

Insérez ici le numéro d'identité scolaire (NSP).

N'insérez ici que le NSP préimprimé.

## DIRECTIVES POUR LES ÉLÈVES

1. Collez les étiquettes portant votre numéro d'identité scolaire (NSP) dans les espaces prévus ci-dessus. **En aucun cas votre nom ou votre identité, autre que votre numéro d'identité scolaire, ne doit apparaître dans ce livret.**
2. Assurez-vous d'avoir, en plus du livret d'examen, une **feuille de réponses**. Suivez les directives qui apparaissent sur la première page de la feuille de réponses.
3. Vous serez **exclu** de l'examen si vous apportez dans la salle d'examen des livres, documents, notes ou appareils électroniques non autorisés.
4. Lorsqu'on vous dira d'ouvrir ce livret, **vérifiez la numérotation des pages** afin de vous assurer qu'elles sont en ordre, de la page 1 jusqu'à la dernière page sur laquelle est écrit

**FIN DE L'EXAMEN**.

5. À la fin de l'examen, placez votre feuille de réponses sous la page couverture de ce livret et rendez le livret avec la feuille de réponses à la personne chargée de la surveillance de l'examen.

## HISTOIRE 12

**JUIN 2000**

CODE DU COURS = HIF

N'utilisez cette case que si vous écrivez le NSP à la main.

Numéro de lot et de séquence.



**BRITISH  
COLUMBIA**

© 2000 Ministère de l'Éducation

Ne notez que **trois**  
des six questions  
suivantes :

Notez la question  
sur la preuve :

Question 1:

1.  .

(6)

Question 7:

7.   .

(12)

Question 2:

2.  .

(6)

Notez seulement  
**une** des questions  
suivantes :

Question 3:

3.  .

(6)

Question 8:  
**Sujet 1**

8.   .

(15)

Question 4:

4.  .

(6)

Question 8:  
**Sujet 2**

9.   .

(15)

Question 5:

5.  .

(6)

Question 6:

6.  .

(6)

**HISTOIRE 12**

**JUIN 2000**

CODE DU COURS = HIF

## DIRECTIVES GÉNÉRALES

1. Les appareils électroniques, y compris les dictionnaires et les téléavertisseurs, ne sont **pas permis** dans la salle d'examen.
2. Vous devez répondre à toutes les questions à choix multiple sur la feuille de réponses en utilisant un **crayon HB**. **Aucun point** ne sera attribué pour les réponses aux questions à choix multiple inscrites dans ce livret d'examen.
3. Pour chacune des questions à développement, écrivez au **stylo** dans l'espace prévu dans ce livret.
4. Assurez-vous d'utiliser un langage et un contenu appropriés aux fins et à l'auditoire de cet examen. Le défaut de vous conformer à cette directive pourrait avoir pour conséquence une note de zéro à l'examen.
5. La durée de cet examen est de **deux heures**. *Cependant, vous avez droit à 30 minutes additionnelles pour le terminer.*

## HISTOIRE 12 — EXAMEN PROVINCIAL

	Valeur	Durée suggérée
1. Cet examen comporte <b>quatre</b> parties :		
PARTIE A : 40 questions à choix multiple	40	30
PARTIE B : 3 questions à développement		
• Choisissez <b>une</b> question de la SECTION 1 et répondez à <b>toutes les parties</b> de cette question.	6	12
• Choisissez <b>une</b> question de la SECTION 2 et répondez à <b>toutes les parties</b> de cette question.	6	12
• Choisissez <b>une autre</b> question de la SECTION 1 <b>ou</b> de la SECTION 2 et répondez à <b>toutes les parties</b> de cette question.	6	12
PARTIE C : Questions sur la preuve	12	24
• Répondez à <b>toutes les parties</b> .		
PARTIE D : Dissertation	15	30
• Choisissez et répondez à <b>un</b> sujet.		
<b>Total :</b>	<b>85 points</b>	<b>120 minutes</b>

**PAGE BLANCHE**

## PARTIE A : QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

Valeur : 40 points

Durée suggérée : 30 minutes

**DIRECTIVES :** Pour chaque question choisissez la **meilleure** réponse et inscrivez votre choix sur la feuille de réponses fournie. À l'aide d'un crayon HB, noircissez complètement la bulle contenant la lettre qui correspond à votre réponse.

