiting at the train station all day
 - B. going to the train station twice a day
 - C. waiting all day at home for Dr. Smith
 - D. riding in a car with Dr. Smith to the station
23. After Dr. Smith passed away, Blackie
- A. stayed at home all day.
 - B. stopped going to the train station.
 - C. continued to go to the train station.
 - D. was adopted by the London Station staff.
24. Where is Blackie's statue?
- A. in a park
 - B. by a church
 - C. at the university
 - D. at the train station
25. The **best** title for this passage is
- A. The Adventures of Blackie
 - B. Blackie: A Story of Loyalty
 - C. Blackie: Dr. Smith's Pet Dog
 - D. Blackie's Trips to the Train Station

SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS

Value: 5 marks

Suggested Time: 9 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following menu carefully. For questions 26 to 30, select the best answer and record your choice on the Response Form provided. Your answers must be based on the menu.

山田屋 ^や 日本のすし

オープン 月～金 10:30 – 22:45

電話：604-555-7777

土～日 11:45 – 21:30

403 ^{どお}南通り パーナビー
2F (ローヒードビル)

にぎりずし (一こ)

<u>100円</u>	<u>130円</u>	<u>150円</u>	<u>175円</u>	<u>250円</u>	<u>350円</u>
たまご	とろ	あなご	うなぎ	サーモン	あまえび
いなり	とびこ	たこ	はまち	うに	
さば		えび			
いか		たい			
まぐろ					

ロールずし (一本)

<u>200円</u>	<u>250円</u>	<u>650円</u>	<u>325円</u>
ツナロール	えびロール	ふとまき	ビーシーロール
サーモンロール			カリフォルニアロール
きゅうりロール			ダイナマイトロール
つけものロール			

パーティセット

さくら(3500円)

まつ(4000円)

- 2 ビーシーロール
- 4 カリフォルニアロール
- 3 ツナロール
- 4 サーモンロール

- 1 ビーシーロール
- 1 カリフォルニアロール
- 4 たこ
- 4 サーモン
- 4 あなご
- 4 いか

26. サーモンと はまちと まぐろの にぎりずしを 二つずつ 食べました。ぜんぶでいくらですか。
- A. 千五百円
 - B. 千五十円
 - C. 千百五十円
 - D. 五百二十五円
27. にぎりずしの 中で どれが^{いちばん} 高いですか。
- A. たい
 - B. たまご
 - C. とびこ
 - D. あまえび
28. ツナロールは ふとまきより いくら 安いですか。
- A. 二百五十円
 - B. 四百五十円
 - C. 六百五十円
 - D. 八百五十円
29. 山田屋^やは しゅうまつは 何時からですか。
- A. ^{ごご}午後十時半
 - B. 午後十時四十五分
 - C. ^{ごぜん}午前十時四十五分
 - D. 午前十一時四十五分
30. まつのパーティセットの ロールずしは 何本 ありますか。
- A. 二本
 - B. 六本
 - C. 十三本
 - D. 十八本

**This is the end of the multiple-choice section.
Please answer the remaining questions directly in this booklet.**

SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 8 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following personal advertisement carefully and answer questions 1 to 5 in **Japanese**. Your answers must be based on the advertisement.

どんな人と ^{ともだち} 友達に なりたいですか。

あき子さんは やさしくて どくしょが好きな人
やすよさんは よく仕事をして ^{しごと} いそがしい人
さぶろうさんは 子どもが好きで スポーツが好きな人
まり子さんは せがなくて ふとっていない人
みちおさんは ^{ゆうめい} 有名な 大学でおしえている人
ただおさんは りょうりが上手な人

を さがしています。

1. やせている人を さがしているのは だれですか。 (1 mark)

2. 本を読む人と ^{ともだち} 友達になりたい人は だれですか。 (1 mark)

3. だれが ^{べんきょう} 勉強ができて あたまがよい人に 会いたいと思っていますか。 (1 mark)

4. 食べ物に きょうみがある人は だれですか。

(1 mark)

5. みきさんは ようちえんの先生です。だれと友達ともだちに なりたいと思いますか。(1 mark)

SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 10 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following advertisement carefully and answer questions 6 to 10 in **Japanese**. Your answers must be based on the advertisement.

バンクーバー ランゲージ センター

^{えいご}
英語クラス

ークラス六人まで

はじめにインタビューをします。それから、

^{えいご}
あなたの英語のレベルが わかります。

^{えいご}
英語コース レベル1,2,3

*たのしく ^{えいご} 英語を ^{べんきょう} 勉強しましょう！

月一金 9:00 - 12:00

^{えいご}
ビジネス英語コース

*会社で使う^{かいしゃ} 英語^{つか}がわかります！

月、木 夜 19:00 - 21:00

会話コース レベル1,2,3

*^{えいご} 英語で話してみませんか？

好きな日と時間に 一週間に二かい来て
ください。

月、水、金	13:00 - 15:00
火、木	10:00 - 12:00
土、日	14:00 - 16:00

*ランゲージ ラボラトリー

*ビデオルーム

*コンピュータールーム

ダウンタウン バンクーバー
1122 ヘリテッジどおり
電話 555-6886
インターネット www.langcentre.com

6. 一つのクラスに、せいとが 何人 入ることができますか。 (1 mark)

