

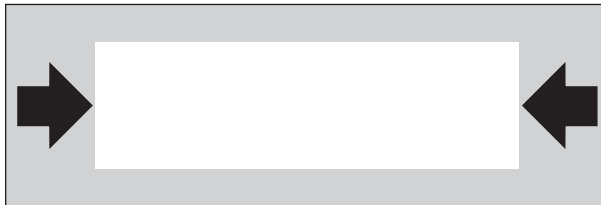
RÉSERVÉ À L'USAGE DU MINISTÈRE



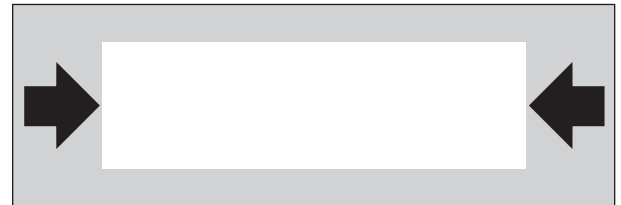
RÉSERVÉ À L'USAGE DU MINISTÈRE



Collez ici le numéro d'identité scolaire (NSP).



Collez ici le numéro d'identité scolaire (NSP).



BRITISH  
COLUMBIA

© 2001 Ministère de l'Éducation

RÉSERVÉ À L'USAGE DU MINISTÈRE



## Histoire 12 JANVIER 2001

Code du cours = HIF

### Directives pour les élèves

1. Collez les étiquettes portant votre numéro d'identité scolaire (NSP) dans les espaces prévus ci-dessus. **En aucun cas votre nom ou votre identité, autre que votre numéro d'identité scolaire, ne doit apparaître dans ce livret.**
2. Assurez-vous d'avoir, en plus du livret d'examen, une **feuille de réponses**. Suivez les directives qui apparaissent sur la première page de la feuille de réponses.
3. Vous serez **exclu** de l'examen si vous apportez dans la salle d'examen des livres, documents, notes ou appareils électroniques non autorisés.
4. Lorsqu'on vous dira d'ouvrir ce livret, **vérifiez la numérotation des pages** afin de vous assurer qu'elles sont en ordre, de la page 1 jusqu'à la dernière page sur laquelle est écrit

**FIN DE L'EXAMEN**

5. À la fin de l'examen, placez votre feuille de réponses sous la page couverture de ce livret et rendez le livret avec la feuille de réponses à la personne chargée de la surveillance de l'examen.



Ne notez que **trois**  
des six questions  
suivantes :

Notez la question  
sur la preuve :

Question 1 :

1.  .

(7)

Question 7 :

7.   .

(14)

Question 2 :

2.  .

(7)

Notez seulement  
**une** des questions  
suivantes :

Question 3 :

3.  .

(7)

Question 8 :  
**Sujet 1**

8.   .

(15)

Question 4 :

4.  .

(7)

Question 8 :  
**Sujet 2**

9.   .

(15)

Question 5 :

5.  .

(7)

Question 6 :

6.  .

(7)



# **HISTOIRE 12**

**JANVIER 2001**

CODE DU COURS = HIF

## DIRECTIVES GÉNÉRALES

1. Les appareils électroniques, y compris les dictionnaires et les téléavertisseurs, ne sont **pas permis** dans la salle d'examen.
2. Vous devez répondre à toutes les questions à choix multiple sur la feuille de réponses en utilisant un **crayon HB**. **Aucun point** ne sera attribué pour les réponses aux questions à choix multiple inscrites dans ce livret d'examen.
3. Pour chacune des questions à développement, écrivez au **stylo** dans l'espace prévu dans ce livret.
4. Assurez-vous d'utiliser un langage et un contenu appropriés aux fins et à l'auditoire de cet examen. Le non-respect de ces conditions peut entraîner l'attribution d'une note de zéro à l'examen.
5. La durée de cet examen est de **deux heures**. *Cependant, vous avez droit à 30 minutes additionnelles pour le terminer.*

## HISTOIRE 12 — EXAMEN PROVINCIAL

	Valeur	Durée suggérée
1. Cet examen comporte <b>quatre</b> parties :		
PARTIE A : 40 questions à choix multiple	40	30
PARTIE B : 3 questions à développement		
• Choisissez <b>une</b> question de la SECTION 1 et répondez à <b>toutes les parties</b> de cette question.	7	12
• Choisissez <b>une</b> question de la SECTION 2 et répondez à <b>toutes les parties</b> de cette question.	7	12
• Choisissez <b>une autre</b> question de la SECTION 1 <b>ou</b> de la SECTION 2 et répondez à <b>toutes les parties</b> de cette question.	7	12
PARTIE C : Questions sur la preuve	14	24
• Répondez à <b>toutes les parties</b> .		
PARTIE D : Dissertation	15	30
• Choisissez <b>un</b> sujet.		
<b>Total :</b>	<b>90 points</b>	<b>120 minutes</b>

**PAGE BLANCHE**



## PARTIE A : QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

Valeur : 40 points

Durée suggérée : 30 minutes

**DIRECTIVES :** Pour chaque question choisissez la **meilleure** réponse et inscrivez votre choix sur la feuille de réponses fournie. À l'aide d'un crayon HB, noircissez complètement la bulle contenant la lettre qui correspond à votre réponse.