1. Le renversement du gouvernement provisoire en Russie s'explique principalement par
  - A. son projet de donner des terres aux paysans.
  - B. son échec à sortir la Russie de la guerre.
  - C. son manque d'appui financier de la part d'autres gouvernements alliés.
  - D. le fait qu'il a totalement négligé la production industrielle pour appuyer la guerre.

**Répondez à la question 2 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Les frontières de l'Italie seront rajustées en fonction de lignes de nationalité clairement reconnaissables.

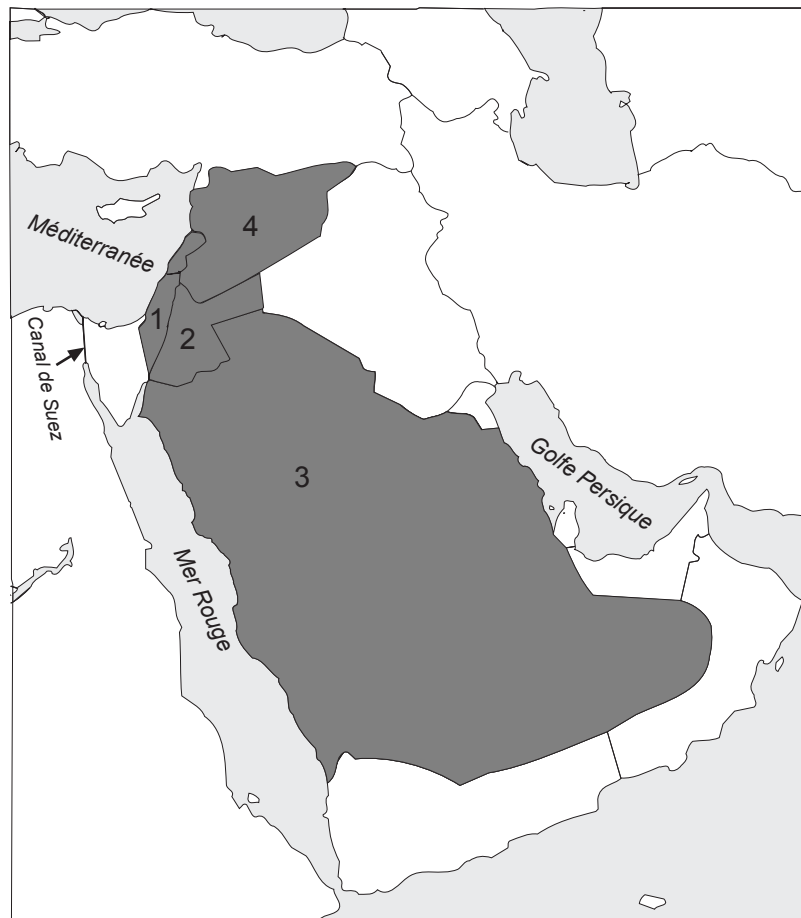
Article 9 des *Quatorze points*

2. Lequel des concepts suivants est représenté par l'Article 9?
    - A. L'impérialisme
    - B. L'apaisement
    - C. L'autodétermination
    - D. La sécurité collective
- 
3. Marx avait prédit que la révolution mondiale
    - A. commencerait par des soulèvements paysans.
    - B. se réaliserait au moyen d'une réforme démocratique.
    - C. se produirait d'abord dans les pays industrialisés avancés.
    - D. commencerait par des soulèvements coloniaux contre les impérialistes européens.
  4. Laquelle des idéologies suivantes est la plus étroitement associée au nationalisme agressif et à la violence?
    - A. Le fascisme
    - B. Le libéralisme
    - C. La démocratie
    - D. Le communisme

**TOURNEZ LA PAGE**

5. Immédiatement après la Première Guerre mondiale, la Grande-Bretagne appuyait
- A. la fin du mandat international.
  - B. l'autonomie gouvernementale des colonies africaines.
  - C. l'indépendance nationale de l'Inde.
  - D. l'immigration des Juifs en Palestine.
6. Dès les années vingt (1920–1929), les Bolcheviques de la Russie avaient établi une
- A. république démocratique.
  - B. monarchie autocratique.
  - C. monarchie constitutionnelle.
  - D. dictature à parti unique.