7. この学校に入ったら せいとは はじめに 何をしますか。 (1 mark)

8. ^{えいご}英語コースレベル1,2,3 は 毎日 何時間 ありますか。 (1 mark)

9. ダウンタウンの^{かいしゃ}会社で はたらいているので、^{よる}夜しか ^{べんぎょう}勉強できません。
どのコースが いいですか。 (1 mark)

10. この学校に 何のへやがありますか。二つ書いてください。 (1 mark)

SECTION 3: AUTHENTIC DOCUMENTS (continued)

Value: 5 marks

Suggested Time: 7 minutes

INSTRUCTIONS: Read the following department store promotion carefully and answer all parts of question 11 in **English**. Your answers must be based on the promotion.

まいど ありがとうございます。テレビを買った人に チャンスカードを あげます。
このチャンスは 十二月三十一日までです。

カードの中に メッセージがあったら、カードを ^{みせ} 店の人に見せて プライズをもらって
ください。

プライズ:	「ソニーのウォークマン」	25人
	「アディダスのスポーツウェア」	50人
	「クレヨラの色えんぴつ」	75人

11. a) Who is eligible to receive a “chance card”? **(1 mark)**

b) How do you find out if you have won something? **(1 mark)**

c) How do people claim their prizes? **(1 mark)**

d) Name **two** prizes that are available.

(1 mark)

e) When is the last day you can receive the “chance card”?

(1 mark)

PART C: WRITTEN EXPRESSION

SECTION 4: CHART

Value: 5 marks

Suggested Time: 10 minutes

INSTRUCTIONS: In Japanese sentences, using approximately 25 words (excluding particles), write a paragraph on the topic given below. Avoid repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

12. Using the information in the table below, write a weather forecast for the city of Vancouver from January 2 to January 3. **(5 marks)**

DATE	WEATHER	TEMPERATURE	NOTES
January 2	snowy and rainy	0 to 2 degrees Celsius	cold snow mainly in the morning
January 3	cloudy a.m. rainy p.m.	3 to 7 degrees Celsius	warmer in the afternoon

SECTION 6: REACTION TO PICTURE

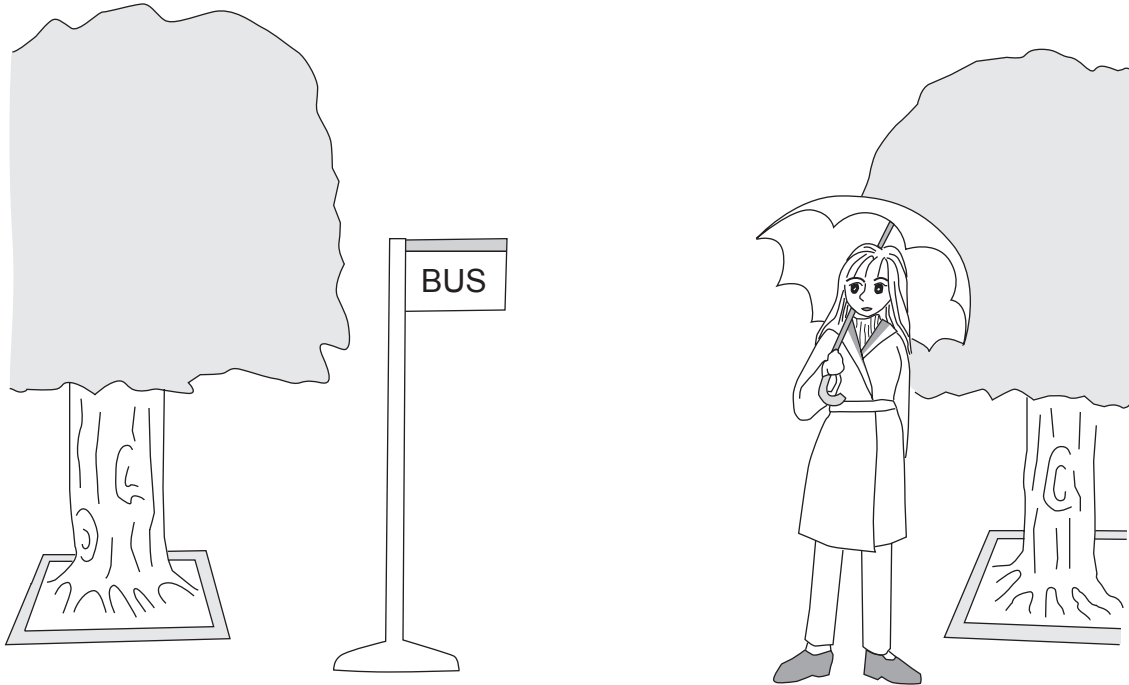
Value: 15 marks

Suggested Time: 25 minutes

INSTRUCTIONS: Imagine the situation depicted in the picture below. In complete **Japanese** sentences using approximately 75 words (excluding particles), write a paragraph based on the picture. Avoid dialogue, repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

14.

(15 marks)



Organization and Planning Section