1. Le pays ayant le **plus** intérêt à l'application stricte du traité de Versailles était
  - A. l'Italie.
  - B. la France.
  - C. la Grande-Bretagne.
  - D. les États-Unis.
  
2. Le tsar Nicolas II a été forcé d'abdiquer parce que
  - A. le Soviet de Petrograd contrôlait la Douma.
  - B. Lénine et Trotski ont réussi un coup d'État.
  - C. l'armée a cessé d'appuyer son gouvernement.
  - D. le peuple réclamait la création d'une assemblée élue.
  
3. Les Rouges ont défait les Blancs lors de la guerre civile russe en partie parce que
  - A. les Rouges ont tenu des élections libres.
  - B. les armées blanches étaient divisées.
  - C. les Blancs contrôlaient les villes importantes.
  - D. les Rouges avaient l'appui des gouvernements étrangers.

**Répondez à la question 4 à l'aide de la citation suivante.**

Le camarade Staline a un pouvoir illimité entre les mains.

tiré du *Testament* (1922) de Lénine

4. Staline avait acquis ce « pouvoir illimité »
  - A. en formant une alliance avec Trotski.
  - B. en exerçant un contrôle sur la nomination des représentants officiels du parti.
  - C. en organisant l'Armée rouge afin qu'elle lutte contre la guerre civile.
  - D. en jouant un rôle majeur dans la révolution bolchevique.

**TOURNEZ LA PAGE**

5. Lequel des facteurs suivants fut commun à l'établissement de dictatures en Russie, en Italie et en Allemagne?
- A. Les conditions économiques instables
  - B. L'appui de puissants industriels
  - C. La rancœur envers les traités de paix de Paris
  - D. Les révolutions qui avaient renversé la monarchie
6. Dans les années vingt (1920-1929), la Palestine
- A. était un territoire sous mandat britannique.
  - B. était un État juif partagé.
  - C. était un État arabe indépendant.
  - D. faisait partie de l'Empire turc.

**Répondez à la question 7 à l'aide de la manchette suivante.**



7. À quel type de gouvernement cette manchette fait-elle référence?
- A. Fasciste
  - B. Totalitaire
  - C. Démocratique
  - D. Communiste
- 
8. La cause **principale** des troubles en Inde à la suite de la Première Guerre mondiale fut
- A. l'agitation des agents communistes.
  - B. le refus de la Grande-Bretagne d'accorder l'indépendance à l'Inde.
  - C. l'appel de Gandhi à la résistance armée contre les Britanniques.
  - D. les luttes entre les Hindous et les Musulmans pour la direction du Congrès national indien.

9. Lequel des facteurs suivants n'a **pas** contribué à l'établissement d'une société de consommation aux États-Unis pendant les années vingt?
- A. L'achat à crédit
  - B. L'augmentation des prix des fermes
  - C. La publicité dans les magazines
  - D. La spéculation sur les marchés boursiers

**Répondez à la question 10 à l'aide de l'énoncé suivant.**

En 1929, le revenu total du 0,1 pour cent des contribuables américains payant le plus d'impôts était aussi élevé que le revenu total des 42 pour cent payant le moins d'impôts.

10. Cet énoncé appuie le **mieux** la conclusion que
- A. la richesse était inégalement distribuée aux États-Unis.
  - B. les revenus augmentaient en conséquence de la production de masse.
  - C. les impôts avaient été réduits pour le 0,1 pour cent des contribuables payant le plus d'impôts.
  - D. les Américains les plus riches avaient fait de l'argent sur le marché boursier.
- 
11. Lequel des objectifs suivants ne faisait **pas** l'objet du New Deal de Roosevelt?
- A. L'amélioration des conditions de travail
  - B. La stabilisation du système bancaire
  - C. L'augmentation de la production agricole
  - D. La création d'emplois pour les jeunes travailleurs
12. L'un des effets durables du New Deal de Roosevelt a été
- A. l'expansion de la Cour suprême.
  - B. l'adoption du Civil Rights Act.
  - C. un rôle plus important pour le gouvernement.
  - D. des tarifs douaniers plus élevés et une baisse du commerce international.

**Répondez à la question 13 à l'aide des énoncés suivants.**

- Tous les mariages entre les Juifs et les citoyens de race allemande sont interdits.
- Les Juifs n'ont pas le droit d'arborer le drapeau du Reich.

Lois de Nuremberg (1935)

13. Ces lois sont le reflet d'une croyance dans

- A. l'aryennisme.
- B. l'impérialisme.
- C. l'isolationnisme.
- D. le communisme.

---

**Répondez à la question 14 à l'aide de la carte suivante.**



**L'EUROPE DES ANNÉES TRENTE (1930-1939)**

14. L'Allemagne, l'Italie et l'Union soviétique se sont engagées dans la guerre civile en

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

**Répondez à la question 15 à l'aide de la citation suivante.**

Je crois qu'il s'agit de la paix pour notre époque.