**Répondez à la question 7 à l'aide de la carte suivante.**



7. Pendant l'entre-deux-guerres, le seul état indépendant était
- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4



8. Staline a réussi à accéder au pouvoir en URSS
- A. parce que Lénine l'avait nommé pour lui succéder.
  - B. parce qu'il contrôlait la nomination des représentants officiels du parti.
  - C. parce que Trotski a accepté de l'appuyer contre les autres candidats.
  - D. parce que sa politique de la révolution mondiale a été adoptée par le parti.
9. Lors de la lutte pour l'indépendance indienne, Mohandas Gandhi a soutenu tous les moyens suivants **sauf**
- A. les grèves de la faim.
  - B. la désobéissance civile.
  - C. le boycottage des produits britanniques.
  - D. la destruction des propriétés britanniques en Inde.
10. Lequel des énoncés suivants caractérise le **mieux** les États-Unis dans les années vingt (1920–1929)?
- A. Le libre-échange
  - B. Le laisser-faire capitaliste
  - C. Une plus grande tolérance raciale
  - D. La participation croissante du gouvernement dans l'économie
11. Dans les années vingt (1920–1929), quel secteur de l'économie américaine a montré le **premier** des signes de faiblesse?
- A. L'agriculture
  - B. Le marché boursier
  - C. La vente d'automobiles
  - D. La construction domiciliaire
12. La Grande crise en Europe a eu notamment pour conséquence
- A. une augmentation de la production de biens de consommation.
  - B. un appui plus grand pour les partis politiques extrémistes.
  - C. le renforcement de la coopération internationale dans le secteur du commerce.
  - D. la coopération des fascistes et des communistes pour résoudre les problèmes économiques.
13. Immédiatement après avoir pris le pouvoir, Hitler a augmenté sa popularité
- A. en réduisant la taille de la force militaire allemande.
  - B. en dénonçant la guerre comme objectif de la politique étrangère.
  - C. en instaurant des politiques pour réduire le chômage.
  - D. en réclamant que l'Allemagne soit admise au sein de la Société des Nations.

14. Lequel des éléments suivants était présent dans l'Allemagne de Hitler mais **pas** dans l'URSS de Staline?
- A. une presse libre
  - B. la police secrète
  - C. l'entreprise privée
  - D. des élections fondées sur un système à plusieurs partis
15. Quel pays a connu un changement de gouvernement dans les années trente (1930–1939) en conséquence d'un conflit armé?
- A. L'Italie
  - B. L'Espagne
  - C. L'URSS
  - D. L'Allemagne
16. Laquelle des situations suivantes n'était **pas** une violation du traité de Versailles?
- A. la création d'une force aérienne allemande
  - B. la réintroduction de la conscription en Allemagne
  - C. la réoccupation de la Rhénanie par l'Allemagne
  - D. le retrait de l'Allemagne de la Société des Nations

**Répondez à la question 17 à l'aide de la citation suivante.**

Et maintenant, nous nous trouvons devant le dernier problème qui doit être et sera résolu. Il s'agit de la dernière réclamation territoriale que je dois faire en Europe, mais il n'est pas question que je recule devant cette réclamation.

Hitler, 26 septembre 1938

17. La « réclamation territoriale » à laquelle Hitler faisait allusion était
- A. le bassin de la Sarre.
  - B. la vallée de la Ruhr.
  - C. les provinces de l'Alsace et de la Lorraine.
  - D. les territoires sudètes de la Tchécoslovaquie.

18. La sphère de coprosperité de la grande Asie de l'Est proposée par le Japon avait pour but
- A. de contrôler l'Asie du Sud-Est conjointement avec la Chine.
  - B. de faire des pays de l'Asie du Sud-Est des égaux économiques du Japon.
  - C. d'utiliser l'Asie comme source de matières premières et comme débouché pour les produits manufacturés.
  - D. de créer une zone asiatique de libre-échange pour rivaliser avec la Communauté économique européenne.

Répondez à la question 19 à l'aide de la caricature suivante.



19. Quelle tactique militaire est illustrée dans la caricature ci-dessus?
- A. La guerre d'usure
  - B. Le blitzkrieg
  - C. La guerre de tranchées
  - D. La politique de la terre brûlée

**Répondez à la question 20 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Toute la furie et la force de l'ennemi se tourneront bientôt contre nous. Hitler sait qu'il devra nous vaincre sur cette île ou perdre la guerre.