Chamberlain, Premier ministre britannique (1938)

15. La politique élaborée pour conclure « la paix pour notre époque » était
- A. l'isolationnisme.
  - B. l'endiguement.
  - C. l'apaisement.
  - D. l'équilibre des forces.
- 

**Répondez à la question 16 à l'aide de la citation suivante.**

La réclamation des territoires sudètes était raisonnable. C'était une autre erreur du traité de Versailles qui devait être corrigée.

L. Snellgrove, *The Modern World Since 1870*

16. La réclamation des territoires sudètes par Hitler semblait raisonnable
- A. parce que l'URSS appuyait les demandes des Allemands.
  - B. parce que l'Allemagne avait besoin des ressources des territoires sudètes.
  - C. parce qu'elle répondait au désir d'autodétermination des Allemands des Sudètes.
  - D. parce que les territoires sudètes avaient été retirés à l'Allemagne en vertu du traité de Versailles.
- 

17. En Grande-Bretagne et aux États-Unis, les femmes ont participé à l'effort de guerre des Alliés de toutes les façons suivantes, **sauf**
- A. le travail à la ferme.
  - B. le travail dans les usines de guerre.
  - C. le service dans des rôles de combat.
  - D. les soins infirmiers dans les hôpitaux militaires.

18. Les Japonais ont attaqué Pearl Harbor afin
- A. de remplir les conditions du Pacte tripartite.
  - B. de détruire la puissance navale américaine dans le Pacifique.
  - C. de détourner l'attention de leur attaque contre Hong-Kong.
  - D. d'établir une base pour une attaque contre les États-Unis.
19. Staline a exigé l'ouverture d'un second front en Europe parce que
- A. cela libérerait les forces soviétiques pour attaquer le Japon.
  - B. les forces russes avaient subi des pertes humaines considérables.
  - C. la Grande-Bretagne menaçait de signer une paix séparée.
  - D. cela diminuerait les pressions sur les forces américaines dans le Pacifique.
20. La bataille de Midway
- A. a permis aux Japonais de contrôler les Philippines.
  - B. a permis à la marine américaine de prendre l'offensive dans le Pacifique.
  - C. a été la seule victoire navale alliée lors de la Deuxième Guerre mondiale.
  - D. a forcé les Américains à déplacer leurs forces de l'Europe vers l'Asie.

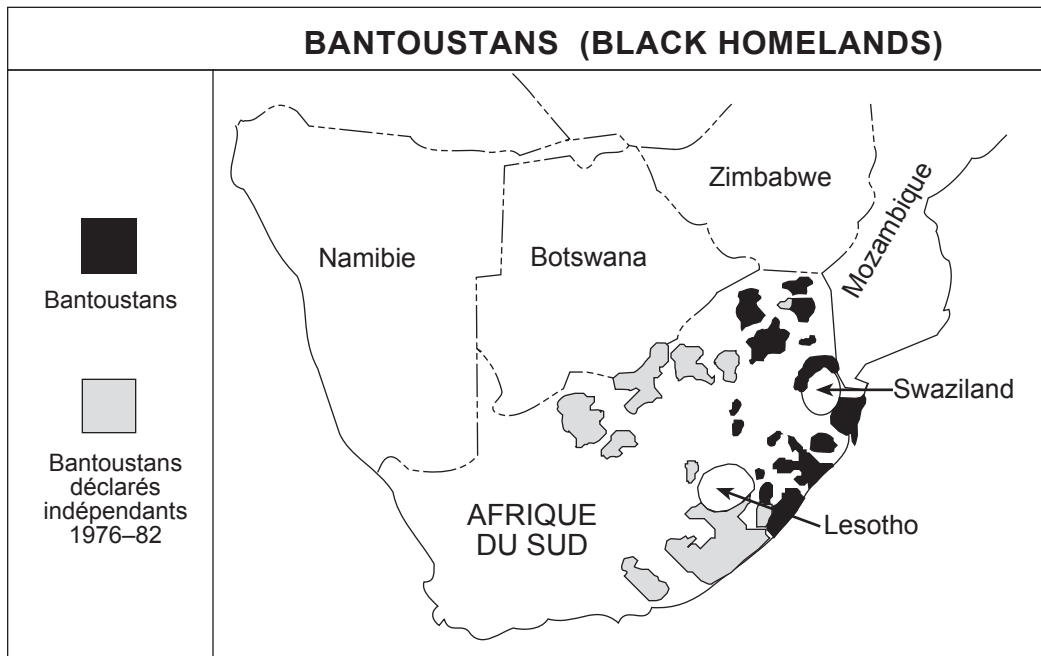
**Répondez à la question 21 à l'aide des documents suivants.**

<p>DOCUMENT 1</p> <p>Il n'y a eu aucun ordre général en ce qui concerne l'extermination des Juifs. Le programme d'extermination s'est développé à partir d'actions individuelles.</p> <p>Martin Broszat, <i>Hitler and the Origin of the Final Solution</i> (1977)</p>	<p>DOCUMENT 2</p> <p>Himmler a dit « Le Führer a ordonné que la question juive soit réglée une fois pour toutes [...] Tous les Juifs sur lesquels nous pouvons mettre la main doivent être détruits immédiatement, sans exception. »</p> <p>Témoignage de Rudolph Hoss, Commandant en chef d'Auschwitz (1945)</p>
--	---

21. La raison **principale** pour laquelle un historien remettrait en question la fiabilité de ces documents est que
- A. les documents se contredisent.
  - B. aucun de ces documents n'est une source primaire.
  - C. les documents se corroborent.
  - D. le Document 1 contient de nombreux exemples de langage discriminatoire.

22. Lequel des énoncés suivants exprime plutôt un **fait** qu'une opinion au sujet de la Deuxième Guerre mondiale?
- A. Le leadership de Winston Churchill a mené à la victoire des Alliés.
  - B. L'Allemagne a été défaite en raison du manque de leadership de Hitler.
  - C. L'URSS a contribué le plus à la victoire des Alliés dans le Pacifique.
  - D. Les États-Unis sont sortis de la guerre avec la plus forte économie au monde.
23. Lequel des énoncés suivants au sujet de la fin de la Deuxième Guerre mondiale en Asie est exact?
- A. Le Japon a été divisé en quatre zones d'occupation.
  - B. L'Armée rouge a étendu l'influence soviétique en Corée.
  - C. L'invasion du Japon par les Américains a assuré la victoire des Alliés.
  - D. La Grande-Bretagne a été incapable de récupérer ses possessions coloniales.
24. Lequel des faits suivants démontre le **mieux** l'émergence de l'URSS à titre de puissance mondiale en 1945?
- A. La supériorité industrielle soviétique sur les États-Unis
  - B. Le droit de veto soviétique au sein du Conseil de sécurité des Nations unies.
  - C. L'alliance soviétique avec la République populaire de Chine
  - D. La force des partis communistes en France et en Italie
25. En conséquence du retrait des Britanniques, l'Inde
- A. n'a pas été autorisée à se joindre aux Nations unies.
  - B. a été divisée en états hindous et musulmans.
  - C. a été unie sous le leadership de Gandhi.
  - D. a été admise au sein de l'Organisation du traité de l'Asie du Sud-Est (OTASE).

Répondez à la question 26 à l'aide de la carte suivante.



26. Le gouvernement sud-africain a établi les bantoustans (black homelands) montrés sur la carte afin

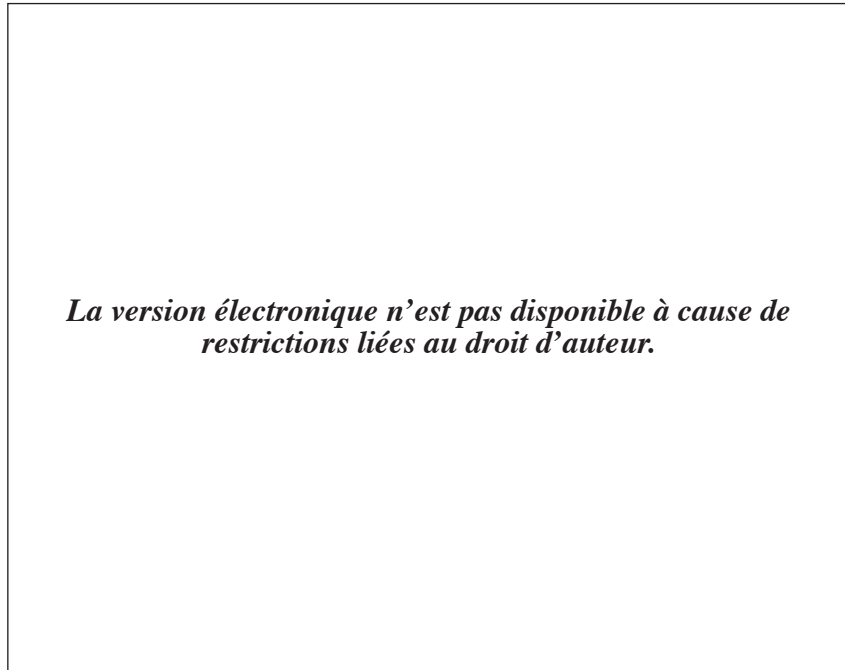
- A. d'empêcher les Noirs de vivre dans les régions habitées par les Blancs.
- B. de fournir aux Noirs de bonnes terres agricoles.
- C. de séparer les Noirs des forces rebelles en Namibie.
- D. de diviser les ressources également entre les principaux groupes ethniques.

27. L'un des problèmes principaux de l'URSS lors de la course continue aux armements était

- A. l'accès à des matières premières telles que l'uranium.
- B. les coûts associés à chaque nouveau système d'armement.
- C. les sanctions des Nations unies contre les armes nucléaires.
- D. l'opposition aux armes nucléaires au sein de son propre territoire.