Churchill, juin 1940

20. Churchill a fait cette affirmation en réaction à
- A. la chute de la France.
  - B. l'invasion de l'URSS.
  - C. l'attaque de Pearl Harbor par les Japonais.
  - D. la perte de convois dans l'Atlantique Nord.
- 
21. Les batailles de la mer de Corail et de Midway ont démontré l'importance des
- A. convois.
  - B. navires de guerre.
  - C. sous-marins.
  - D. porte-avions.
22. La production industrielle en Allemagne ne pouvait suivre le rythme de production des Alliés au cours de la Deuxième Guerre mondiale parce que
- A. les industriels allemands refusaient d'avoir recours au travail d'esclaves.
  - B. la technologie allemande était en retard sur la technologie britannique.
  - C. l'accès aux ressources avait été graduellement limitée pour les Allemands.
  - D. les bombardements alliés avaient détruit des cibles industrielles stratégiques.

**Répondez à la question 23 à l'aide des données suivantes.**

<b>Nombre de victimes militaires 1939 – 1945</b>	
URSS	7 500 000
Allemagne	3 500 000
Grande-Bretagne	326 000

23. La Grande-Bretagne a subi le moins de pertes
- A. parce que la conscription n'avait pas été instaurée.
  - B. parce qu'elle avait concentré ses forces dans le Pacifique.
  - C. parce qu'elle n'était pas entrée en guerre aussi tôt que les autres.
  - D. parce que l'ouverture du second front avait été retardée jusqu'en 1944.

24. Les superpuissances ont assuré leur position de dominance au sein des Nations unies
- A. en payant tous les frais d'entretien des Nations unies.
  - B. en ne permettant qu'à leurs citoyens d'occuper le poste de secrétaire général de l'ONU.
  - C. en s'accordant à elles-mêmes le droit de veto sur les décisions du Conseil de sécurité.
  - D. en s'entendant pour travailler ensemble afin de mettre en oeuvre les décisions du Conseil de sécurité.

**Répondez à la question 25 à l'aide de l'énoncé suivant.**

... la paralysie de la France et l'appauvrissement de la Grande-Bretagne faisaient en sorte que la confrontation était essentiellement entre l'Amérique et l'Union soviétique.

25. À quelle confrontation la citation fait-elle référence?
- A. La guerre du Golfe
  - B. La guerre froide
  - C. La guerre des Six Jours
  - D. La guerre d'Afghanistan
- 

26. En 1947, la doctrine de Truman annonçait une nouvelle politique américaine pour
- A. libérer l'Europe de l'Est du contrôle soviétique.
  - B. mettre fin à la propagation du communisme en Europe.
  - C. accélérer le processus de décolonisation en Afrique.
  - D. appuyer les forces d'indépendance nationale en Asie.

Répondez à la question 27 à l'aide de la carte suivante.



27. La division de l'Europe représentée sur cette carte montre les membres originaux
- A. des puissances alliées et de l'Axe.
  - B. de l'Association européenne de libre-échange et du Komintern.
  - C. de la Communauté économique européenne (CEE) et du COMECON.
  - D. de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord (OTAN) et du pacte de Varsovie.

- 
28. Le recours aux troupes américaines lors de la guerre de Corée est un exemple
- A. de blitzkrieg.
  - B. d'endiguement.
  - C. de politique de la corde raide.
  - D. de représailles massives.

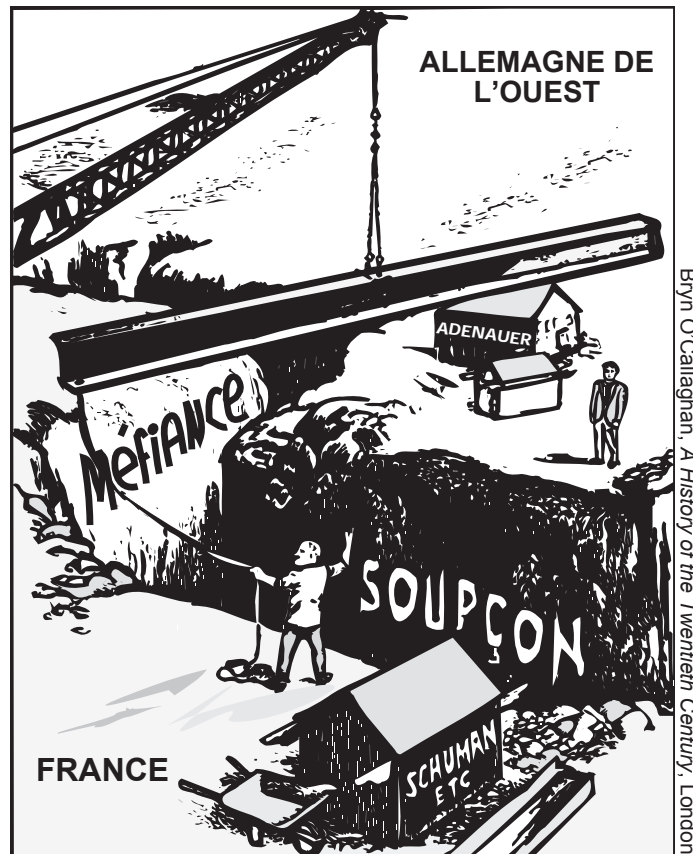
**Répondez à la question 29 à l'aide de la citation suivante.**