**Répondez à la question 28 à l'aide de la photo suivante.**



28. La situation illustrée ci-dessus découle
- A. des lois ségrégationnistes dans le sud des États-Unis.
  - B. des lois fédérales américaines imposant des installations séparées mais égales.
  - C. des restrictions constitutionnelles fédérales concernant les Américains « de couleur ».
  - D. du désir des Noirs américains de se tenir à l'écart des sudistes blancs.
- 
29. La crainte des Américains de perdre la course à l'espace a commencé lors
- A. du premier alunissage.
  - B. du lancement de Spoutnik.
  - C. du premier essai atomique soviétique.
  - D. du premier vol spatial habité.
30. Lequel des énoncés suivants cite une des raisons de la rupture sino-soviétique?
- A. L'URSS appuyait la position de Taiwan aux Nations unies.
  - B. Les Soviétiques avaient refusé d'aider la Chine lors de la guerre de Corée.
  - C. Les Soviétiques s'opposaient aux réformes économiques de Deng Xiaoping.
  - D. Mao s'opposait à la politique de coexistence pacifique de Khrouchtchev.

**TOURNEZ LA PAGE**

31. Contrairement à la Société des Nations, les Nations unies ont eu de bonnes chances de réussir
- A. parce qu'elles n'avaient pas tenté d'empêcher le déclenchement des guerres.
  - B. parce que tous les pays se sont mis d'accord pour participer aux opérations de maintien de la paix.
  - C. parce que toutes les puissances mondiales majeures se sont entendues pour devenir membres.
  - D. parce que les pays ont cédé le contrôle de leur politique étrangère aux Nations unies.
32. La réaction immédiate du Président Kennedy à l'installation des missiles soviétiques à Cuba en 1962 a été
- A. l'invasion de la baie des Cochons.
  - B. un blocus naval de Cuba.
  - C. une attaque aérienne sur les emplacements de missiles.
  - D. le retrait des missiles américains de la Turquie.
33. Lequel des événements suivants a entraîné l'engagement total des troupes terrestres américaines au Viêt-nam?
- A. La chute de Saïgon
  - B. L'incident de la Manchourie
  - C. L'incident du golfe du Tonkin
  - D. La conférence de la paix de Genève
34. Pendant la Révolution culturelle chinoise des années soixante (1960-1969),
- A. la production économique a chuté considérablement.
  - B. Deng Xiaoping a obtenu le contrôle du pays.
  - C. des relations plus étroites ont été établies avec l'URSS.
  - D. les compagnies étrangères ont eu la permission d'investir en Chine.

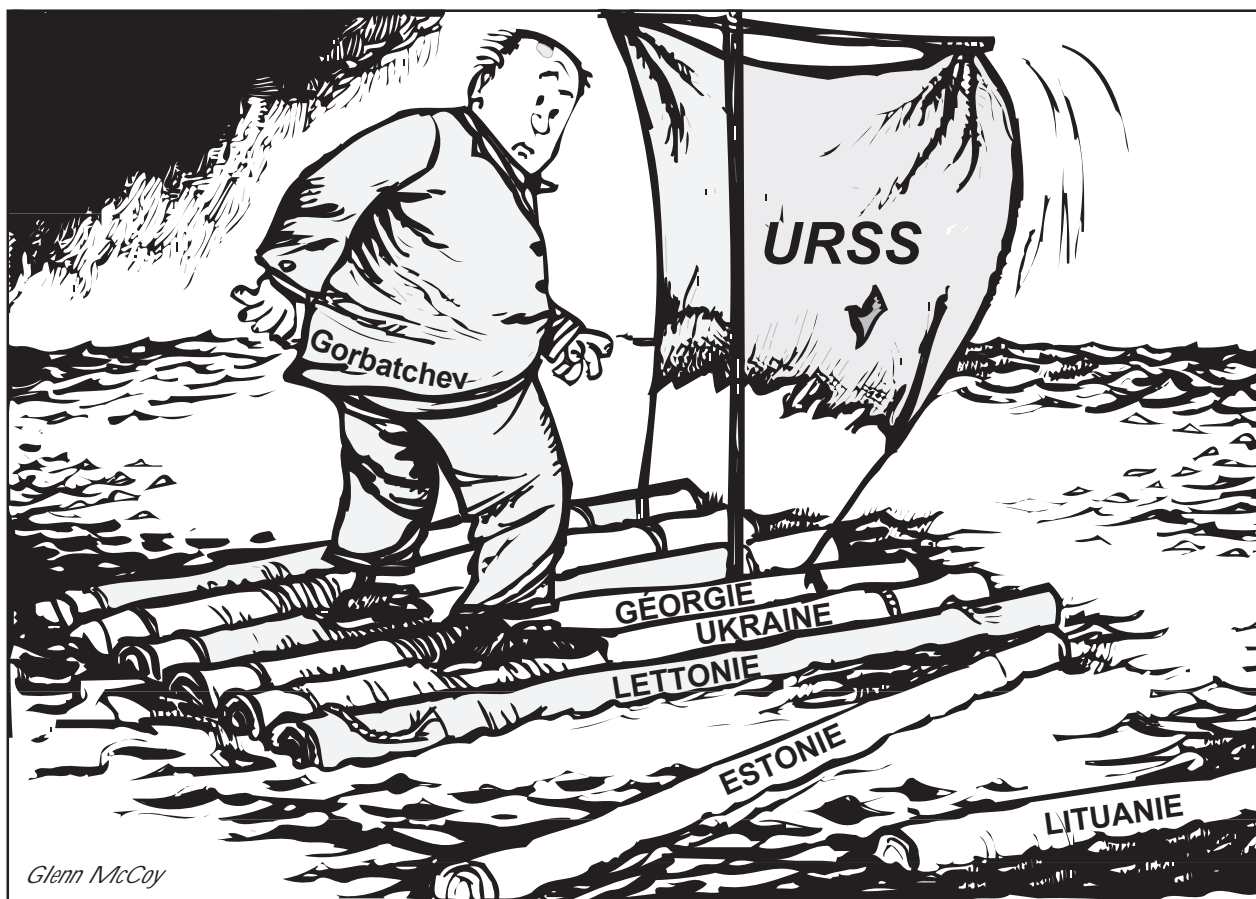
**Répondez à la question 35 à l'aide des énoncés suivants.**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• En 1970 aux États-Unis, 40 pour cent des femmes adultes occupaient un emploi.</li><li>• En 1990 aux États-Unis, 55 pour cent des femmes adultes occupaient un emploi.</li></ul> |
|---|

35. La raison la plus probable de cette augmentation du niveau d'emploi des femmes est
- A. le contrôle des méthodes d'embauchage par les femmes.
  - B. qu'un plus grand nombre d'hommes travaillaient à partir de la maison.
  - C. une plus grande acceptation des femmes au travail par la société.
  - D. l'adoption de l'Equal Rights Amendment dans la Constitution des États-Unis.

36. La Déclaration d'Helsinki a obligé ceux qui l'ont signée à accepter
- A. de réduire leurs armes nucléaires.
  - B. les frontières existantes de l'Europe.
  - C. le démantèlement du mur de Berlin.
  - D. des relations économiques plus étroites entre les pays européens.
37. La guerre de l'Afghanistan a été considérée comme le « Viêt-nam » de l'URSS parce que l'URSS
- A. contrôlait les campagnes.
  - B. avait divisé l'Afghanistan.
  - C. avait mis plusieurs années à gagner la confiance du peuple afghan.
  - D. était incapable de vaincre un petit ennemi, faible sur le plan militaire.
38. La politique de la glasnost de Gorbatchev a entraîné
- A. une croissance substantielle de l'économie de l'URSS.
  - B. une augmentation de la critique de tous les aspects de la société soviétique.
  - C. une tension renouvelée et une intensification de la course aux armements contre les États-Unis.
  - D. une détérioration des relations avec les pays de l'Europe de l'Ouest.
39. L'Iraq a envahi le Koweït afin de
- A. mettre fin aux attaques terroristes du Koweït.
  - B. prendre le contrôle des ressources du Koweït.
  - C. gagner un avantage stratégique dans sa guerre contre l'Iran.
  - D. mettre fin à la propagation des croyances intégristes islamiques.

Répondez à la question 40 à l'aide de la caricature suivante.



40. La dislocation du radeau soviétique a été causée par une augmentation

- A. du nationalisme.
- B. de l'impérialisme.
- C. du communisme.
- D. de l'internationalisme.

**Fin de la section à choix multiple.**  
**Répondez aux questions suivantes directement dans ce livret d'examen.**

## PARTIE B : QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT

Valeur : 21 points

Durée suggérée : 36 minutes

### DIRECTIVES

1. Détachez la page 15 qui est perforée.
2. À partir des six questions à développement présentées aux pages 15 (SECTION 1) et 16 (SECTION 2) :

i) Choisissez **une** question de la SECTION 1 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question \_\_\_\_\_ .

et

ii) Choisissez **une** question de la SECTION 2 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question \_\_\_\_\_ .

et

iii) Choisissez **une autre** question de la SECTION 1 **ou** de la SECTION 2 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question \_\_\_\_\_ .

**Remarque : Seules les trois réponses satisfaisant aux critères de sélection décrits ci-dessus seront corrigées.**

3. Écrivez votre brouillon sur la page intitulée Organisation et plan de travail.
4. Écrivez vos réponses à l'aide de phrases complètes ou de paragraphes, selon le cas.
5. Écrivez la version finale de vos réponses au **stylo** dans les espaces réservés à cet effet.
6. Seule la version finale de vos réponses sera corrigée.

**TOURNEZ LA PAGE**

## **Organisation et plan de travail**

## SECTION 1

**Question 1 :** Répondez à la Question 1 à la page 17.

Décrivez les changements politiques résultant de la Première Guerre mondiale et des traités de paix de Paris.