... l'effectif militaire immense et l'imposante industrie des armements sont de nouvelles expériences américaines... nous devons nous protéger contre l'influence croissante du complexe militaro-industriel.

Discours d'adieu du président Eisenhower (1960)

29. L'avertissement d'Eisenhower quant à la croissance du « complexe militaro-industriel » suivait une période
- A. de prolifération des armements par les deux superpuissances.
  - B. de détente entre les États-Unis et l'URSS.
  - C. de réflexion sur les leçons militaires à tirer du Viêt-nam.
  - D. de confrontation par rapport au stationnement des missiles à Cuba.
- 
30. Les troupes françaises et britanniques ont envahi l'Égypte en 1956 dans le but
- A. de prendre le contrôle du canal de Suez.
  - B. de protéger leurs ressources pétrolières en Égypte.
  - C. d'aider l'Égypte dans sa guerre contre Israël.
  - D. de mettre fin à la prolifération des armements soviétiques en Égypte.

Répondez à la question 31 à l'aide de la caricature suivante.



31. Le fossé entre la France et l'Allemagne de l'Ouest a été comblé par
- A. le plan Dawes.
  - B. la Société des Nations.
  - C. l'Organisation des Nations unies.
  - D. la Communauté économique européenne (CEE).

Répondez à la question 32 à l'aide de la citation suivante.

Nous ne vous haïrons pas, mais nous n'obéirons pas à vos lois diaboliques.

Martin Luther King

32. Au cours des années cinquante (1950–1959), les « lois diaboliques » dans le sud des États-Unis comprenaient
- A. la ségrégation des écoles.
  - B. une formation limitée à des métiers inférieurs pour les Noirs.
  - C. la ségrégation dans les forces armées.
  - D. l'inscription électorale séparée mais égale pour les Noirs.



33. Lequel des événements suivants est un résultat majeur de la crise des missiles de Cuba?
- A. La signature du traité sur l'interdiction partielle des essais nucléaires
  - B. La reprise du commerce entre les États-Unis et Cuba
  - C. L'hostilité des relations entre l'URSS et Cuba
  - D. L'établissement de l'Organisation des États américains

**Répondez à la question 34 à l'aide de la citation suivante.**

L'Amérique est la puissance dirigeante du monde démocratique, la gardienne de l'espoir du monde dans le progrès [...] La plus grande menace contre la paix est l'Union soviétique. Elle exploite chaque tension pour ébranler la sécurité des peuples libres. Il faut que cela cesse.

Henry Kissinger, ancien secrétaire d'État américain, *For the Record: Selected Statements*

34. Laquelle des citations suivantes montre le **moins** de parti pris?
- A. « la gardienne de l'espoir du monde dans le progrès »
  - B. « La plus grande menace contre la paix est l'Union soviétique. »
  - C. « L'Amérique est la puissance dirigeante du monde démocratique »
  - D. « Elle exploite chaque tension pour ébranler la sécurité des peuples libres. »
- 
35. Laquelle des combinaisons suivantes d'événements illustre une relation directe de **cause à effet**?
- A. Guerre du Viêt-nam → Grande société
  - B. Printemps de Prague → Invasion de la Hongrie
  - C. Crise des missiles de Cuba → Invasion de la baie des Cochons
  - D. Accords du Camp David → Assassinat d'Anouar Sadate
36. Laquelle des personnes suivantes n'a **jamais** été élue chef politique de son pays?
- A. Golda Meir
  - B. Indira Gandhi
  - C. Winnie Mandela
  - D. Margaret Thatcher

**Répondez à la question 37 à l'aide de la citation suivante.**

La télévision a introduit la brutalité de la guerre du Viêt-nam dans le confort du salon.