**(7 points)**

**Question 2 :** Répondez à la Question 2 à la page 18.

Expliquez comment Staline s'est servi de la terreur et de la violence pour maintenir une dictature totalitaire en URSS entre 1928 et 1938.

**(7 points)**

**Question 3 :** Répondez à la Question 3 à la page 19.

Décrivez les mesures prises par Hitler entre 1933 et 1939 pour ramener l'Allemagne parmi les grandes puissances.

**(7 points)**

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.  
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

**TOURNEZ LA PAGE**

## SECTION 2

**Question 4 :** Répondez à **toutes les parties** de la Question 4 à la page 21.

**Répondez à la question 4 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Le plan Marshall a établi les bases de la future coopération économique européenne.

- a) Décrivez le plan Marshall. **(3 points)**
- b) Expliquez comment la coopération économique européenne a été mise sur pied à la suite du plan Marshall. **(4 points)**

**Question 5 :** Répondez à **toutes les parties** de la Question 5 à la page 22.

**Répondez à la question 5 à l'aide de l'énoncé suivant.**

En 1956, la politique soviétique de déstalinisation a encouragé la population de la Hongrie à exiger des réformes.

- a) Nommez le dirigeant qui a annoncé la « politique de déstalinisation ». **(1 point)**
- b) Que veut-on dire par « politique de déstalinisation »? **(2 points)**
- c) Décrivez les tentatives de réformes en Hongrie ainsi que la réaction soviétique face à ces tentatives. **(4 points)**

**Question 6 :** Répondez à **toutes les parties** de la Question 6 à la page 23.

**Répondez à la question 6 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Depuis la création de l'État d'Israël en 1948, les États-Unis en ont été le partisan le plus loyal.

- a) Décrivez les circonstances qui ont mené à la création de l'État d'Israël. **(2 points)**
- b) Expliquez les raisons pour lesquelles les États-Unis appuyaient l'État d'Israël. **(2 points)**
- c) Expliquez le rôle des États-Unis dans la tentative d'établissement de la paix entre les Israéliens et les Arabes. **(3 points)**









## **Organisation et plan de travail**

**SECTION 2 – Question 4 : Répondez aux parties a) et b) de cette question.**

**Répondez à la question 4 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Le plan Marshall a établi les bases de la future coopération économique européenne.

- a) Décrivez le plan Marshall. **(3 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- b) Expliquez comment la coopération économique européenne a été mise sur pied à la suite du plan Marshall. **(4 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**SECTION 2 – Question 6 : Répondez aux parties a), b) et c) de cette question.**

**Répondez à la question 6 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Depuis la création de l'État d'Israël en 1948, les États-Unis en ont été le partisan le plus loyal.

- a) Décrivez les circonstances qui ont mené à la création de l'État d'Israël. **(2 points)**

---

---

---

---

---

- b) Expliquez les raisons pour lesquelles les États-Unis appuyaient l'État d'Israël. **(2 points)**

---

---

---

---

---

- c) Expliquez le rôle des États-Unis dans la tentative d'établissement de la paix entre les Israéliens et les Arabes. **(3 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PARTIE C : QUESTION SUR LA PREUVE

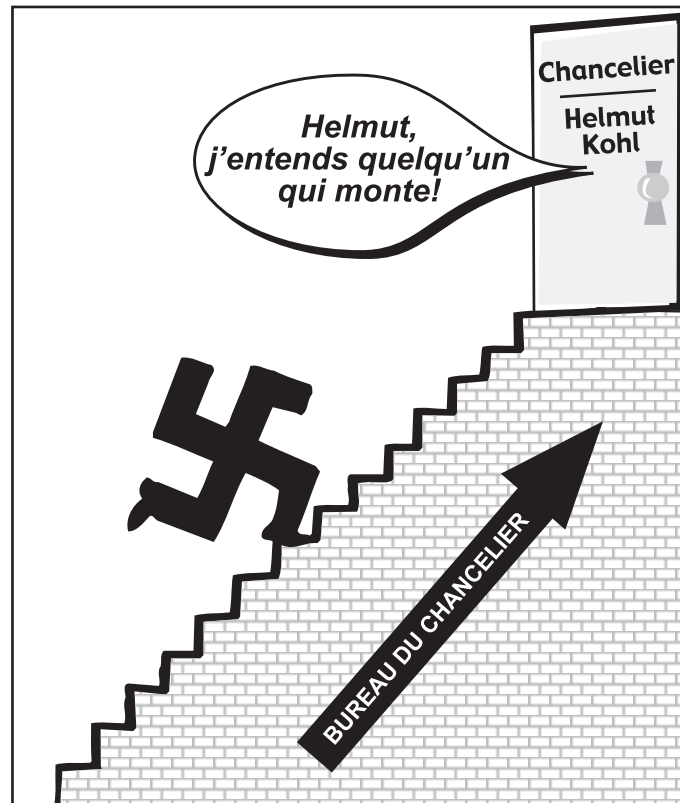
Valeur : 14 points

Durée suggérée : 24 minutes

**DIRECTIVES :** Servez-vous des **Documents 1 à 7** pour répondre à **toutes les parties** de la question à développement 7. Répondez au **stylo**.