Marshall McLuhan (1968)

37. La sensibilisation du public à la « brutalité de la guerre du Viêt-nam » a eu pour conséquence
- A. l'appui croissant d'autres pays en faveur de la guerre.
  - B. une augmentation des dépenses militaires américaines pour la guerre.
  - C. le renforcement du mouvement contre la guerre aux États-Unis.
  - D. l'augmentation du nombre d'Américains se portant volontaires pour servir dans l'armée.

**Répondez à la question 38 à l'aide de la caricature suivante.**



38. Cette caricature illustre

- A. l'incapacité de l'URSS de vaincre les forces rebelles de l'Afghanistan.
- B. la capacité de l'URSS d'imposer ses opinions à d'autres nations.
- C. l'incapacité de l'URSS de supprimer le mouvement de solidarité.
- D. la supériorité des forces militaires hongroises sur celles de l'Afghanistan.

39. Lequel des facteurs suivants a été une cause majeure de la montée du communisme en Russie en novembre 1917 et de son déclin en URSS en 1991?
- A. La faiblesse économique et le manque de nourriture
  - B. Les défaites constantes subies par l'armée russe/soviétique
  - C. Le refus des dirigeants d'accepter toute réforme démocratique
  - D. Les revendications des mouvements pour l'indépendance nationale en Russie/URSS

**Répondez à la question 40 à l'aide de la liste suivante.**

- L'Iraq envahit le Koweït.
- \_\_\_\_\_
- Les avions américains bombardent des cibles en Iraq.
- Les forces alliées lancent une attaque terrestre et libèrent le Koweït.

40. Quel est l'événement manquant?
- A. L'Iraq expulse les forces de maintien de la paix des Nations unies
  - B. L'Arabie saoudite offre un appui militaire à l'Iraq
  - C. Les Nations unies imposent des sanctions économiques à l'Iraq
  - D. Les forces israéliennes attaquent la frontière entre l'Iraq et Israël

**Fin de la section à choix multiple.  
Répondez aux questions suivantes directement dans ce livret d'examen.**

**TOURNEZ LA PAGE**

**PAGE BLANCHE**

## PARTIE B : QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT

Valeur : 18 points

Durée suggérée : 36 minutes

### DIRECTIVES

1. Détachez la page 17 qui est perforée.
2. À partir des six questions à développement présentées aux pages 17 (SECTION 1) et 18 (SECTION 2) :

i) Choisissez **une** question de la SECTION 1 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question \_\_\_\_\_ .

et

ii) Choisissez **une** question de la SECTION 2 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question \_\_\_\_\_ .

et

iii) Choisissez **une autre** question de la SECTION 1 **ou** de la SECTION 2 et répondez à **toutes les parties** de cette question.

J'ai choisi la question \_\_\_\_\_ .

**Remarque : Seules les trois réponses satisfaisant aux critères de sélection décrits ci-dessus seront corrigées.**

3. Écrivez votre brouillon sur la page intitulée Organisation et plan de travail.
4. Écrivez vos réponses à l'aide de phrases complètes ou de paragraphes, selon le cas.
5. Écrivez la version finale de vos réponses au **stylo** dans les espaces réservés à cet effet.
6. Seule la version finale de vos réponses sera corrigée.

**TOURNEZ LA PAGE**

## **Organisation et plan de travail**

## SECTION 1

**Question 1** : Répondez à la Question 1 à la page 19.

Expliquez comment les interventions des groupes de l'opposition en Allemagne et les mesures prises par les pays étrangers ont affaibli la république de Weimar entre 1919 et 1923. **(6 points)**

**Question 2** : Répondez à **toutes les parties** de la Question 2 à la page 20.

**Répondez à la question 2 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Au cours de la période de 1928 à 1938, Staline a instauré les plans quinquennaux en URSS, mais au prix de pertes humaines considérables.

- a) Expliquez les raisons pour lesquelles Staline a instauré les plans quinquennaux. **(2 points)**
- b) Décrivez les pertes humaines associées aux plans quinquennaux. **(4 points)**

**Question 3** : Répondez à **toutes les parties** de la Question 3 à la page 21.

**Répondez à la question 3 à l'aide de l'énoncé suivant.**

L'antisémitisme était un principe de base du nazisme de Hitler.

- a) Expliquez comment ce principe a été appliqué en Allemagne entre 1933 et 1939. **(3 points)**
- b) Expliquez comment ce principe a été appliqué en Allemagne et dans les territoires occupés par les Allemands entre 1939 et 1945. **(3 points)**

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.  
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

**TOURNEZ LA PAGE**

## SECTION 2

**Question 4 :** Répondez à **toutes les parties** de la Question 4 à la page 23.

**Répondez à la question 4 à l'aide de l'énoncé suivant.**

En 1947, le sous-continent indien a été divisé.

- a) Expliquez les raisons de la division du sous-continent indien. **(3 points)**
- b) Décrivez les effets de la division sur le sous-continent indien et sur ses habitants. **(3 points)**

**Question 5 :** Répondez à **toutes les parties** de la Question 5 à la page 24.

**Répondez à la question 5 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Le mur de Berlin, symbole de la guerre froide depuis 1961, s'est effondré en 1989.

- a) Expliquez pourquoi le mur de Berlin était un symbole de la guerre froide. **(2 points)**
- b) Décrivez les événements qui se sont produits en Europe de l'Est et qui ont entraîné la destruction du mur de Berlin. **(4 points)**

**Question 6 :** Répondez à **toutes les parties** de la Question 6 à la page 25.

**Répondez à la question 6 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Sous Deng Xiaoping, le gouvernement de la Chine a accordé de plus grandes libertés économiques mais il a restreint la liberté politique.

- a) Décrivez les « libertés économiques » accordées par Deng Xiaoping. **(3 points)**
- b) Décrivez les restrictions politiques imposées par Deng Xiaoping. **(3 points)**







**SECTION 1 – Question 3 : Répondez aux parties a) et b) de cette question.**

**Répondez à la question 3 à l'aide de l'énoncé suivant.**

L'antisémitisme était un principe de base du nazisme de Hitler.

- a) Expliquez comment ce principe a été appliqué en Allemagne entre 1933 et 1939. **(3 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- b) Expliquez comment ce principe a été appliqué en Allemagne et dans les territoires occupés par les Allemands entre 1939 et 1945. **(3 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**TOURNEZ LA PAGE**

## **Organisation et plan de travail**

**SECTION 2 – Question 4 : Répondez aux parties a) et b) de cette question.**

**Répondez à la question 4 à l'aide de l'énoncé suivant.**

En 1947, le sous-continent indien a été divisé.

- a) Expliquez les raisons de la division du sous-continent indien. **(3 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- b) Décrivez les effets de la division sur le sous-continent indien et sur ses habitants. **(3 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**SECTION 2 – Question 6 : Répondez aux parties a) et b) de cette question.**

**Répondez à la question 6 à l'aide de l'énoncé suivant.**

Sous Deng Xiaoping, le gouvernement de la Chine a accordé de plus grandes libertés économiques mais il a restreint la liberté politique.

- a) Décrivez les « libertés économiques » accordées par Deng Xiaoping. **(3 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- b) Décrivez les restrictions politiques imposées par Deng Xiaoping. **(3 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PARTIE C : QUESTION SUR LA PREUVE

Valeur : 12 points

Durée suggérée : 24 minutes

**DIRECTIVES :** Servez-vous des **Documents 1 à 6** pour répondre à **toutes les parties** de la question à développement 7. Répondez au **stylo**.

### APARTHEID ET DROITS HUMAINS

#### DOCUMENT 1

##### LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME

- Article 1* — Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.
- Article 2* — Chacun peut se prévaloir de tous les droits et de toutes les libertés proclamés dans la présente Déclaration, sans distinction aucune, notamment de race, de couleur, d'origine nationale ou sociale.
- Article 3* — Tout le monde a le droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.
- Article 7* — Tous sont égaux devant la loi et ont droit à une protection égale contre toute discrimination.
- Article 13* — Toute personne a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un État.

Adoptée par l'Assemblée générale des Nations unies (1948)

#### DOCUMENT 2

Je tiens à le préciser... l'Afrique du Sud est le pays de l'homme blanc et il doit rester maître ici.

H.F. Verwoerd, Premier ministre de l'Afrique du Sud (1975)

#### DOCUMENT 3

Je ne connais aucun Noir... et je n'ai jamais parlé à un Noir. Je ne crois pas que c'est une bonne idée que les Blancs et les Noirs se connaissent. Je détesterais vivre avec eux. Je n'aime rien en ce qui les concerne. Je ne sais pas si notre servante a des enfants. Je ne lui parle jamais.