### LES PROBLÈMES DE LA RÉUNIFICATION DE L'ALLEMAGNE

#### DOCUMENT 1



*Guardian Weekly* (Londres, le 20 octobre 1991)

#### DOCUMENT 2

Entre 1989 et 1991, 2,5 millions d'immigrants et de réfugiés sont arrivés en Allemagne. N'étant pas d'origine allemande, ces personnes ont été accusées de voler les emplois des citoyens allemands. Des incidents de violence ont commencé à se produire, d'abord dans l'ex-Allemagne de l'Est, où le chômage était le plus élevé, puis dans l'ensemble du pays. La plupart du temps, les attaquants étaient des jeunes au crâne rasé (skinheads) de la droite qui avaient adopté des slogans nazis et qui portaient des badges nazis, symboles de haine et de rébellion.

Victor Zelinski, *Twentieth Century Viewpoints* (1996)



### DOCUMENT 3

Auschwitz? Cela n'est jamais arrivé. Ce n'est qu'un mensonge pour ternir le nom de l'Allemagne. Toutes ces sornettes à propos de l'asphyxie par gaz des prisonniers. Cela ne s'est jamais produit. On nous a raconté cette histoire à l'école mais il faut être stupide pour croire ce que les enseignants disent. Je n'éprouve aucune honte en ce qui concerne l'Allemagne. Aucune. Certains pays commencent la guerre, d'autres la perdent. Et puis après?

Entrevue avec un jeune Allemand néo-nazi,  
Michael Ignatieff, *Blood and Belonging: Journeys into the New Nationalism* (1993)

### DOCUMENT 4

Aujourd'hui, les adolescents de l'Allemagne de l'Ouest semblent fatigués d'entendre parler de l'Holocauste et ne voient pas pourquoi ils se sentiraient coupables de faits qui se sont passés il y a deux générations. L'explosion de la violence néo-nazie met au jour les monstres qui se cachent sous la surface miroitante de la démocratie allemande. Trente-cinq pour cent des enfants d'âge scolaire croient que l'Allemagne devrait comprendre les territoires que les Nazis appelaient étrangement les « territoires de l'est » – soit une partie de la Pologne et de la Tchécoslovaquie.

Tina Rosenberg, *The Haunted Land: Facing Europe's Ghosts After Communism* (1995)

### DOCUMENT 5

La nouvelle Allemagne doit reconstruire l'Allemagne de l'Est ruinée, en réunissant deux sociétés profondément différentes. « Après une séparation de 45 ans », dit l'un des nouveaux bâtisseurs du pays à Bonn, « les différences entre les Allemands de l'Ouest et les Allemands de l'Est sont presque aussi grandes qu'entre les Allemands et les Russes ».

Meyer et Breslau, *Newsweek* (8 octobre 1990)

### DOCUMENT 6

Depuis 1989, un tiers des 9,5 millions d'emplois en Allemagne de l'Est ont effectivement disparu.

Samuelson, *Newsweek* (18 mars 1991)

### DOCUMENT 7

#### Chômage en Allemagne réunifiée, 1993

Chômage.....ex-Allemagne de l'Ouest .....7,3%

Chômage.....ex-Allemagne de l'Est .....15,8%

**Question 7 : Répondez aux parties a), b), c), d) et e) de cette question.**

a) Évaluez la fiabilité du Document 1. **(2 points)**

---

---

---

---

b) Déterminez si le Document 2 est une source primaire ou secondaire en ce qui concerne les problèmes liés à la réunification de l'Allemagne. **(2 points)**

---

---

---

---

c) Expliquez en quoi le Document 3 corrobore le Document 4. **(2 points)**

---

---

---

---

d) Expliquez en quoi le Document 7 corrobore le Document 6. **(2 points)**

---

---

---

---



## **Organisation et plan de travail**

## PARTIE D : DISSERTATION

Valeur : 15 points

Durée suggérée : 30 minutes

**DIRECTIVES :** Choisissez le **Sujet 1** ou le **Sujet 2**. Rédigez une dissertation bien construite au **stylo** dans l'espace réservé à cet effet.

Une **bonne** réponse **doit**

- développer une thèse;
- s'appuyer sur des exemples historiques tirés de la période de 1919 à 1991.

**Question 8 :**

### SUJET 1

Expliquez comment les civils sont graduellement devenus des cibles en raison de la nature de la guerre au vingtième siècle.

Utilisez des exemples puisés dans la période de 1919 à 1991.

**OU**

### SUJET 2

Au vingtième siècle, la capacité des nations d'influencer les affaires internationales était basée sur leur force industrielle et économique.

Défendez cet énoncé à l'aide d'exemples puisés dans la période de 1919 à 1991.

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.  
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

**TOURNEZ LA PAGE**

**PAGE BLANCHE**