Soyons réalistes, le gouvernement a traîné un peu au sujet de Soweto. Ils (les Noirs) n'arrêteront pas tant que nous ne tirerons pas sur eux et tant qu'ils n'auront pas peur. Nous ne devrions pas nous inquiéter de la colère que cela pourrait provoquer dans le monde. Tous les gens que je rencontre croient qu'ils devraient agir.

Aucune des plaintes des Noirs n'est justifiable. Les Blancs se battront pour leur avenir et pour ce qu'ils ont acquis. [...] Les Blancs et les Noirs ne peuvent vivre ensemble en Afrique du Sud. Je ne sais pas comment ça se passe à l'étranger.

Amanda van Aswegan, Sud-Africaine de couleur blanche, interviewée à Londres, *Sunday Times* (1976)



#### DOCUMENT 4

<b>Dépenses pour l'éducation en dollars, par personne et par race 1975 – 1984</b>				
	<b>Africains</b>	<b>Personnes de couleur</b>	<b>Indiens</b>	<b>Blancs</b>
1975	40	126	171	605
1977	49	158	220	654
1979	68	197	297	640
1981	140	253	513	913
1983	146	498	711	1 211
1984	167	501	905	1 511
<b>Rapport enseignant / élève par race</b>				
1975	1:54	1:31	1:27	1:20
1984	1:41	1:26	1:23	1:19

*Sondage sur les relations interraciales en Afrique du Sud (1984)*

#### DOCUMENT 5

Ce n'était qu'une question de temps avant que n'explode la violence noire. Cela s'est produit le matin du 16 juin 1976. Dans le quartier de Soweto, des élèves noirs ont fait une manifestation pour protester contre les installations délabrées dans leurs écoles et le fait qu'on leur enseignait dans la langue afrikaans. La police a fait feu sur les enfants et des émeutes ont suivi. Les élèves n'étaient pas de taille à affronter la police qui utilisait des fusils et des gaz lacrymogènes. Le gouvernement a admis qu'il y avait eu 176 victimes, mais le nombre réel s'élevait probablement à plus de 1 000.

D. Platt, *Our Changing World* (1989)

#### DOCUMENT 6

La structure est telle que les riches blancs vivent à part de tous les autres. Ce sont les banlieues [...] Puis vous parcourez une distance d'environ huit milles à partir du centre ville et voilà où les Indiens vivent. Les gens de couleur vivent à environ cinq milles de la ville — séparément des Indiens. [...] Les quartiers africains, qui ne sont pas des villes puisque seuls les Blancs vivent dans les villes, se trouvent à une distance de 15 à 20 milles des villes et des régions prospères.

Description de la politique du Foyer national bantou, *A World to Win* (1985)

**TOURNEZ LA PAGE**

**Question 7 : Répondez aux parties a), b), c) et d) de cette question.**

a) Le Document 1 est-il une source primaire ou secondaire? Expliquez votre réponse. **(2 points)**

---

---

---

---

---

b) Évaluez dans quelle mesure le Document 3 est une source historique fiable sur la politique de l'apartheid. **(2 points)**

---

---

---

---

---

c) Expliquez comment le Document 2 est corroboré par le Document 6. **(2 points)**

---

---

---

---

---



## **Organisation et plan de travail**

## PARTIE D : DISSERTATION

Valeur : 15 points

Durée suggérée : 30 minutes

**DIRECTIVES :** Choisissez le **Sujet 1** ou le **Sujet 2**. Rédigez une dissertation bien construite au **stylo** dans l'espace réservé à cet effet.

Une **bonne** réponse **doit**

- développer une thèse;
- s'appuyer sur des exemples historiques tirés de la période de 1919 à 1991.

**Question 8 :**

### SUJET 1

Décrivez l'impact de la communication de masse sur l'histoire du vingtième siècle (1919 à 1991).

OU

### SUJET 2

Expliquez comment les États-Unis ont eu une influence économique majeure sur d'autres pays au cours de la période de 1919 à 1991.

**Vous pouvez détacher cette feuille pour vous y référer plus facilement.  
Veuillez détacher avec soin en suivant le pointillé.**

**TOURNEZ LA PAGE**

**PAGE BLANCHE**









